



หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2563

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการ และสร้างผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับภายในและตอบสนองความต้องการของ ชุมชนและท้องถิ่น ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นหลักสูตร ปรับปรุง พุทธศักราช 2563 ได้จัดทำขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งผ่านการประชุมวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารการศึกษาและจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสมกับ สภาพการณ์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษานาชาติ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรสำเร็จลุล่วงด้วยดี และจะดำเนินการให้หลักสูตรเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาของประเทศชาติต่อไป

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
มีนาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	28
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	37
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	38
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	39
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	42
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	44
ภาคผนวก ข แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	47
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	50
ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชสุรินทร์ ว่าด้วยการเทียบโอน ผลการเรียน พ.ศ.2563	82
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	87
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	95
ภาคผนวก ช รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	97
ภาคผนวก ซ แบบสำรวจความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษา ต่อในหลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	101

ภาคผนวก ฉ สถิตินักศึกษาในหลักสูตร	103
ภาคผนวก ฉ ความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	106
ภาคผนวก ก ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	110

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25441671100509

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ
สื่อสารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Information and
Communications Technology in Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา)

ชื่อย่อ (ย่อ) : ค.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Education (Information and Communications
Technology in Education)

ชื่อย่อ (ย่อ) : M.Ed. (Information and Communications Technology in
Education)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี (หลักสูตรดังกล่าวไม่ประสงค์ขอรับใบ
ประกอบวิชาชีพ)

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปี พ.ศ. 2563 ซึ่งหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558

6.2 สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 16 มกราคม 2563

6.3 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 22 เมษายน 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ภายในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์

8.2 นักวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

8.3 นักวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

8.4 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบการเรียนการสอน

8.5 อาจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

8.6 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายอุดม หอมคำ 3-3304-01157-74-3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การศึกษา)	ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
			ค.ม.(การประถมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
			ค.บ.(การประถมศึกษา)	วิทยาลัยครูสุรินทร์	2533
2	นายขจรศักดิ์ สงวนสัตย์ 3-1303-00648-63-8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การศึกษานุ สาขาเทคโนโลยี ทางการศึกษา)	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
			ว.ม. (การบริหาร สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
			นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2541
3	นายประชิด อินทะกนก 3-3099-01076-20-1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
			กศ.ม. (เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทาง การศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร	2528
			กศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร	2525

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ยุคสังคมดิจิทัลส่งผลกระทบต่อการนำเข้าเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการศึกษาใหม่ๆ จึงจำเป็นที่นักเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาจะต้องมีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมทั้งต้องสามารถสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย นอกจากนี้องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษาต้องถูกปรับเปลี่ยนให้พร้อมรับกับสถานการณ์ที่จะส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการศึกษาใหม่ๆ ดังนั้นเพื่อให้ นักเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาพร้อมรับกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ จึงต้องมีการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นให้กับนักเทคโนโลยีการศึกษา

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมีการเปลี่ยนแปลงนำไปสู่การเรียนรู้ผ่านเครื่องมือแบบพกพา (Mobile device) การพัฒนาและวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการใช้ไอซีทีและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษามีความสำคัญมากขึ้น ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสริมสมรรถนะทางด้านการวิจัยแก่นักเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ที่กล่าวแล้ว จึงส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ต้องดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ความต้องการในการพัฒนากำลังคน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งมาตรฐานความรู้ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการวิจัยเพื่อความรู้กลุ่มสื่อกทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อผลิตบุคลากรให้ตรงกับตลาดแรงงาน นอกจากนี้หลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยคือเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของชุมชนจัดการศึกษาทุกระดับในสาขาวิชาการต่างๆ อย่างมีมาตรฐาน มีอิสระในการบริหารการจัดการเน้นการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ท้องถิ่นและสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีภารกิจในการผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะด้วยการกำหนดให้มีระบบกระบวนการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ตามบทบัญญัติในมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนั้นการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้จึงเป็นการสนองตอบพันธกิจและนโยบายของชาติที่ต้องการให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษา โดยผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาเพื่อทำหน้าที่พัฒนาองค์ความรู้และวิทยาการใหม่ๆ ทางด้านไอซีทีเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างแท้จริง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

หลักสูตรมีรายวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษโดยได้เชิญอาจารย์ผู้สอนจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์นี้มาร่วมสอน

13.1.2 หมวดวิชาสัมพันธ์

หลักสูตรมีรายวิชาสัมพันธ์ วิชาปรัชญาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่นที่นักศึกษาที่ต้องเรียนโดยได้เชิญอาจารย์ผู้สอนจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์นี้มาร่วมสอนและวิชาการวิจัยและสถิติขั้นสูงที่นักศึกษาที่ต้องเรียนโดยได้เชิญอาจารย์ผู้สอนจากหลักสูตรวิจัยและประเมินผลการศึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์นี้มาร่วมสอน

13.1.3 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นเรียนได้

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

บริหารจัดการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษามุ่งที่จะผลิตนักเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา และนักเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความรู้กว้าง รู้ลึก รู้ทฤษฎี ควบคู่ไปกับการปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในวิทยาการสมัยใหม่ และสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาและออกแบบระบบการเรียนรู้ การฝึกอบรมและการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการพัฒนาประเทศที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลก

1.2 ความสำคัญ

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในการวิจัย สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนจนความเป็นผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา คือการผลิตมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะดังต่อไปนี้

1.3.1 สามารถพัฒนา ออกแบบระบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

1.3.2 สามารถออกแบบ ผลิต ประเมินเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

1.3.3 สามารถบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา และองค์กรการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม เผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา

1.3.4 สามารถวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานและสังคมในปัจจุบัน

1.3.5 มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม และศรัทธาในวิชาชีพนักเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร การศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.การบริหารหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ตามที่ สป.อว.กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
2.กระบวนการจัดการเรียน การสอน	- มีการเตรียมความพร้อมก่อน การเปิดการเรียนการสอนและ จัดทำ มคอ.3 - การสอนเป็นไปตามมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 - มีการติดตามการจัดการเรียน การสอน - เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน สาขาวิชา/มหาวิทยาลัยจัดทำ ระบบการประเมินผลผู้สอนโดย ผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอน ของตนเอง และผู้สอน ประเมินผลรายวิชา (มคอ.5, มคอ.7)	- มีแผนการสอน - มีการประเมินการสอน
3.การบริหารทรัพยากร	- จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ และ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่าง เพียงพอ - มีการจัดหาทรัพยากร	- มีเอกสาร สื่อ ตำราในการ เรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	การเรียนรู้การสอนเพิ่มเติม เช่น หนังสือ เอกสารทางวิชาการ บทความวิจัย วารสารด้าน นวัตกรรมการศึกษา และฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าและวิจัยทั้งไทยและต่างประเทศ เพื่อเป็นแหล่งความรู้เพิ่มเติม	
4.การบริหารบุคคล	- มีการรับอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร - พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้และประสบการณ์ - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคณาจารย์ - งานบริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร
5.การสนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	- มีการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา - การสนับสนุนให้นักศึกษาเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์การวิจัย	- สาขาวิชา ฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ ปรึกษาทางวิชาการและ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษา - ผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่ง ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาค การศึกษาฤดูร้อนได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ แต่มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละ รายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ ความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ แต่มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชา เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคปลาย เดือนตุลาคม - เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันการศึกษาที่สำนักงาน ก.พ. รับรอง หรือสถาบันการศึกษาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การรับรอง

2.2.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง 2.50 อนุญาตให้สมัครสอบได้ โดยมีเงื่อนไขว่า ถ้าสามารถสอบผ่านเข้าเป็นนักศึกษาได้ และเมื่อเรียนครบ 1 ภาคการศึกษาแล้วได้ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.00 ให้หมดสภาพการเป็นนักศึกษา

2.2.3 ในกรณีที่ผู้สมัครสำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาการศึกษาจะต้องมี ประสบการณ์การสอน หรือการจัดการฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติงานที่ เกี่ยวกับการผลิตและใช้สื่อไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยมีหนังสือรับรองประสบการณ์การทำงานมาแสดง พร้อมใบสมัคร

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่ไม่ได้จบสาขาคอมพิวเตอร์และ/หรือสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาจะไม่มี ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร การศึกษา นักศึกษาส่วนหนึ่งมีปัญหาด้านภาษาอังกฤษและพื้นฐานการวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา จัดวิชาเสริมพื้นฐาน ได้แก่ คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา และกำหนดให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมในกลุ่มวิชาบังคับ

2.4.2 ด้านภาษาอังกฤษ สนับสนุนให้นักศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษและสอบผ่านตาม เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือจัดวิชาเสริมพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

2.4.3 ด้านพื้นฐานวิจัย เปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัยของคณาจารย์เพื่อเป็นการ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการวิจัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี

นักศึกษาชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
	ก(2) : ข	ก(2) : ข	ก(2) : ข	ก(2) : ข	ก(2) : ข
นักศึกษาที่รับใหม่ (ชั้นปีที่ 1)	20 : 10	20 : 10	20 : 10	20 : 10	20 : 10
นักศึกษา ชั้นปีที่ 2	-	20 : 10	20 : 10	20 : 10	20 : 10
รวม	30	60	60	60	60
นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	-	30	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	จำนวนเงินตามปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ค่าบำรุงการศึกษา	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
3. ค่าลงทะเบียนเรียน	1,380,000	2,760,000	2,760,000	2,760,000	2,760,000
รวมรายรับ	1,485,000	2,865,000	2,865,000	2,865,000	2,865,000

หมายเหตุ ประมาณการรายรับ

1. คำนวณรายรับจากค่าบำรุงการศึกษา ปีการศึกษาละ 2,500 บาท ต่อคน (ค่าธรรมเนียมแรกเข้า 2,500 บาท ต่อคน/ต่อปีการศึกษา) ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับที่ 130/2563 เรื่อง การกำหนดอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ. 2563

2. คำนวณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษาละ 1,000 บาท ต่อคน (ค่าประกันของเสียหาย 1,000 บาท ต่อคน/ต่อปีการศึกษา) ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับที่ 130/2563 เรื่อง การกำหนดอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ. 2563

3. คำนวณรายรับจากค่าลงทะเบียนเรียนแบบเหมาจ่ายรายภาคเรียน ภาคเรียนละ 23,000 บาท ต่อคน (46,000 บาท ต่อคน/ต่อปีการศึกษา) ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับที่ 130/2563 เรื่อง การกำหนดอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ. 2563

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัว/ต่อปีการศึกษา (หน่วย: บาท)

รายละเอียด	รวมค่าใช้จ่ายต่อปีการศึกษา
1. ค่าลงทะเบียนเรียนแบบเหมาจ่ายรายภาคเรียน (ภาคเรียนละ 23,000 บาท ต่อคน)	46,000
รวมค่าใช้จ่ายต่อหัว/ต่อปีการศึกษา	46,000

2.6.3 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. หักค่าใช้จ่ายให้มหาวิทยาลัยร้อยละ 30	445,500	859,500	859,500	859,500	859,500
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	560,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000
2.2 ค่าใช้สอย	260,500	424,250	424,250	424,250	424,250
2.3 ค่าวัสดุ	159,000	401,250	401,250	401,250	401,250
3. งบอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
4.2 การบริการวิชาการ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวมรายจ่าย	1,455,000	2,835,000	2,835,000	2,835,000	2,835,000

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียน การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่ง ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ แต่มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีรูปแบบการเทียบโอนดังนี้คือ

2.8.1 การเทียบโอนผลการเรียน หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2.8.2 การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2.8.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สามารถกระทำได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา เป็นหลักสูตรแบบ แผน ก (2) และ แผน ข (หลักสูตรดังกล่าวไม่ประสงค์ขอรับใบประกอบวิชาชีพ) โดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6	6
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	7	7
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
3.1 วิชาบังคับ	9	9
3.2 วิชาเลือก	8	14
4. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	12	6
รวมหน่วยกิต	36	36

3.1.2.1 แผน ก (2) (เน้นการวิจัยมีการทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	6 (ไม่นับหน่วยกิต)
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
3.1) วิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	8 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

3.1.2.2 แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระ)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	6 (ไม่นับหน่วยกิต)
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
3.1) วิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	14 หน่วยกิต
4) การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษา แผน ก(2) และ แผน ข จะต้องสอบผ่านความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์ให้อยู่ในเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduates	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduates	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาสัมพันธ์

แผน ก (2) จำนวนไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Educational Philosophy for Local Development	2(2-0-4)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	2(1-2-3)
1045421	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

3.1) กลุ่มวิชาบังคับ

แผน ก (2) จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1035101	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา Information and Communication Technology in Education	3(2-2-5)
1035102	การออกแบบระบบการเรียนการสอน Instructional system Design	3(2-2-5)
1035901	การวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา Research in ICT for Education	3(2-2-5)

3.2) กลุ่มวิชาเลือก

แผน ก (2) เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	14	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1035104	การผลิตสื่อดิจิทัลมัลติมีเดีย Digital Multimedia Production	3(2-2-5)
1035105	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา ICT Project Management	3(2-2-5)
1035106	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน	3(2-2-5)

	Local Wisdom in Instruction	
1035702	การศึกษาตามเอกัตภาพ	3(2-2-5)
	Individualized Study	
1035704	ความรู้พื้นฐานทางการเรียนการสอนออนไลน์	3(2-2-5)
	Principles of Online Learning	
1035705	การจัดการห้องเรียนออนไลน์	3(2-2-5)
	Monitoring Online Classroom	
1035706	การออกแบบบทเรียนออนไลน์	3(2-2-5)
	Design Online Learning Courseware	
1035707	การวัดและประเมินระบบไอซีทีทางการศึกษา	3(2-2-5)
	Assessing and Evaluating ICT in Education	
1035708	การประกันคุณภาพโปรแกรมไอซีทีทางการศึกษา	3(2-2-5)
	Quality Assurance ICT in Education	
1035709	ประเด็นคัดสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา	3(2-2-5)
	Selected issues ICT in Education	
1035710	กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	Law and Ethics in Information Technology	
1035902	การสัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา	3(2-2-5)
	Seminar for ICT in Education	

4) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

4.1) วิทยานิพนธ์

แผน ก (2) เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	-	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1035905	วิทยานิพนธ์ 1	3(0-9-4)
	Thesis 1	
1035905	วิทยานิพนธ์ 2	9(0-27-12)
	Thesis 2	

4.2) การค้นคว้าอิสระ

แผน ก (2) เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	-	หน่วยกิต
แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1035711	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 Independent Study 1	3(0-9-4)
1035712	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 Independent Study 2	3(0-9-4)

สำหรับนักศึกษา แผน ก (2) เรียนครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1035906	สัมมนาทางการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ Seminar in Research for Thesis	3(0-3-6)

สำหรับนักศึกษา แผน ข เรียนครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1035907	สัมมนาทางการวิจัยเพื่อการค้นคว้าอิสระ Seminar in Research for Independent Study	3(0-3-6)

3.1.4 การจัดแผนการศึกษา (ระดับปริญญาโทจัดทำแผนการศึกษา ระยะ 2 ปี) แต่ละภาคการศึกษาจำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่เกิน 15 หน่วยกิต

1) แผน ก (2)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
หมวดวิชาสัมพันธ์	1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)
	1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
	1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	1035101	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือก	103xxxx	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	-	-	-
รวมหน่วยกิต			13

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	1035901	การวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา	3(2-2-5)
	1035102	การออกแบบระบบการเรียนการสอน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือก	103xxxx	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3(2-2-5)
	103xxxx	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	-	-	-
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	-	-
(วิชาบังคับ)			
หมวดวิชาเลือก	-	-	-
วิทยานิพนธ์	1035905	วิทยานิพนธ์ 1	3(0-9-4)
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
รวมหน่วยกิต			3

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	-	-
(วิชาบังคับ)			
หมวดวิชาเลือก	-	-	-
วิทยานิพนธ์	1035905	วิทยานิพนธ์ 2	9(0-27-12)
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
รวมหน่วยกิต			9

2) แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
หมวดวิชาสัมพันธ์	1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)
	1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
	1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	1035101	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือก	103xxxx	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	-	-	-
รวมหน่วยกิต			13

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	1035901	การวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสารการศึกษา	3(2-2-5)
	1035102	การออกแบบระบบการเรียนรู้การสอน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือก	103xxxx	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3(2-2-5)
	103xxxx	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	-	-	-
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)			
หมวดวิชาเลือก	103xxxx	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3(2-2-5)
	103xxxx	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	1035712	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1	3(0-0-9)
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	-	-	-
	-	-	-
หมวดวิชาเลือก	-	-	-
วิทยานิพนธ์	1035712	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2	3(0-0-9)
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-	-
รวมหน่วยกิต			3

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาสัมพันธ์

1026101 ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2(2-0-4)

Educational Philosophy for Local Development

แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษา การสร้างองค์ความรู้จากปรัชญาการศึกษา และการประยุกต์ใช้ตามบริบทของท้องถิ่น

Notions of educational philosophy, problems and trends in education,
formation knowledge from educational philosophy and application according to local
context

1045105 สถิติเพื่อการวิจัย 2(1-2-3)

Statistics for Research

การวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา อภิปรายประเภทของข้อมูล วิธีรวบรวมข้อมูล สมมติฐานและการทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิจัยครอบคลุมสถิติพื้นฐาน สถิติอ้างอิง ทั้งพาราเมตริก และนอนพาราเมตริก วิเคราะห์และอภิปรายการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย การฝึกปฏิบัติ เก็บรวบรวมข้อมูล ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้คอมพิวเตอร์ การนำเสนอผลการ วิเคราะห์ และการแปลความหมายข้อมูลจากผลการวิเคราะห์

This unit provides An analysis of researches in education, discuss types of data, process of data collection, constructing and testing hypothesizes, descriptive statistics and inferential statistics, parametric and non-parametric statistics, selection of appropriated statistics for certain study, practicing data collection, data analysis using computer programming, and presenting and interpreting results of data analysis

1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
---------	---------------------	----------

Educational Research

ความหมาย ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทั้งทางด้านปริมาณและ
ด้านระเบียบวิธีการวิจัยทางด้านคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การ
ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลการวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัยและการประเมินคุณภาพการวิจัย

Definitions and types of research, qualitative and quantitative research methodology, research method, writing a research report and evaluating the quality of research report

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)

1035101 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)

Information and Communication Technology in Education

แนวคิด รูปแบบ บทบาทและผลกระทบของไอซีทีและการประยุกต์ใช้ไอซีทีและเทคโนโลยีดิจิทัลในบริบทท้องถิ่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับไอซีทีและเทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา

Concept, format, attributes, roles, and impact of ICT in education and digital technology implementation in local setting also included is ICT laws and digital technology in education

1035102 การออกแบบระบบการเรียนการสอน 3(2-2-5)

Instructional system Design

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบต่างๆของการออกแบบการเรียนการสอนทั้งในสถานภาพห้องเรียน ตามอัธยาศัย และระบบการศึกษาทางไกล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับสภาพการศึกษาในท้องถิ่นและภูมิภาค

Concept, and models of instructional design for classroom, self education, distance learning, and digital technology in implementation to local settings

1035901 การวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)

Research in Information and Communication Technology in Education for Education

การวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยเกี่ยวกับการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล การวิเคราะห์ปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนอโครงการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา

To analysis and synthesize the documents and retested research studies concerning the information and Communication Technology for education and digital technology, analysis of research plomblem, research design, development of research instruments, data collection, data analysis, and research proposal in the field of Information and Communication Technology for Education

3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)

1035104 การผลิตสื่อดิจิทัลมัลติมีเดีย 3(2-2-5)

Digital Multimedia Production

หลักการ กระบวนการออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลมัลติมีเดียด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการผลิตและพัฒนาสื่อดิจิทัลมัลติมีเดีย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสื่อดิจิทัลมัลติมีเดีย เน้นโครงการ ในการผลิตสื่อดิจิทัลมัลติมีเดีย

Concept and process of instructional digital multimedia design and production using application software, copy right laws in digital multimedia emphasis on digital multimedia project

1035105 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)

ICT Project Management

หลักการการจัดการโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ การออกแบบและพัฒนา การ ประเมินและการรายงานการประเมินโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

Principles of project management possibility study, design and development on budgeting project and evaluating on ICT project

1035106 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน 3(2-2-5)

Local Wisdom in Instruction

แนวคิดการประยุกต์ในภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนเน้นวิเคราะห์และ สังเคราะห์คุณลักษณะของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน

Concept and implementation of local wisdom in instruction emphasis on analysis and synthesis of characteristics of local wisdom in instruction

1035702 การศึกษาตามเอ็กัตภาพ 3(2-2-5)

Individualized Study

การศึกษาตามความสนใจเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา และดิจิทัลเทคโนโลยี ที่ผู้เรียนจะศึกษด้วยตนเองภายใต้การกำกับดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ ผู้สอน

Study of specific interest for information and communications technology in education and digital technology. The students will study under the direction and guidance of the instructor

- 1035704 ความรู้พื้นฐานทางการเรียนการสอนออนไลน์ 3(2-2-5)**
Principles of Online Learning
 ทฤษฎี แนวคิดและขอบเขตการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ รูปแบบ และวิธีการจัดการเรียนการสอน องค์ประกอบของเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
 Theories, concepts, and scope of online teaching and learning; online learning models and teaching methods. Elements of the technology used in teaching online
- 1035705 การจัดการห้องเรียนออนไลน์ 3(2-2-5)**
Monitoring Online Classroom
 การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนออนไลน์ ทฤษฎีและกลวิธีการสร้างแรงจูงใจ การให้คำปรึกษา การกำกับและติดตามผู้เรียน
 The Online Learning environment for learning. Theories and techniques of motivation consultation supervision and monitoring students
- 1035706 การออกแบบบทเรียนออนไลน์ 3(2-2-5)**
Design Online Learning Courseware
 ทฤษฎี วิธีการเรียนและกระบวนการออกแบบการสอนออนไลน์ครอบคลุมการวิเคราะห์เนื้อหา ผู้เรียน สภาพแวดล้อม การออกแบบปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับบทเรียน และการออกแบบการประเมินผู้เรียน เทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์
 Theory, methods of teaching and learning process of designing e-learning extensive content analysis of school environment design students interact with the story. Design evaluation of learning echnologies online learning
- 1035707 การวัดและประเมินระบบไอซีทีทางการศึกษา 3(2-2-5)**
Assessing and Evaluating ICT in Education
 ทฤษฎีการวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน เกณฑ์และวิธีการประเมินในการเรียนออนไลน์ เทคนิคการออกข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ ประเภทของเครื่องมือและเทคโนโลยีการประเมินผู้เรียน การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
 Theory, measurement and evaluation of student learning; process and guidelines of evaluating online learning; test construction techniques, type of

assessment tools and technology for students ,testing construction and quality checking

1035708 การประกันคุณภาพโปรแกรมไอซีทีทางการศึกษา 3(2-2-5)

Quality Assurance ICT in Education

แนวคิด หลักการประกันคุณภาพ การจัดการออนไลน์ การกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพออนไลน์ และการรายงานผลการประกันคุณภาพการเรียนการสอนออนไลน์

Concepts and principles of quality assurance, online learning management, quality indicators for the Online learning, and writing report of quality assurance online learning

1035709 ประเด็นคัดสรรทางเทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)

Selected issues ICT in Education

การศึกษาเชิงลึกประเด็นทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นประเด็นใหม่หรือได้รับความสนใจของนักศึกษาในปัจจุบันเน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอในงานอภิปรายกลุ่ม

In depth study on selected topics in ICT and digital technology which new or of current interest, emphasis on self study and present in group discussion

1035710 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

Law and Ethics in Information Technology

กฎหมายของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบกฎหมายไทย การออกกฎหมาย การบังคับใช้ แหล่งกฎหมาย สนธิสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศและความสัมพันธ์กับกฎหมายไทย เน้นการศึกษาในกฎหมายที่สำคัญ เช่น กฎหมายทางด้านการสื่อสารและโทรคมนาคม กฎหมายทางด้านการควบคุมและส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ต กฎหมายทางด้านการค้าอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายทางด้านการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา และกฎหมายทางด้านการคุ้มครองความเป็นส่วนตัวและปลอดภัยในข้อมูลความลับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสารสนเทศ เป็นต้น ร่างข้อตกลงทั่วไปและข้อตกลงพิเศษตลอดจนเจรจาทำความตกลงเกี่ยวกับการพัฒนาซอฟต์แวร์ และเผยแพร่ข้อตกลงที่จัดทำขึ้น

Thailand's law-related and information technology. An introduction to Thailand's legal system, legislation, enforcement of laws, treaties and international

agreements and relations with Thailand law. The study focuses on important legislation such as the law on telecommunications. The control laws and promote the use of the Internet. Legal aspects of electronic trading Law on the Protection of Intellectual Property. Law and the protection of privacy and data security in the responsibility of all those involved in information management. The draft agreement, as well as general and special agreement negotiation about software development. And publish the agreement prepared

1035902 การสัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)

Seminar for ICT in Education

ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา เน้นกระบวนการวิจัย และการใช้สถิติที่ถูกต้อง วิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย

Seminar, consensus and discussion on selected issues for research in ICT education and digital technology

4. วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

1035905 วิทยานิพนธ์ 12

Thesis

ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา เน้นกระบวนการวิจัย และการใช้สถิติที่ถูกต้อง วิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย

Study and research on issues in ICT; emphasis on research metrology, use proper statistics to analyze data and research report writing

1035711 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 3(0-9-4)

Independent Study 1

การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องที่นักศึกษาสนใจตามขอบข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาและรายงานอย่างเป็นระบบภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมการทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

To study only Students interested in studying specific Information and Communication Technology in Education studies subject and Reporting system Under the suggestion of advisor to control studying

1035712 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 3(0-9-4)

Independent Study 2

การศึกษาค้นคว้าเชิงลึกเฉพาะเรื่องที่นักศึกษาสนใจตามขอบข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารการศึกษาและรายงานอย่างเป็นระบบภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมการ ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

Depth studies only Students interested in studying specific Information and Communication Technology in Education studies subject and Reporting system Under the suggestion of advisor to control studying

5. หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

English for Graduates

ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ในทางวิชาการ

Practice speaking, listening, reading and writing academic english in the publication

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

Computer for Graduates

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป และการประยุกต์ใช้ คอมพิวเตอร์ในงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการเรียนรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร การศึกษา เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีดิจิทัล

Basic knowledge about computer systems, Programs, and its applications in various computer-related branches of learning basic knowledge about information and communication technology, network computer, internet and digital technology.

1035906 สัมมนาทางการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 3(0-3-6)

Seminar in Research for Thesis

การค้นคว้า การนำเสนอ การอภิปราย และรายงานความก้าวหน้าของการวิจัยเพื่อ วิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

Researching, presenting and discussing the progress of thesis implementation under the supervision of the advisor

1035907 สัมมนาทางการวิจัยเพื่อการค้นคว้าอิสระ

3(0-3-6)

Seminar in Research for Independent Study

การค้นคว้า การนำเสนอ การอภิปราย และรายงานความก้าวหน้าของการวิจัยเพื่อการค้นคว้าอิสระภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

Researching, presenting and discussing the progress of Independent Study implementation under the supervision of the advisor

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						1/63	2/63	1/64	2/64
1	นายอุดม ทอมคำ 3-3304-01157-74-3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การศึกษา)	ค.ด. (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2546	12	12	12	12
			ค.ม. (การประถมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2539				
			ค.บ. (การประถมศึกษา)	วิทยาลัยครูสุรินทร์	2533				
2	นายจรศักดิ์ สงวนสัตย์ 3-1303-00648-63-8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การศึกษาอนุ สาขาเทคโนโลยี ทางการศึกษา)	ค.ด. (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2555	12	12	12	12
			ว.ม. (การบริหาร สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2546				
			นศ.บ. (การ ประชาสัมพันธ์)	มหาวิทยาลัย นเรศวร	2541				
3	นายประชิด อินทะนกน 3-3099-01076-20-1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	ค.ด. (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2542	12	12	12	12
			กศ.ม. (เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2528				
			กศ.บ. (เทคโนโลยี การศึกษา)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2525				
4	นางสาวนุชจรี บุญเกต 3-1802-00178-18-4	อาจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2555	12	12	12	12
			ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2547				
			ศษ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2544				

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						1/63	2/63	1/64	2/64
5	นายวาฤทธิ์ นวลนาง 3-3203-00669-226	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	ค.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2559	12	12	12	12
			ค.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2553				
			บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยราชชมงคลอีสานวิทยาเขตสุรินทร์	2549				

3.2.2 อาจารย์ผู้ร่วมสอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						1/63	2/63	1/64	2/64
1	นายเกื้อ กระแสโสม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด.(การวัดและวัดผลการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548	12	12	12	12
			ค.ม.(การวิจัยทางการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538				
			ค.บ.(กาประถมศึกษา)	วิทยาลัยครูสุรินทร์	2533				
2	นายพนา จินดาศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	12	12	12	12
			ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546				
			ค.บ. (กาประถมศึกษา)	สถาบันราชภัฏสุรินทร์	2537				
3	นายวสันต์ชัย กากแก้ว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	12	12	12	12
			กศ.ม. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546				
			ศษ.บ. (บริหารการศึกษา)	สถาบันราชภัฏสุรินทร์	2537				

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	พ.ศ.	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						1/63	2/63	1/64	2/64
4	นางสาวจงกิจ วงศ์พินิจ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์	2553	12	12	12	12
			ศศ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2542				
			กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยสุโ ขทัยธรรมมาธิราช	2539				

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถานที่ทำงาน
1	นายเฉลิมพล คงจันทร์	อาจารย์	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร)	ข้าราชการบำนาญ
2	นายวุฒิชัย พิสิฏ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D (Computer and Information Technology)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
3	นางสาวดวงใจ พุทธเชม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด. (สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความรู้ความเข้าใจทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารการศึกษาที่สามารถระบุตัวแปรต้น ตัวแปรตาม ตัวแปรควบคุม การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ การประยุกต์ความรู้ความเข้าใจ หรือเพื่อการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

แนวคิดและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาที่นำมาใช้ในการทำวิจัย และแก้ไขปัญหาทางการบริหาร ส่งเสริมการทำวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมในการศึกษาค้นคว้า ดำเนินตามขั้นตอนการดำเนินการวิจัย หลักสถิติการเขียนโครงร่างการวิจัย รายงานการวิจัย บทความงานวิจัยและแนวทางในการนำเสนอผลงานวิจัยที่ขอบเขตงานวิจัยสามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.2.1 แผน ก (2) นักศึกษามีความชำนาญในการออกแบบการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือในการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยได้ ซึ่งในงานวิจัยจะมีความลุ่มลึกกว่าแผน ข

4.2.2 แผน ข นักศึกษามีความชำนาญในการออกแบบการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือในการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยได้

4.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 -2 ของปีการศึกษาที่ 2

4.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก (2) จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ข จำนวนหน่วยกิตการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาแต่ละคน
2. ในแต่ละภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเสนอแผนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามการทำงานของนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด
3. มหาวิทยาลัยและคณะให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

4.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกการสื่อสารทางวิชาการ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานในสถานศึกษา ชุมชน ในขณะสอนในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรม
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรมและจรรยาบรรณ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ เช่น การออมรรม การสัมมนา การจัดกิจกรรม และการจัดโครงการเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม รวมถึงการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถลำดับ

ความสำคัญของปัญหาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้

4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น

4) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ประเมินจากผลงานที่อาจารย์มอบหมายแต่ละรายวิชา

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษาได้

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของศาสตร์ที่ศึกษาให้ตรงตามข้อกำหนด

4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการของศาสตร์ที่ศึกษา รวมทั้งการนำไปประยุกต์

- 5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางศาสตร์ที่ศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
- 6) มีความรู้ในแนวกว้างของศาสตร์ที่ศึกษา เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้อง
- 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์และสามารถใช้งานได้จริง
- 8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ
- 2) ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของผู้บริหารในการแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษาเช่นประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถในการทำงานเป็นกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- 3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- 4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

- 5) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆและความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็น

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับศาสตร์ที่ศึกษา
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อนำมาประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง
- 2) นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถลำดับความสำคัญของปัญหาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี

ของความเป็นมนุษย์

5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

3.2 ความรู้

3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษาได้

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของศาสตร์ที่ศึกษาให้ตรงตามข้อกำหนด

4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการของศาสตร์ที่ศึกษา รวมทั้งการนำไปประยุกต์

5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางศาสตร์ที่ศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

6) มีความรู้ในแนวกว้างของศาสตร์ที่ศึกษา เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้อง

7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์และสามารถใช้งานได้จริง

8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.3 ทักษะทางปัญญา

3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์

3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้

4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของผู้บริหารในการแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

3.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถในการทำงานเป็นกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- 4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 5) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับศาสตร์ที่ศึกษา
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อนำมาประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

●ความรับผิดชอบหลัก

○ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้								3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)
1026101 ปรัชญาการศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
1045105 สถิติเพื่อการวิจัย	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○
1045421 การวิจัยทางการศึกษา	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●
1035101 เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารการศึกษา	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●
1035102 การออกแบบระบบการ เรียนการสอน	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
1035901 การวิจัยทางเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อสารการศึกษา	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●
1035104 การผลิตสื่อดิจิทัล	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้								3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)
มัลติมีเดีย																											
1035105 การจัดการโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร การศึกษา	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
1035106 ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การเรียนการสอน	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●
1035902 การสัมมนาทาง เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร การศึกษา	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
1035702 การศึกษาตาม เอกัตภาพ	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●
1035704 ความรู้พื้นฐานการเรียน การสอนออนไลน์	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●
1035705 การจัดการห้องเรียน	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้								3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)
ออนไลน์																											
1035706 การออกแบบบทเรียน ออนไลน์	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
1035707 การวัดและประเมิน ระบบไอซีทีทางการศึกษา	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○
1035708 การประกันคุณภาพ โปรแกรมไอซีทีในการศึกษา	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○
1035709 ประเด็นคัดสรรทาง เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร การศึกษา	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
1035905 วิทยานิพนธ์ 1	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1035905 วิทยานิพนธ์ 2	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1035906 สัมมนาทางการวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้								3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)
1035907 สัมมนาทางการวิจัย เพื่อการค้นคว้าอิสระ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับ บัณฑิตศึกษา	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●
1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●
1035710 กฎหมายและจริยธรรม ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●
1035711 การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง 1	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1035712 การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง 2	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	รายละเอียด
ปีที่ 1	มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการใช้สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา สามารถออกแบบงานวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ สามารถบูรณาการศาสตร์การเรียนการสอน และศาสตร์อื่นๆ เพื่อการออกแบบการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้
ปีที่ 2	สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาเพื่อการออกแบบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถออกแบบ เก็บรวบรวมข้อมูล และใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาได้ เป็นผู้นำและบริหารงานทางเทคโนโลยี ครอบคลุมขอบข่ายทั้งด้านบริหาร วิชาการ และบริการ สามารถบูรณาการศาสตร์การเรียนการสอน และศาสตร์อื่นๆ เพื่อการออกแบบการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต โดยการวิจัยอาจดำเนินการดังรายการต่อไปนี้

- 1) มีการสำรวจการได้งานทำและการทำงานตรงสาขาของบัณฑิต
- 2) มีการสำรวจความสามารถในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่เป็นที่ยอมรับทั้งในหรือต่างประเทศ
- 3) มีการประเมินหลักสูตรทุกๆ 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สอน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่คณะที่สังกัดแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือนำเสนอได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

2) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ข้อเขียนและปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่คณะที่สังกัดแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย นโยบายของคณะ ตลอดจนรายละเอียดต่างๆ ในหลักสูตรที่สอน
- 2) เตรียมการพร้อมของอาจารย์ให้มีความรู้และมีทักษะที่ส่งเสริม การเรียนการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่น ความรู้พื้นฐานด้านไอซีที ทักษะการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน และการวิจัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการใช้ไอซีทีทางการศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะฯ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะฯ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา กำหนดการกำกับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย อย่าง ต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่กำกับดูแลการ บริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณะบดีทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหาร หลักสูตรในระดับคณะ โดยในระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ บริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตร

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจาก ข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจ ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็น ประจำทุกปี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา และมีความพร้อมในการ เรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียนและ มีกิจกรรมด้านวิชาการ เพื่อพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิด ขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อ หลักสูตร คณะมีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ทั้งเรื่องทั่วไปและเรื่องการเรียนการสอน ซึ่งสามารถติดต่อผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา โดยตรงหรือผ่านช่องทางอื่น เช่น กล่องร้องเรียนที่หน้าห้องประชาสัมพันธ์ และร้องเรียนผ่านอีเมล

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตจึงมีการกำหนด ระบบ กลไก เกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด นอกจากนั้นยังจัดทำระบบการบริหารอาจารย์ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ตามบริบทของหลักสูตร โดยให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วม

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาหรือวิชาจะประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเป็นประจำทุกปี เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน และเพื่อกำหนดประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขสำหรับการสอนในปีการศึกษาต่อไปหรือประเด็นที่ต้องจัดให้มีการทบทวนหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีเครือข่าย OCLC (Online Computer Library Center) เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์ ฐานข้อมูลต่างประเทศ เช่น Sciencedirect, Proquest, Ebscohost เป็นต้น โดยมีสำนักวิทยบริการให้บริการหนังสือวิชาการ ตำราทางวิชาการ วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์ ต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศที่มีความเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2563	2564	2565	2566	2567
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5และ มคอ.6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ / หรือวิชาชีพ อย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนน 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	10	10	12	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชาและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อ ปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่จาก มคอ. 3 การทดสอบผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 และจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและจัดการเรียนการ สอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพ ภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิและจาก มคอ.7

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร /ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๐๗๓/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

อธิการบดี อ้างถึงคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ประกอบคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกอ. ๑๐๔๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒ ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ประธานหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์ ดร.นุชจรี บุญเกต	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑.๑ ให้ข้อเสนอแนะอำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหา อุปสรรค กำกับ ดูแลและติดตามผลการดำเนินงานโครงการให้บรรลุตามเป้าหมาย

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)

๒. คณะกรรมการดำเนินงานยกร่างหลักสูตร

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชิด อินทะกนก	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์ ดร.อุดม หอมคำ	กรรมการ
๒.๓ อาจารย์ ดร.นุชจรี บุญเกต	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ สงวนสัตย์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ นายสำเริง สาคเรศ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

จัดทำกรรณการร่างหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของคณะครุศาสตร์และตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ อาจารย์ ดร.อุดม หอมคำ	ประธานกรรมการ
๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชิด อินทะกนก	กรรมการ
๓.๓ อาจารย์ ดร.นุชจรี บุญเกต	กรรมการ
๓.๔ อาจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ สงวนสัตย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นายสำเริง สาคเรศ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

จัดทำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาหลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)

๔. คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๑ อาจารย์ ดร.นุชจรี บุญเกต	ประธานกรรมการ
๔.๒ อาจารย์ ดร.อุดม หอมคำ	กรรมการ
๔.๓ นายสำเริง สาคเรศ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ
ประจำหลักสูตรเพื่อนำข้อเสนอแนะในการวิพากษ์หลักสูตรไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบบังเกิด
ผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไร จันทมัตตการ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ข

แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๐๗๔/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

อธิการบดี อ้างถึงคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ประกอบคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกอ. ๑๐๔๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒ ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ประธานหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์ ดร.นุชจรี บุญเกต	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑.๑ ให้ข้อเสนอแนะอำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหา อุปสรรค กำกับ ดูแลและติดตามผลการดำเนินงานโครงการให้บรรลุตามเป้าหมาย

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ อาจารย์ ดร.อุดม หอมคำ	ประธานกรรมการ
๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชิด อินทะกนก	กรรมการ
๓.๓ อาจารย์ ดร.นุชจรี บุญเกต	กรรมการ
๓.๔ อาจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ สงวนสัตย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นายสำเริง สาครเรศ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

จัดทำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๓.๑ อาจารย์ ดร.อุดม หอมคำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชิด อินทะนกนก	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๓.๓ อาจารย์ ดร.นุชจรี บุญเกต	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๓ อาจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ สงวนสัตย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๓.๕ นายณรินทร์ อนุวงศ์ชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๖ นายวัชรวิสา สามาลย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๓ สุรินทร์
๓.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ บันลือ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
๓.๘ อาจารย์ ดร.เฉลิมพล คงจันทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

หน้าที่

เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคาร ๔๑ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๔. คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๑ อาจารย์ ดร.นุชจรี บุญเกต	ประธานกรรมการ
๔.๒ อาจารย์ ดร.อุดม หอมคำ	กรรมการ
๔.๓ นายสำเริง สาคะเรศ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อนำข้อเสนอแนะในการวิพากษ์หลักสูตรไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไร จันทมัตตุการ)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

บรรดาระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“งานบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ส่วนงานที่ทำหน้าที่ประสานงานดำเนินการและรับผิดชอบงานธุรการ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่หลักสูตรสังกัด

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ วิทยาลัยหรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่หลักสูตรสังกัด

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามวัตถุประสงค์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาและมีมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และให้คำวินิจฉัยชี้ขาดนั้นเป็นที่สิ้นสุด

หมวด ๑

การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธาน

(๒) รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายจำนวนหนึ่งคน เป็นรองประธาน

(๓) กรรมการจำนวนหนึ่งคนซึ่งมาจากการเลือกกันเองของคณบดี

(๔) กรรมการจำนวนหนึ่งคนซึ่งมาจากการเลือกกันเองของผู้อำนวยการสถาบันและผู้อำนวยการสำนัก

(๕) กรรมการจำนวนหนึ่งคนซึ่งมาจากการเลือกกันเองของประธานหลักสูตร

(๖) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกจำนวนสี่คน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) จากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) ให้เลขานุการงานบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และอาจให้มีผู้ช่วยเลขานุการได้

ข้อ ๗ กรรมการตามข้อ ๖ (๓) (๔) (๕) และ (๖) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระในวาระหนึ่งแล้ว กรรมการตามข้อ ๖ (๓) (๔) (๕) และ (๖) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๖) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ

(๗) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการในประเภทนั้น

ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๖ วางลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่

ข้อ ๘ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณาเสนอหลักสูตร แผนการรับนักศึกษา และการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาต่อสภาวิชาการ

(๒) พิจารณาให้ความเห็นในการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

(๓) ส่งเสริมและกำกับการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

(๔) พิจารณาการจัดสรรงบประมาณของงานบัณฑิตศึกษาและเสนอต่อมหาวิทยาลัย

(๕) วางระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารงานบัณฑิตศึกษาและการดำเนินการ จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

(๖) พิจารณานุมัติผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อสภาวิชาการ

(๗) แต่งตั้งคณะที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามอบหมาย

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ การประชุมของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ส่วนที่ ๒ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ สัปดาห์ แต่มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชา เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

กรณีมีความจำเป็นต้องเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำบันทึกขอเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนผ่านความเห็นชอบจากงานบัณฑิตศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยให้คิดหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ส่วนที่ ๓ ระยะเวลา

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษาเริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนแรกเข้าในหลักสูตรจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาสอบผ่านและดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์ระดับบัณฑิตศึกษาและหลักสูตร

ข้อ ๑๓ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๔ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท จะต้องใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๕ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก กรณีที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา กรณีที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๔ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๑๖ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒)

ส่วนที่ ๕ หลักสูตรที่เปิดและโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๗ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) ระดับปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ส่วนที่ ๖

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาและคณะกรรมการ

ข้อ ๑๘ ในแต่ละหลักสูตรให้มีอาจารย์ ซึ่งมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน

การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท

๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องมีผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(ข) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(ค) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีการสอนและมีการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๔) ปริญญาเอก

๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นคงให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(ข) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(ค) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร โดยต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา และจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ข้อ ๒๐ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก การค้นคว้าอิสระ

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวม ได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

(ข) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

(ค) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา

ส่วนที่ ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและหลักเกณฑ์การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๒๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

(๓) ระดับปริญญาโท

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(ข) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า

(ค) มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

(ง) ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจาก (ค) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาอาจพิจารณาให้เข้าศึกษาได้

(๔) ระดับปริญญาเอก

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก

(ข) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

(ค) มีผลสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(ง) มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

(จ) ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือมีผลสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามที่กำหนดตาม (ค) หรือผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจาก

(ง) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาอาจพิจารณาให้เข้าศึกษาได้

ข้อ ๒๒ การรับเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา อาจดำเนินการโดยวิธีสอบคัดเลือก วิธีคัดเลือก หรือวิธีการอื่นตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๓ ผู้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา จะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในเวลาเดียวกันมิได้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

ประเภทของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๒๔ ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชา ศึกษาในเวลาราชการที่เรียนเต็มเวลา

(ก) นักศึกษาสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีต้องทดลองเรียน

(ข) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยให้ทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนและสอบผ่านรายวิชาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกแล้วแต่กรณีไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ตามรายวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

ในกรณีที่นักศึกษาดลองเรียนยังไม่เปลี่ยนสภาพตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาสามารถศึกษาต่อไปอีกหนึ่งภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมในรายวิชาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกแล้วแต่กรณีไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ ในกรณีที่ไม่สามารถเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ ให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนนอกเวลาราชการ ทั้งนี้ อาจจะสอนในเวลาราชการได้ตามความเหมาะสม และมีเหตุผลอันควร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัด และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัย หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(๔) ผู้เข้าร่วมศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่น นอกเหนือจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาในบางรายวิชาได้ โดยต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีสิทธิได้รับใบรับรองการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๕ ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษา จะต้องไปรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวด ๓
การลงทะเบียน

ส่วนที่ ๑
การลงทะเบียนแรกเข้า

ข้อ ๒๖ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาต้องลงทะเบียนแรกเข้าโดยยื่นเอกสารและหลักฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดพร้อมทั้งลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมพิเศษ (ถ้ามี)

ส่วนที่ ๒
การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนวิชาเรียนมี ๓ ประเภท ดังต่อไปนี้

- (๑) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิต และคิดค่าคะแนน (Credit)
- (๒) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิต แต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)
- (๓) การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

ข้อ ๒๘ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาและให้นักศึกษาปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขเกี่ยวกับการลงทะเบียนรายวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของรายวิชาใด ให้ถือว่า การลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

(๒) การลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีผลดังนี้

(ก) นักศึกษาที่ลงทะเบียนพ้นวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระค่าปรับลงทะเบียนล่าช้าตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ข) นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียน และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาปกติ หรือเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่นักศึกษาได้ลาพักการศึกษา หรือมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาใดๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ที่ทำหน้าที่แทนอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร รายวิชาตามเงื่อนไขของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา รวมแล้วได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาคุฎรอน โดยไม่นับรวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์และรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

(๔) การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของงานบัณฑิตศึกษา

(๕) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๖) นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาเพื่อเป็นการเสริมความรู้ โดยไม่ต้องประเมินผลในรายวิชานั้นก็ได้ ทั้งนี้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่ประเมินผลนี้ ให้บันทึกอักษร Au ไว้ในระบบถาวร ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าฟังคำบรรยาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ในชั้นเรียนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด มิฉะนั้น จะถือว่าการลงทะเบียนในรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

(๗) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร เกิน ๑๕ หน่วยกิต ให้นักศึกษาดำเนินการเพิกถอนรายวิชาให้เหลือเพียงไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต หากนักศึกษาไม่ดำเนินการเพิกถอนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเพิกถอนรายวิชาให้เหลือเพียง ๑๕ หน่วยกิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยไม่ต้องคืนค่าธรรมเนียมการศึกษาในรายวิชาที่ถูกเพิกถอนดังกล่าวให้นักศึกษา

ส่วนที่ ๓

การขอถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา

ข้อ ๒๙ การขอถอน หรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องกระทำภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่ทำหน้าที่แทนอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

การขอถอนรายวิชาที่ได้กระทำภายในระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง รายวิชาที่ขอถอนจะไม่ปรากฏในใบรายงานผลการศึกษา และให้ได้รับค่าลงทะเบียนในรายวิชานั้นคืน

การขอถอนรายวิชาที่มีได้กระทำภายในระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้บันทึกตัวอักษร “W” ในรายวิชาที่ขอถอน และจะไม่ได้รับค่าลงทะเบียนในรายวิชานั้นคืน

การขอถอนรายวิชาจะต้องกระทำก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ หากขอถอนรายวิชาหลังจากระยะเวลาดังกล่าว ให้ได้รับคะแนน “E”

ส่วนที่ ๔

การลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษา

ข้อ ๓๐ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ลงทะเบียนในภาคการศึกษาใด จะต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๕

การชำระค่าธรรมเนียม

ข้อ ๓๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หมวด ๔

การสอบและประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา จะต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับคะแนน ค่าระดับคะแนน และผลการศึกษาแบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

อักษร	ผลการศึกษา	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Average)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Poor)	๑.๐๐
E	ตก (Fail)	๐.๐๐

ในกรณีที่ป็นรายวิชาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ศึกษา ให้มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนไว้ด้วยและไม่นำผลการศึกษามาคำนวณ

ข้อ ๓๔ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีระดับคะแนนให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory)

ข้อ ๓๕ ในกรณีที่รายวิชาใดมิได้ทำการประเมินผลหรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้นอาจแสดงด้วยอักษร ดังต่อไปนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
Au	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (Audit)
W	ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

(๑) การให้ “I” ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาทำงาน และการศึกษาส่วนหนึ่งของรายวิชานั้น ยังไม่ครบถ้วนและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลขั้นสุดท้าย

(ข) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ด้วยสาเหตุป่วย หรือเหตุสุดวิสัยบางประการ โดยมีใบรับรองแพทย์หรือหลักฐานอื่นที่เชื่อถือได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใดคนหนึ่งหรือนักศึกษาสังกัด

(๒) ในกรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จหรือไม่สอบภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้ถือว่านักศึกษาไม่ขอรับการประเมินผลการศึกษา และให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผล

การศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในสามสัปดาห์นับแต่วันสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ในกรณีที่มีความจำเป็น นักศึกษาอาจขอขยายระยะเวลาในการขอรับการประเมินผลการศึกษาต่อคุณสมบัติที่รายวิชานั้นสังกัด เพื่อเสนอให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๖ การประเมินการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์

(๑) การประเมินการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ ใช้ระบบการประเมิน ดังนี้

ผ่าน โดยไม่มีการแก้ไข

ผ่าน โดยมีการแก้ไขเล็กน้อย

ผ่าน โดยมีการแก้ไขมากในส่วนที่เป็นสาระสำคัญ และให้มีการสอบเค้าโครงอีกครั้ง

ไม่ผ่าน

(๒) การประเมินความก้าวหน้าในการทำการค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ แต่ละภาคการศึกษา ให้ใช้ระบบการประเมิน ดังนี้

S (Satisfactory) ผลการประเมินเป็นที่น่าพอใจ

U (Unsatisfactory) ผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ

ในกรณีที่ผลการประเมินได้ U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนหน่วยกิตใหม่ จนกว่าจะได้ผลการประเมิน “S”

(๓) การประเมินการสอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ให้ใช้ระบบการประเมิน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Passed	ผ่าน
Failed	ตก

ข้อ ๓๗ รายวิชาของแต่ละสาขาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ที่นำผลการเรียนมาประเมินผลเพื่อการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “B” หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “B”

สำหรับรายวิชาของแต่ละสาขาวิชาในระดับปริญญาเอก ที่นำผลการเรียนมาประเมินผลเพื่อการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องได้ระดับรับคะแนนไม่ต่ำกว่า “B” หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “B”

ข้อ ๓๘ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนจะต้องบันทึกผลไว้ในระเบียบน ยกเว้นรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้มีการถอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน และให้ใช้น้ำหนักของหน่วยกิตด้วย ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตามข้อ ๓๓ วรรคสอง และรายวิชาที่ได้รับอักษร “S” “U” “I” “Au” หรือ “W”

ในการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนทุก ๆ รายวิชามารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ให้มีเลขทศนิยมสองตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

ข้อ ๓๙ ให้นักศึกษาเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ภายในภาคการศึกษาปกติที่ ๓ นับแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแรกเข้า สำหรับปริญญาโท หรือภายในภาคการศึกษาปกติที่นักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติผ่าน (Qualifying Examination) สำหรับปริญญาเอก

การขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติและเสนอคนดีแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

กรณีการถูกพักการศึกษาหรือลาพักการศึกษา ให้นักศึกษาดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษายังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใดคนหนึ่งทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ส่วนที่ ๒

การสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๔๐ นักศึกษาต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษและสอบผ่านตามเงื่อนไขที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓

การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๔๑ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๔๒ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติโดยผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่มีสิทธิสมัครสอบวัดคุณสมบัติจะต้องศึกษาในสาขาวิชานั้นมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับปริญญาเอกแบบ ๑ ตามข้อ ๑๗ (๓) (ก) และไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับปริญญาเอกแบบ ๒ ตามข้อ ๑๗ (๓) (ข) และในภาคการศึกษาที่สมัครสอบจะต้อง ลงทะเบียนเรียนอยู่ด้วย

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบวัดคุณสมบัติ จะต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ ก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย ๑๕ วัน นับแต่วันที่รับคำร้อง

ข้อ ๔๕ การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องสอบให้ผ่านภายใน ๕ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หากสอบไม่ผ่าน จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง การสอบแก้ตัวต้อง สอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไป นับตั้งแต่การสอบครั้งแรก หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้น สภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๗ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ รายงานผลการสอบโดยผ่าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อคณะที่สังกัด ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากวันสอบเสร็จ

ส่วนที่ ๔

การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๔๘ การสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท (Comprehensive Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษาต่อได้

กรณี นักศึกษาปริญญาโทแผน ข ตามข้อ ๑๗ (๒)(ข) ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้โดย มีเงื่อนไข ดังนี้

(ก) สอบผ่านรายวิชาในระดับปริญญาโทตามหลักสูตรและแผนการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยไม่นับรวมหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ และรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

(ข) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๔๙ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบประมวลความรู้ต่อคณะที่สังกัด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภายในระยะเวลาที่คณะประกาศกำหนด

ข้อ ๕๐ เพื่อให้การดำเนินการสอบประมวลความรู้ได้มาตรฐาน คณะที่สังกัดจะแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการสอบประมวลความรู้ ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอ จำนวน ๓ คน ทั้งนี้ วิธีการสอบและเกณฑ์การสอบผ่านประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๕๑ การสอบประมวลความรู้อาจเป็นการสอบข้อเขียน และการสอบปากเปล่า หรือเลือกวิธีการใดวิธีการหนึ่ง ทั้งนี้ การสอบและการรายงานผลการสอบแต่ละครั้งต้องเสร็จสิ้นภายในสองสัปดาห์ นับแต่วันสอบวันแรก

ให้ประธานกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีที่นักศึกษาสังกัดต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๒ การสอบประมวลความรู้จะต้องสอบให้ผ่านภายใน ๖ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หากสอบไม่ผ่าน จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๓ นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน หลังจากสอบครั้งแรก หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๕

หลักเกณฑ์และวิธีการในการเสนอ การจัดทำ การสอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๔ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ นักศึกษาอาจเรียบเรียงเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ต้องมีบทคัดย่อเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ข้อ ๕๕ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

ระดับปริญญาโท

(๑) การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในหลักสูตรแผน ก

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติและมีสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลักต่อคณะที่สังกัด และโครงร่างวิทยานิพนธ์ดังกล่าวจะต้องได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

นักศึกษาต้องนำส่งโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้คณะที่สังกัดไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำใหม่

หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ วิธีการสอบให้เป็นไปตามที่ประธานหลักสูตรกำหนด

การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรแล้วให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อประธานหลักสูตร โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการเสนออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ ภายใน ๔๕ วัน นับจากวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับหลังสุด

(๒) การเสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระ ในหลักสูตร แผน ข

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระซึ่งได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ต่อคณะที่สังกัด และโครงร่างการค้นคว้าอิสระดังกล่าว จะต้องได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรก่อนวันสอบการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

นักศึกษาต้องส่งโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้คณะที่สังกัด ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ โครงร่างการค้นคว้าอิสระ จะต้องได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร ก่อนการลงทะเบียนวิชาการค้นคว้าอิสระ

หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการสอบโครงร่างการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ วิธีการสอบให้เป็นไปตามที่ประธานหลักสูตรกำหนด

การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับโครงการการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร แล้วให้นักศึกษาอื่นยื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อประธานหลักสูตร โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องปฏิบัติ เช่นเดียวกับการเสนอขออนุมัติโครงการการค้นคว้าอิสระใหม่ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ได้รับอนุมัติโครงการการค้นคว้าอิสระฉบับล่าสุด

ระดับปริญญาเอก

(๓) การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีสภาพเป็นนักศึกษา สามัญ นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลักต่อคณะที่ สังกัด และโครงร่างวิทยานิพนธ์ดังกล่าวจะต้องได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรก่อนวันสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน

นักศึกษาต้องนำส่งโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้คณะที่สังกัดไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษา ปกติที่ ๕ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน

หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ วิธีการสอบให้เป็นไปตามที่ ประธานหลักสูตรกำหนด

การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรแล้ว ให้นักศึกษาอื่นยื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อประธานหลักสูตร โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการ เสนออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับล่าสุด

ข้อ ๕๖ วันสอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ครังสุดท้ายต้องสอบก่อนวันครบกำหนด ระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ ข้อ ๑๕ ไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

ระดับปริญญาโท

(๑) การสอบวิทยานิพนธ์ จะกระทำต่อเมื่อ

(ก) ลงทะเบียนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ข) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว

(ค) สอบผ่านประมวลความรู้ (ถ้ามี)

โดยให้นักศึกษาอื่นยื่นคำร้องขอสอบต่อประธานหลักสูตรได้ตั้งแต่วันที่โครงร่างได้รับอนุมัติ แล้วไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน และต้องก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่คณะที่สังกัดรับคำร้องขอสอบ ของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งวิทยานิพนธ์ฉบับร่างที่มีรูปแบบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้คณะที่สังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสำหรับบัณฑิตศึกษา

ทั้งนี้ การสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และผลการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักจัดส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ภายใน ๗ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

สำหรับการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุผลการประเมินตามข้อ ๓๖ (๓) หลังจากนักศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว โดยจัดส่งแบบประเมินให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พร้อมกับวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

กรณีการสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน นักศึกษามีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๙๐ วัน หลังจากวันสอบครั้งแรกและไม่เกินระยะเวลาในการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในวันสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้มาดำเนินการสอบหรือสามารถเข้าร่วมการสอบตามข้อ ๕๗ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามที่กำหนดไว้ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันกำหนดสอบครั้งแรก

(๒) การสอบการค้นคว้าอิสระ จะกระทำดังต่อไปนี้

(ก) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว

(ข) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(ค) ลงทะเบียนวิชาการค้นคว้าอิสระ

โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อประธานหลักสูตรได้ตั้งแต่วันที่โครงร่างได้รับอนุมัติแล้วไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน และต้องก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่คณะที่สังกัดรับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งการค้นคว้าอิสระ ฉบับร่างที่มีรูปแบบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้คณะที่สังกัดแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ ทั้งนี้ ผลการสอบการค้นคว้าอิสระ จะต้องได้มติเสียงข้างมากจากคณะกรรมการสอบ

ให้คณะที่สังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่เกิน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสำหรับบัณฑิตศึกษา

ทั้งนี้ การสอบการค้นคว้าอิสระต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และผลการสอบการค้นคว้าอิสระจะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักจัดส่งผลการสอบการค้นคว้าอิสระให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ภายใน ๗ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

สำหรับการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุผลการประเมินตามข้อ ๓๖ (๓) หลังจากนักศึกษาจัดทำการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว โดยจัดส่งแบบประเมินให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พร้อมกับการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

กรณีการสอบการค้นคว้าอิสระไม่ผ่าน นักศึกษามีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๙๐ วัน หลังจากวันสอบครั้งแรกและไม่เกินระยะเวลาในการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในวันสอบการค้นคว้าอิสระจะต้องมีคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระครบตามจำนวนที่กำหนดไว้มาดำเนินการสอบหรือสามารถเข้าร่วมการสอบตามข้อ ๕๗ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามที่กำหนดไว้ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันกำหนดสอบครั้งแรก

ให้คณะที่สังกัดแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นคณะกรรมการสอบ การค้นคว้าอิสระ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ ทั้งนี้ ผลการสอบการค้นคว้าอิสระ จะต้องได้มติเป็นเสียงข้างมากจากคณะกรรมการสอบ

ให้อาจารย์ที่ปรึกษาส่งผลการสอบให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ภายใน ๗ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

การประเมินผลการค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย หลังจากที่นักศึกษาเสนอเอกสารฉบับสมบูรณ์แล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักเป็นผู้ประเมินผลตามข้อ ๓๖ (๓)

ระดับปริญญาเอก

(๓) การสอบวิทยานิพนธ์จะกระทำต่อเมื่อ

(ก) ลงทะเบียนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ข) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว

(ค) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อประธานหลักสูตรได้ตั้งแต่วันที่โครงร่างได้รับอนุมัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน และต้องก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่คณะที่สังกัดรับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งวิทยานิพนธ์ฉบับร่างที่มีรูปแบบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้คณะที่สังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จำนวน ๕ คน โดยผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และกรรมการสอบ ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสำหรับบัณฑิตศึกษา

ทั้งนี้ การสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังและผลการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักจัดส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาภายใน ๗ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

สำหรับการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุผลการประเมินตามข้อ ๓๖ (๓) หลังจากนักศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว โดยจัดส่งแบบประเมินให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพร้อมกับวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

กรณีการสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน นักศึกษามีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑๒๐ วัน หลังจากวันสอบครั้งแรกและไม่เกินระยะเวลาในการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในวันสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้มาดำเนินการสอบหรือสามารถเข้าร่วมการสอบตามข้อ ๕๗ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามที่กำหนดไว้ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันกำหนดสอบครั้งแรก

ข้อ ๕๗ ในวันสอบวิทยานิพนธ์หรือวันสอบการค้นคว้าอิสระ หากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ มีเหตุจำเป็นไม่สามารถมาร่วมทำการสอบในห้องสอบได้ ให้สามารถเข้าร่วมการสอบโดยใช้วิธีการสอบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ แต่ประธานกรรมการสอบและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องอยู่ภายในห้องสอบ

หมวด ๕

การเปลี่ยนแปลงสถานภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การเปลี่ยนสาขาวิชาและเปลี่ยนแผนการเรียน

ข้อ ๕๘ การเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาเอก หรือแผนการศึกษาให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาอนุมัติ และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

การฟื้นฟูสภาพนักศึกษา

ข้อ ๕๙ ให้นักศึกษาฟื้นฟูสภาพนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษา
- (๒) ตาย
- (๓) ลาออก
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๒๑
- (๕) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดนับแต่วันเปิด

ภาคเรียนการศึกษาปกติ ตามข้อ ๒๘ (๒)

- (๖) ลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ
- (๗) ไม่ลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ
- (๘) ครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕
- (๙) นักศึกษาทดลองเรียนที่ไม่สามารถเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญตามข้อ ๒๔ (๑) (ข)
- (๑๐) สอบไม่ผ่านการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- (๑๑) สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติตามข้อ ๔๖
- (๑๒) โครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านตามข้อ ๕๕
- (๑๓) สอบประมวลความรู้ไม่ผ่าน ตามข้อ ๕๓
- (๑๔) สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่ผ่าน ตามข้อ ๕๖
- (๑๕) ไม่ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ตามข้อ ๕๕
- (๑๖) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๗) ถูกไล่ออกจากมหาวิทยาลัย
- (๑๘) มหาวิทยาลัยสั่งให้ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาในกรณีอื่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

บัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๓

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๖๐ การลาพักการศึกษาให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก

เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณบดีที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาให้ชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพัก

(๔) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบไล่ภาคการศึกษานั้น รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นจะบันทึกอักษร “W” ในระเบียนการศึกษา

ส่วนที่ ๔

การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๙ (๖) และ (๑๗) อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๙ (๓) (๖) (๑๑) (๑๓) (๑๕) และ (๑๖) เมื่อเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ให้นำวิชาที่เคยศึกษาไว้เดิมมาใช้ใหม่ได้ โดยให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๙ (๑๗) จะไม่มีสิทธิเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยอีก

ข้อ ๖๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนให้ออกเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๕ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่องานบัณฑิตศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร และคณบดี ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๖ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ระดับปริญญาโท

๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่คณะที่สังกัดแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงาน วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่คณะที่สังกัดแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุม วิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (Proceedings)

๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ข้อเขียนและปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่คณะที่สังกัดแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงาน การค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่ สืบค้นได้

(๓) ปริญญาเอก

๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอ ทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่คณะที่ สังกัดแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิด ให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๓.๒ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำ วิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบที่คณะที่สังกัด แต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อย
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวด ๖

การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ข้อ ๖๗ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบใน
การประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน ดังต่อไปนี้

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๖๘ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและ
รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ
อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบห้าปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๙ ในระหว่างที่คณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตามคำสั่ง
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกอ. ๔๙๗/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่
สกอ. ๑๐๔๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ยังปฏิบัติหน้าที่อยู่ มิให้นำความในข้อ ๖ มาใช้บังคับ โดย
ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประกอบด้วย ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็น
ประธาน รองอธิการบดีซึ่งผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มอบหมายจำนวนหนึ่งคน
เป็นรองประธาน และกรรมการซึ่งผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์แต่งตั้งจำนวนเจ็ด
คน

ให้เลขานุการงานบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้

เมื่อคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์สิ้นสุดการปฏิบัติหน้าที่
ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสองสิ้นสุดวาระการปฏิบัติหน้าที่ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายอนอม อินทรกำเนต)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคผนวก ง
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ.2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการ
เรียน ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะ
บุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงมีมติให้ออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การเทียบโอน
ผลการเรียน ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๔๘
บรรดาระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรของ
สถาบันอุดมศึกษาที่ได้ศึกษามาแล้ว ซึ่งมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชา
ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือจากประสบการณ์การทำงานเพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“การฝึกอบรม” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้ของผู้ศึกษาจากการฝึกอบรมที่มีเนื้อหาสาระเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาขอเทียบโอนโดยได้รับวุฒิบัตรหรือเกียรติบัตรหรือเอกสารอื่นจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เชื่อถือได้ซึ่งแสดงว่านักศึกษาได้ผ่านการฝึกอบรม

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับ หลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิในการเทียบโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องมีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังต่อไปนี้

(ก) กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(ข) กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี

(ก) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(ข) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือ กลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(ค) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าค่าระดับคะแนนตัวอักษร “C” หรือแต่มีระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(ง) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(จ) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม โดยจะได้รับค่าระดับคะแนนตัวอักษรเป็น “T”

(ฉ) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่ามาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ให้ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ แต่หากคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นตามข้อ ๑๐ เห็นว่า ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนขาดความรู้ที่สำคัญหรือจำเป็นในบางรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอาจให้ ผู้เข้าศึกษาเรียนหรือศึกษาเพิ่มเติมได้

(ช) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

(ซ) ผู้ที่ผ่านการเทียบโอนผลการเรียนในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นแล้วเข้ามาศึกษาใหม่ คณะกรรมการที่สภาวิชาการแต่งตั้งตามข้อ ๑๐ อาจพิจารณาให้ดำเนินการเทียบโอนใหม่ได้

(๒) ระดับบัณฑิตศึกษา

(ก) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(ข) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือ กลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(ค) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าค่าระดับคะแนนตัวอักษร “B” หรือแต่มีระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร “S”

(ง) การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย โดยให้ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการด้วย

(จ) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(ฉ) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม โดยจะได้รับค่าระดับคะแนนตัวอักษรเป็น “T”

(ช) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ซ) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี

และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

(ณ) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตเมื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสองในห้าของหลักสูตรที่เข้าศึกษา

(ญ) ผู้ที่ผ่านการเทียบโอนผลการเรียนในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นแล้วเข้ามาศึกษาใหม่ คณะกรรมการที่สภาวิชาการแต่งตั้งตามข้อ ๑๐ อาจพิจารณาให้ดำเนินการเทียบโอนใหม่ได้

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิในการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) ผ่านการศึกษา การฝึกอบรม ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๒) ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือจากประสบการณ์การทำงาน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

(๓) มีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือมีความรู้พื้นฐานในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ มีดังต่อไปนี้

(๑) การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตาม หลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

(๒) ให้ประธานกรรมการหลักสูตรที่ขอเทียบโอนเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคนซึ่งอาจเป็นบุคคลภายในหรือภายนอกหลักสูตรก็ได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดี ทั้งนี้ การดำเนินการพิจารณาการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้มีวิธีการที่หลากหลายอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(ก) การทดสอบมาตรฐาน

(ข) การทดสอบที่คณะหรือหลักสูตรจัดสอบเอง

(ค) การประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ

(ง) การเสนอแฟ้มสะสมงาน

ทั้งนี้ หากมีวิธีการอื่นนอกเหนือจาก (ก) (ข) (ค) และ (ง) ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ เป็นผู้พิจารณาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดี

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าค่าระดับคะแนนตัวอักษร “C” หรือ “P” หรือ “S” หรือ “ผ่าน” แล้วแต่กรณี สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าค่าระดับคะแนน ตัวอักษร “B” หรือ “P” หรือ “S” แล้วแต่กรณี สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์รวมแล้วต้องไม่เกิน สามในสี่ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้บันทึกค่าระดับคะแนนเป็น “T” โดยไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) ผู้ที่ผ่านการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น แล้วเข้ามาศึกษาใหม่ ให้ดำเนินการเทียบโอนใหม่ทุกกรณี

ข้อ ๙ อัตราค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการที่สภาวิชาการแต่งตั้ง เป็นผู้พิจารณาอนุมัติการเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์

ข้อ ๑๑ ผู้ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน หรือการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ต้องมี ระยะเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๒ การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ และการพิจารณา อนุมัติให้เทียบโอน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ให้เป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายที่จะพิจารณา ขยายระยะเวลาได้

ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้ว และจะนำมาเทียบโอน ผลการ เรียนกับมหาวิทยาลัยอีก ให้เป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย ทั้งนี้ โดยผ่าน ความ เห็นชอบจากคณะกรรมการที่สภาวิชาการแต่งตั้งตามข้อ ๑๐ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติการเทียบโอน ผลการ เรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนอยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ด าเนินการ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๔๘ จนแล้วเสร็จ

ข้อ ๑๔ ระเบียบ ประกาศ หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฉบับใดที่อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนให้ถือว่าอ้างถึงระเบียบนี้

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อ
ประโยชน์ ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้ และในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้
อธิการบดีมีอำนาจ วินิจฉัยชี้ขาด และให้คำวินิจฉัยชี้ขาดนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอนอม อินทรกำเนต)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

กับ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 หลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

1.ชื่อหลักสูตร ☒ คงเดิม ☐ ปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระในการปรับปรุง
ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Information and Communications Technology in Education	ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Information and Communications Technology in Education	คงเดิม ไม่ปรับเปลี่ยน

2.ชื่อปริญญา ☒ คงเดิม ☐ ปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระในการปรับปรุง
ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา) ชื่อย่อ : ค.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา)	ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา) ชื่อย่อ : ค.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา)	คงเดิมไม่ ปรับเปลี่ยน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระในการปรับปรุง
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education Program (Information and Communications Technology in Education) ชื่อย่อ : M.Ed. (Information and Communications Technology in Education)	ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education Program (Information and Communications Technology in Education) ชื่อย่อ : M.Ed. (Information and Communications Technology in Education)	

3.อาจารย์

☐ คงเดิม☒ ปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระในการปรับปรุง
3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. นายอุดม หอมคำ 2. นายขจรศักดิ์ สงวนสัตย์ 3. นายประชิด อินทะกนก	3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. นายอุดม หอมคำ 2. นายขจรศักดิ์ สงวนสัตย์ 3. นายประชิด อินทะกนก	คงเดิมไม่ ปรับเปลี่ยน
3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. นายอุดม หอมคำ 2. นายขจรศักดิ์ สงวนสัตย์ 3. นายประชิด อินทะกนก 4. นายเชาวเลิศ ชโลฬาร 5. นางสาวนุชจรี บุญเกต	3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. นายอุดม หอมคำ 2. นายขจรศักดิ์ สงวนสัตย์ 3. นายประชิด อินทะกนก 4. นางสาวนุชจรี บุญเกต 5. นายวาทธี นวลนาง	ปรับเปลี่ยน อาจารย์ประจำ หลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เนื่องจากมีอาจารย์ ประจำหลักสูตร ลาออก

4.ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระในการปรับปรุง
ปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร การศึกษามุ่งที่จะผลิตนักเทคโนโลยี การศึกษา และนักเทคโนโลยีการฝึกอบรม ให้มีความรู้กว้าง รู้ลึก รู้ทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธา ในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในวิทยาการ สมัยใหม่ และสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาและออกแบบระบบการ เรียนรู้ การฝึกอบรมและการพัฒนา ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ทางเทคโนโลยีและการพัฒนาประเทศที่ เป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลก	ปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร การศึกษามุ่งที่จะผลิตนักเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อสารการศึกษา ให้มี ความรู้กว้าง รู้ลึก รู้ทฤษฎี รวมถึง เทคโนโลยีดิจิทัลควบคู่ไปกับการปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในวิทยาการสมัยใหม่ และสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาและออกแบบระบบการเรียนรู้ การฝึกอบรมและการพัฒนาท้องถิ่นให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี และการพัฒนาประเทศที่เป็น ส่วนหนึ่งของสังคมโลก	-เพิ่มคำสำคัญ “เทคโนโลยีดิจิทัล”
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. สามารถพัฒนาและออกแบบระบบการ เรียนการสอนที่เหมาะสมกับระบบ โรงเรียนและระบบการศึกษาทางไกล 2. สามารถออกแบบ ผลิต ประเมิน เทคโนโลยีการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ท้องถิ่น 3. สามารถบริหารจัดการองค์การ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ องค์การการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อการเรียนรู้ การส่งเสริม การเผยแพร่ และการ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อสารการศึกษา คือการ ผลิตมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะดังต่อไปนี้ 1. สามารถพัฒนา ออกแบบระบบการ เรียนการสอนที่เหมาะสมกับการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย 2. สามารถออกแบบ ผลิต ประเมิน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-เพิ่มคำสำคัญ “เทคโนโลยีดิจิทัล”

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระในการปรับปรุง
ฝึกอบรม 4. สามารถวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของหน่วยงานและสังคมในปัจจุบัน 5. มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม และศรัทธาในวิชาชีพนักเทคโนโลยีการศึกษา นักเทคโนโลยีการฝึกอบรม	การศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น 3. สามารถบริหารจัดการองค์การทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา และองค์การการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม เผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา 4. สามารถวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของหน่วยงานและสังคมในปัจจุบัน 5. มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม และศรัทธาในวิชาชีพนักเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา	

5.ระบบการศึกษา

☒ คงเดิม ☐ ปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระในการปรับปรุง
ระบบการศึกษา ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	ระบบการศึกษา ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	- ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

6.โครงสร้างหลักสูตร

☐ คงเดิม ☒ ปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระในการปรับปรุง
<u>หน่วยกิตตลอดหลักสูตร</u> <u>ไม่น้อยกว่า 40 นก.</u> มี 2 แผน คือ แผน ก (2) และ แผน ข มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้ <u>แผน ก(2)</u> วิชาสัมพันธ 7 นก. วิชาเฉพาะด้าน บังคับ 9 นก. เลือก ไม่น้อยกว่า 12 นก. วิทยานิพนธ์ 12 นก. วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) 6 นก. <u>แผน ข</u> วิชาสัมพันธ 7 นก. วิชาเฉพาะด้าน บังคับ 9 นก. เลือก ไม่น้อยกว่า 18 นก. การค้นคว้าอิสระ 6 นก. วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) 6 นก.	<u>หน่วยกิตตลอดหลักสูตร</u> <u>ไม่น้อยกว่า 36 นก.</u> มี 2 แผน คือ แผน ก (2) และ แผน ข มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้ <u>แผน ก(2)</u> วิชาสัมพันธ 7 นก. วิชาเฉพาะด้าน บังคับ 9 นก. เลือก ไม่น้อยกว่า 8 นก. วิทยานิพนธ์ 12 นก. วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) 6 นก. <u>แผน ข</u> วิชาสัมพันธ 7 นก. วิชาเฉพาะด้าน บังคับ 9 นก. เลือก ไม่น้อยกว่า 14 นก. การค้นคว้าอิสระ 6 นก. วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) 6 นก.	<u>ลดจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</u> <u>ไม่น้อยกว่า 36 นก.</u> <u>แผน ก(2)</u> ปรับลดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 8 นก. <u>แผน ข</u> ปรับลดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 14 นก.

7. รายวิชา

☐ คงเดิม ☒ ปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระในการปรับปรุง
วิชาสัมพันธ์ 7 นก. 1026101 ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2(2-0-4) 1045105 สถิติเพื่อการวิจัย 2(1-2-3) 1045421 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)	วิชาสัมพันธ์ 7 นก. 1026101 ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2(2-0-4) 1045105 สถิติเพื่อการวิจัย 2(1-2-3) 1045421 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)	คงเดิมไม่ปรับเปลี่ยน
วิชาเฉพาะด้าน 9 นก. 1035101 เทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5) 1035102 การออกแบบระบบการเรียนการสอน 3(2-2-5) 1035901 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ ทางการศึกษา 3(2-2-5)	วิชาเฉพาะด้าน 9 นก. 1035101 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารทางการศึกษา 3(2-2-5) 1035102 การออกแบบระบบการเรียนการสอน 3(2-2-5) 1035901 การวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา และคำสำคัญ “เทคโนโลยีดิจิทัล” ในคำอธิบาย รายวิชา
วิชาเลือก เลือก แผน ก(2) ไม่น้อยกว่า 12 นก. 1035104 การผลิตสื่อดิจิทัลมัลติมีเดีย 3(2-2-5) 1035105 การจัดการโครงการเทคโนโลยีและสารสนเทศ ทางการศึกษา 3(2-2-5) 1035106 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน 3(2-2-5) 1035902 การสัมมนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ ทางการศึกษา 3(2-2-5) 1035702 การศึกษาตามเอกัตภาพ 3(2-2-5)	วิชาเลือก เลือก แผน ก(2) ไม่น้อยกว่า 12 นก. 1035104 การผลิตสื่อดิจิทัลมัลติมีเดีย 3(2-2-5) 1035105 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร การศึกษา 3(2-2-5) 1035106 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน 3(2-2-5) 1035902 การสัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร การศึกษา 3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา และคำสำคัญ “เทคโนโลยีดิจิทัล” ในคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระในการปรับปรุง
1035704 ความรู้พื้นฐานการเรียนการสอนออนไลน์ (2-2-5) 1035705 การจัดการห้องเรียนออนไลน์3(2-2-5) 1035706 การออกแบบบทเรียนออนไลน์ 3(2-2-5) 1035707 การวัดและประเมินไอซีทีทางการศึกษา 3(2-2-5) 1035708 การประกันคุณภาพโปรแกรมไอซีทีทางการศึกษา 3(2-2-5) 1035709 ประเด็นคัดสรรเทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5) 1035710 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)	1035702 การศึกษาตามเอกัตภาพ 3(2-2-5) 1035704 ความรู้พื้นฐานการเรียนการสอนออนไลน์ (2-2-5) 1035705 การจัดการห้องเรียนออนไลน์3(2-2-5) 1035706 การออกแบบบทเรียนออนไลน์ 3(2-2-5) 1035707 การวัดและประเมินไอซีทีทางการศึกษา 3(2-2-5) 1035708 การประกันคุณภาพโปรแกรมไอซีทีทางการศึกษา 3(2-2-5) 1035709 ประเด็นคัดสรรทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5) 1035710 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)	
<u>การค้นคว้าอิสระ</u> 1035711 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 3 หน่วยกิต 1035712 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 3 หน่วยกิต	<u>การค้นคว้าอิสระ</u> 1035711 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 3 หน่วยกิต 1035712 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 3 หน่วยกิต	คงเดิมไม่ปรับเปลี่ยน
<u>วิทยานิพนธ์ 12 นก.</u> 1035905 วิทยานิพนธ์ 1 3 หน่วยกิต 1035905 วิทยานิพนธ์ 2 9 หน่วยกิต	<u>วิทยานิพนธ์ 12 นก.</u> 1035905 วิทยานิพนธ์ 1 3 หน่วยกิต 1035905 วิทยานิพนธ์ 2 9 หน่วยกิต	คงเดิมไม่ปรับเปลี่ยน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระในการปรับปรุง
<u>วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) 6 นก.</u> 1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5) 4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5) 1035906 สัมมนาทางการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 3(0-3-6) 1035907 สัมมนาทางการวิจัยเพื่อการค้นคว้าอิสระ 3(0-3-6)	<u>วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) 6 นก.</u> 1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5) 4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5) 1035906 สัมมนาทางการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 3(0-3-6) 1035907 สัมมนาทางการวิจัยเพื่อการค้นคว้าอิสระ 3(0-3-6)	คงเดิมไม่ปรับเปลี่ยน

ภาคผนวก ฉ
รายชื่อผู้เข้าประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อผู้เข้าร่วมการวิพากษ์

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา หลักสูตร

ปรับปรุง พ.ศ. 2563

วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2562 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมช้างแดง ชั้น 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สังกัด	ลายมือชื่อ
1	ผศ.ดร. วิวัฒน์ มงคล	มท. - อุบลราชธานี	
2	นายเนตรนาร์ อนุพันธ์	ร.ร. เทพธัญญวิทยา	
3	ดร. อานันท์ งามสง่า	มท. - สุรินทร์	
4	ดร. ชนศักดิ์ สว่างนัย	มท. - รร.	
5	ดร. วรวิทย์ งามสง่า	สพ. 33 ทุ่งโพธิ์	
6	นางสาวปิยะ งามสง่า	โรงพยาบาลสุรินทร์	
7	ดร. ศศิมาพร ดงอัมรินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	
8	นาย ชนธิชา อุดมกมล	มท. - สุรินทร์	
9	นางสาวหทัยชนก ประพนธ์	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุรินทร์	
10	Miss. SA Sokkum	Student	
11	พ.ศ. ปณณิกา เกตุชัย	โรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม ตำบล 32	
12	นายปวิตร ภิรมย์	โรงเรียนกระสัง ปทุม	
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

ภาคผนวก ข
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

วันที่ 23 มีนาคม 2562 เวลา 09.00 – 12.00

ณ ห้องประชุมช้างแดง อาคาร 41 ชั้น 3

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เริ่มรับลงทะเบียนและรับเอกสารตั้งแต่เวลา 08.30 – 09.00 น.

การประชุมวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ในวันนี้คณะกรรมการสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา ได้นำร่างหลักสูตรที่เป็นผลมาจากการให้เสนอแนะโดยคณะกรรมการในสาขาแล้วสรุปร่างออกมาตามข้อเสนอแนะ เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับบัณฑิต และผู้กำหนดคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

วาระการเปิดการประชุม เวลา 09.00 – 12.00 น.

ดร.อุดม หอมคำ ประธานหลักสูตร ได้กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตร และกล่าวขอบคุณ โดยหลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คือ มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี ให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการศึกษาในปัจจุบัน ในการวิพากษ์หลักสูตรผู้ทรงคุณวุฒิได้อภิปรายถึงประเด็นต่างๆอย่างกว้างขวางดังนี้

หมวดที่	คำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	หลักสูตร หน้า 2 ข้อ 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น หลักสูตรไม่มีความร่วมมือกับสถาบันอื่น	ปรับคำ "เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์"
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	หน้า 5 เพิ่ม หัวข้อความสำคัญ	เพิ่มหัวข้อ "ความสำคัญ" ดังนี้ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในการวิจัย สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนจนความเป็นผู้นำ

หมวดที่	คำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไข
		ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร การศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ เพื่อตอบสนอง ความต้องการในการพัฒนาประเทศ
หมวดที่ 3 ระบบ การจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง ของหลักสูตร	หน้า 9 ปรับรายวิชาให้ทันสมัยต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน	แก้ไขโดย ปรับรายวิชาให้ทันสมัยต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน
หมวดที่ 4 ผล การเรียนรู้ กล ยุทธ์การสอนและ การประเมินผล	คงเดิม	คงเดิม
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผล นักศึกษา	หน้า 22 ปรับ 3. เกณฑ์การ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	แก้ไขโดย ปรับ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร โดยการปรับรายละเอียดการ สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับประกาศ ของกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นปัจจุบัน
หมวดที่ 6 การ พัฒนาคณาจารย์	หน้า 23 ปรับ 2.1 การพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	แก้ไขโดย ปรับเพิ่ม ดังนี้ (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุน ด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทาง วิชาการในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทาง วิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง

หมวดที่	คำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไข
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	หน้า 24 ปรับ 2.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	แก้ไขโดย ปรับเพิ่ม ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม ดังนี้ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีเครือข่าย OCLC (Online Computer Library Center) เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์ ฐานข้อมูลต่างประเทศ เช่น Sciencedirect, Proquest, Ebscohost เป็นต้น โดยมีสำนักวิทยบริการให้บริการหนังสือวิชาการ ตำรา ทางวิชาการ วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์ ต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	หน้า 29 ปรับ 3. การประเมินผล การดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	แก้ไขโดย ปรับเพิ่ม การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร ดังนี้ ผ่านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

เลิกการประชุม เวลา 12.00 น.

ดร.อุดม หอมคำ

ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคผนวก ซ
แบบสำรวจ
ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อ
ในหลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

แบบสำรวจความต้องการเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เหตุจูงใจที่จะทำให้เกิดความต้องการในการเข้าศึกษาต่อ		ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1	เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม	4.09	มาก
2	สาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับความต้องการและความสนใจ	4.44	มาก
3	มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.91	มาก
4	เปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากสาขาวิชาต่าง ๆ สมัครสอบได้	4.30	มาก
5	เมื่อสำเร็จการศึกษาในสาขาที่เปิดสอนแล้วสามารถหางานทำได้ง่าย	4.03	มาก
6	อัตราค่าเล่าเรียนเหมาะสมไม่แพงเกินไป เมื่อเทียบกับสถาบันอื่น ๆ	3.98	มาก
7	มีความสะดวกในการเดินทางมาเรียน	4.14	มาก
8	สร้างความเชื่อมั่นในการเข้าสังคมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา	4.23	มาก
9	การศึกษาที่สถาบันแห่งนี้ทำให้รู้จักเพื่อนร่วมวิชาชีพที่มีความหลากหลาย	4.20	มาก
10	ต้องการให้เป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่นในสังคม	4.20	มาก
11	เมื่อสำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้จะเป็นการเพิ่มความมั่นคงในอาชีพการงานของท่าน	4.31	มาก
12	การเลือกเข้าศึกษาต่อที่สถาบันแห่งนี้เกิดจากการตัดสินใจของตนเอง	4.44	มาก
13	อาจารย์ที่เคยสอนในระดับปริญญาโทแนะนำให้เรียน	4.03	มาก
14	เพื่อนชักชวนให้มาเรียนต่อที่สถาบันแห่งนี้	3.64	มาก
รวม		4.14	มาก

จากการวิเคราะห์แบบประเมิน จะเห็นว่าผู้สนใจที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตมีระดับความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากทั้งหมด (ระดับคะแนน 4.14) เมื่อพิจารณาเหตุจูงใจที่จะทำให้เกิดความต้องการในการเข้าศึกษาต่อพบว่า ผู้เข้าตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจทางด้านสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับความต้องการและความสนใจและการเลือกเข้าศึกษาต่อที่สถาบันแห่งนี้เกิดจากการตัดสินใจของตนเอง อยู่ในระดับคะแนนสูงสุด (ระดับคะแนน 4.44) รองลงมา ก็เป็นเมื่อสำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้จะเป็นการเพิ่มความมั่นคงในอาชีพการงานของท่าน (ระดับคะแนน 4.31)

ภาคผนวก ฅ
สถิตินักศึกษาในหลักสูตร

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2554 - 2562

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ปีที่เข้าศึกษา	ลงทะเบียนเรียน		รวม	ลาออก/ ตาย	ขาดการ ติดต่อ	หมด ระยะเวลา (5 ปี)	สำเร็จ การศึกษา
	ชาย	หญิง					
2554							
ภาคเรียนที่ 1	20	9	34	-	-	16	14
ภาคเรียนที่ 2	5	-		1	3	-	
2555							
ภาคเรียนที่ 1	19	19	44	-	16	16	7
ภาคเรียนที่ 2	4	2		-	2	3	
2556							
ภาคเรียนที่ 1	4	6	17	-	4	-	8
ภาคเรียนที่ 2	5	2		-	5	-	
2557							
ภาคเรียนที่ 1	4	3	9	-	6	-	1
ภาคเรียนที่ 2	2	-		-	2	-	
2558							
ภาคเรียนที่ 1	7	6	13	-	-	-	2
2559							
ภาคเรียนที่ 1	2	5	7	-	-	-	2
2560							
ภาคเรียนที่ 1	1	-	1	-	-	-	-
2561							
ภาคเรียนที่ 1	-	1	1	-	-	-	-
รวม	73	53	126	1	38		34

หมายเหตุ : ข้อมูลรายงาน ณ วันที่ 15 เมษายน 2562

ปีการศึกษา 2554 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา รับนักศึกษา จำนวน 34 คน แบ่งเป็นภาคเรียนที่ 1 ชาย จำนวน 20 คน หญิง จำนวน 9 คน ภาคเรียนที่ 2 ชาย จำนวน 5 คน และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 14 คน

ปีการศึกษา 2555 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา รับนักศึกษา จำนวน 44 คน แบ่งเป็นภาคเรียนที่ 1 ชาย จำนวน 19 คน หญิง จำนวน 19 คน ภาคเรียนที่ 2 ชาย จำนวน 4 คน หญิง จำนวน 2 คน และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 7 คน

ปีการศึกษา 2556 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา รับนักศึกษา จำนวน 17 คน แบ่งเป็นภาคเรียนที่ 1 ชาย จำนวน 4 คน หญิง จำนวน 6 คน ภาคเรียนที่ 2 ชาย จำนวน 4 คน และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 8 คน

ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา รับนักศึกษา จำนวน 9 คน แบ่งเป็นภาคเรียนที่ 1 ชาย จำนวน 4 คน หญิง จำนวน 3 คน ภาคเรียนที่ 2 ชาย จำนวน 2 คน และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 1 คน

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา รับนักศึกษา จำนวน 13 คน ชาย จำนวน 7 คน หญิง จำนวน 6 คน และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา รับนักศึกษา จำนวน 7 คน ชาย จำนวน 2 คน หญิง จำนวน 5 คน และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา รับนักศึกษา จำนวน 1 คน ชาย จำนวน 1 คน และยังไม่สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา รับนักศึกษา จำนวน 1 คน หญิง จำนวน 1 คน และยังไม่สำเร็จการศึกษา

ภาคผนวก ญ
ความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

ความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใชบัณฑิต

ชื่อ อาจารย์ ดร.วาฤทธิ์ นวลนาง
 สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
 โทรศัพท์ 085-4946038
 facebook <https://www.facebook.com/DrWarit Nualnang>

ความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใชบัณฑิต

มุมมองของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร อยากให้หลักสูตรขยายประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ประเด็นสำคัญคือการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพราะการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีการเน้นในเรื่องของการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เช่น การสนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเฉพาะประสบการณ์ระดับนานาชาติอย่างให้นั้นเป็นพิเศษ เช่น การจัดไปนำเสนอผลงานวิจัยและศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับนักศึกษา ในส่วนของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมบัณฑิตเห็นว่าเหมาะสมแล้วกระบวนการดูแลการทำวิทยานิพนธ์อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลเป็นอย่างดี ต้องการให้สาขาทบทวนขอบข่ายทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาควรเน้นที่การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นนักวิจัย เป็นผู้ศึกษาค้นคว้า หาคำตอบ และเรียนรู้ด้วยตนเอง

ความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

ชื่อ นางรัตติยา สมทิพย์
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านโชคใต้ ต.อุโลก อ.ลำดวน จ.สุรินทร์
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 โทรศัพท์ 044590406
 e-mail Krukung105@gmail.com
 facebook <https://www.facebook.com/RattiyaSomthip>

ความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

มุมมองของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร ต้องการให้หลักสูตรเน้นด้านภาษา เนื่องจากภาษาอังกฤษมีความสำคัญกับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามาก ที่จะต้องใช้ในการค้นคว้าต่างๆ ประกอบกับนโยบายรัฐบาลในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาษาอังกฤษในฐานะผู้ใช้บัณฑิต ต้องการให้คณาจารย์สามารถเป็นผู้นำใน 2 ด้านสำคัญคือ 1) ด้านความทันสมัยของเทคโนโลยีในการนำไปพัฒนาการศึกษา 2) เป็นผู้นำด้านความคิด หากมาปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ก็ต้องสามารถบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนได้ เป็นผู้นำครูในการใช้และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ในส่วนของวิทยานิพนธ์ เนื่องจากนักศึกษาบางส่วนอาจอยู่ไกล สาขาหรือบัณฑิตวิทยาลัยควรมีคู่มือการทำวิทยานิพนธ์เพื่อช่วยนักศึกษาอีกทางหนึ่ง

ความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้นิต

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันทนา กุลรัตน์
 สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
 โทรศัพท์ 044-521388
 facebook <http://library.srru.ac.th/index.php>

ความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้นิต

ความคาดหวังของผู้ใช้นิตที่มีต่อคณาจารย์ของสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรแล้ว ต้องมองในเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สามารถพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานได้ เห็นความสำคัญของการบริหารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา มีวิสัยทัศน์สามารถวางกรอบการพัฒนาด้านเทคโนโลยีได้ในอนาคตข้างหน้า 5-10 ปี ทั้งระบบโครงสร้างพื้นฐานและการจัดการเรียนการสอน ทักษะที่ต้องการให้เพิ่มเติมในระดับคณาจารย์ ต้องการให้พัฒนาทักษะการนำเสนอ ทักษะการต่อรองผู้บริหารระดับสูง ทักษะการวางแผนระบบ/โครงการ/ยุทธศาสตร์ ทักษะการบริหารคน ควรสนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์เกี่ยวกับสื่อที่ทันสมัย ให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อเปิดโลกทัศน์ ต้องการให้เพิ่มเติมในส่วนของการวิจัยเกี่ยวกับ การบริหารจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตขององค์กรเน้นเชิงปฏิบัติการ เพราะบัณฑิตต้องสามารถวางแผนพัฒนาระบบเครือข่ายในองค์กรทั้งขนาดเล็ก กลาง และใหญ่ได้ การจัดการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อดิจิทัล การวิเคราะห์โครงสร้างทางเทคโนโลยีและเครือข่ายขององค์กร คุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีต่อองค์กร ทักษะการสื่อสารของนักเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

ภาคผนวก ก

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม หอมคำ (การศึกษา) ความเชี่ยวชาญ - การผลิตสื่อมัลติมีเดีย - การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ - การจัดการเรียนการสอนออนไลน์	ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2546 ค.ม.(การประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2539 ค.บ.(การประถมศึกษา) วิทยาลัยครูสุรินทร์ พ.ศ.2533	ประสบการณ์การสอน 20 ปี ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่บทความทางวิชาการ Wijittra Potisarn, Prachit Intaganok and Udom Homkhom. (2559). “Effects of Online Coaching in Web Programming of Business Computer Students.” The 1st International Conference on Research in Education, Arts, Management, And Science (I-CREAMS). 25th November 2015. p285-295. Roi Et: Roi Et Rajabhat University. อุดม หอมคำ. (2561, กันยายน-ตุลาคม). “ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนสนิทและคนรู้จักโดยใช้กูเกิ้ลด็อกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. 20(ฉบับพิเศษ) : 243-253. อุดม หอมคำ. (2561, พฤษภาคม-กรกฎาคม). “ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนสนิทและคนรู้จักโดยใช้กูเกิ้ลด็อกเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
			นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.” วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 10(ฉบับพิเศษ) : 158-167.
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจรศักดิ์ สงวนสัตย์ (การศึกษาอนุสาขา เทคโนโลยีทางการศึกษา) ความเชี่ยวชาญ - การบริหารศูนย์การเรียนรู้ ออนไลน์ - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารการศึกษา	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ.2555 ว.ม. (การบริหาร สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ พ.ศ.2546 นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2541	ประสบการณ์การสอน 7 ปี ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ บทความทางวิชาการ บุญโต นาดี, ขจรศักดิ์ สงวนสัตย์. (2561). “การศึกษาปัญหาสมรรถนะการทำวิจัยใน ชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสุรินทร์.” วารสารบัณฑิตวิทยาลัยบัว บัณฑิต. 18(1) : 625-629. Kajohnsak S. (2018). “The Development Model to Improve ICT Skills for Child Development Center Staff by Implementing Self-Directed Strategies. ” วารสารบัณฑิตวิทยาลัย พิษณุพนธ์. 3(2) : 281-287. (TCI 2) อนล สวนประดิษฐ์และขจรศักดิ์ สงวนสัตย์. (2560, พฤษภาคม - สิงหาคม). “การศึกษาองค์ประกอบในการพัฒนา รูปแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือน บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับการเรียน แบบห้องเรียนกลับด้านสาขานวัตกรรม การศึกษา.” วารสารบริหารการศึกษาบัว บัณฑิต. 17(2) : 182-191.

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
			สุพิศ กองชัยและขจรศักดิ์ สงวนสัตย์. (2560 “การศึกษาสภาพการใช้ไอซีทีเพื่องานประกันคุณภาพ : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. 9(1) : 219-239.
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชิด อินทะกนก (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ความเชี่ยวชาญ - การออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์ - การบริหารงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2542 กศ.ม. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2528 กศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2525	ประสบการณ์การสอน 30 ปี ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่บทความทางวิชาการ Sousdey Yann, Prachit Intakanok and Nootjaree Boonget. (2560). “ A study of Students perception on Implementation of ICT for learning in upper Secondary in Phnom Penh, Cambodia. ” 5th National and International Conference - "Research to Serve Society" Huachiew Chalermprakiet University Samut Prakarn. MAY 26, 2017. 55-65. Suwat Banlue, Prachit Intakanok, Nootjaree Boonket, Kajohnsak Sa-Nguansat (2560, July-December). “Interaction between Direct and Indirect Lesson Presentation Types with the Feedbacks by Teacher and Program in Online Learning Affecting Learning Achievement on Basic

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
			Computer Programing of Undergraduate Students” วารสารบัณฑิตวิทยาลัย พิษณุพรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 12(2) 181-190. Wijittra Potisarn, Prachit Intaganok and Udom Homkhom. (2559). “Effects of Online Coaching in Web Programming of Business Computer Students.” The 1st International Conference on Research in Education, Arts, Management, And Science (I-CREAMS). 25th November 2015. p285-295. Roi Et: Roi Et Rajabhat University. ณัฐกานต์ เสาวคนธ์, นุชจรี บุญเกิดและประชิด อินทะกนก. (2559). “ผลของการแนะแนวทางในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อความสามารถด้านการคำนวณของนักศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีและไม่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการคำนวณ”. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12 .วันที่ 20 สิงหาคม 2559. 134-745. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. (TCI 2) สมเกียรติ เพ็ชรมาก, ประชิด อินทะกนกและคณะ. (2560, ธันวาคม). “ปฏิสัมพันธ์ของแบบการสื่อสารกับบุคลิกภาพด้วยการสอนแบบแก้ปัญหาในการเรียนแบบฟลิป

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
			คลาสรูมในห้องเรียนเสมือนจริงที่มีต่อ ความสามารถในการแก้ปัญหาของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี.” วารสาร บัณฑิตวิทยาลัย พิษณุพรรณ. 12(2). (TCI 2) สุภาจิต เต็มกล้า, ประชิต อินทะกนก และอุดม หอมคำ. (2559). “การศึกษาวิเคราะห์ คอนเฟอเรนซ์แอปพลิเคชันคัดสรรที่ เหมาะสมกับการเรียนการสอนใน ระดับอุดมศึกษา.” ใน การประชุม วิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12. วันที่ 20 สิงหาคม 2559. 134- 745. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์. (TCI 2) ศศิพิมพ์ สายกระสุน, ประชิต อินทะกนก และนุช จรี บุญเกต. (2559). “การศึกษา วิเคราะห์คอนเฟอเรนซ์แอปพลิเคชันคัด สรรที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนใน ระดับอุดมศึกษา.” ใน การประชุม วิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12 . วันที่ 20 สิงหาคม 2559. 134-745. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์. ศศิพิมพ์ สายกระสุน, ประชิต อินทะกนก และ นุชจรี บุญเกต. (2559). “การเปรียบเทียบ การใช้เทคนิคการระดมสมองแบบมี โครงสร้างกับแบบไม่มีโครงสร้างบนกูเกิล แอปในการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐานที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหา

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
			เชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.” ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12. วันที่ 20 สิงหาคม 2559. หน้า 123-133. สุรินทร์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. (TCI 2)
4	นางสาวนุชจรี บุญเกิด ความเชี่ยวชาญ - การออกแบบระบบการเรียนการสอน - เทคโนโลยีสารสนเทศกับการประกันคุณภาพการศึกษา - การอบรมออนไลน์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2555 ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2547 ศษ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2544	ประสบการณ์การสอน 7 ปี ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ บทความทางวิชาการ นุชจรี บุญเกิด และสมเกียรติเพ็ชมาก. (2562). “ทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครู ในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง.” ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบริหารธุรกิจ (ครั้งที่ 2 NCST-CRU 2562). 6 มิถุนายน 2562. 108-113. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. นุชจรี บุญเกิด และสมเกียรติ เพ็ชมาก. (2562). “สภาพการใช้เทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวเตอร์ของครูในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง.” ในการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 ร่วมกับการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ เรื่อง นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อ

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
			การพัฒนาที่ยั่งยืน. 13-14 มิถุนายน 2562. 74-81. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร. พัชรินทร์ อ้นพิพัฒน์, อนุชัย ชีระเรืองไชยศรี และ นุชจรี บุญเกต. (2562, เมษายน-มิถุนายน). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการใช้อิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอนของอาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.” วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 47(2) : 232-251. (TCI 2) สมเกียรติ เพ็ชรมาก และนุชจรี บุญเกต. (2560, กรกฎาคม-ธันวาคม). “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อชุมชนของคณะสงฆ์ จังหวัดสุรินทร์.” วารสารการวิจัยกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. 11(3) Special Issue. 357-368. สมเกียรติ เพ็ชรมาก และนุชจรี บุญเกต. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อชุมชนของคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์. ใน โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 "งานวิชาการรับใช้สังคม" ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติสมุทรปราการ. 26 พฤษภาคม 2560. 177-185.

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาฤทธิ นวลนาง (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ความเชี่ยวชาญ - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่าย	ค.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2559 ค.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2553 บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ พ.ศ.2549	ประสบการณ์การสอน 7 ปี ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ บทความทางวิชาการ สุวัฒน์ กล้วยทอง, วาฤทธิ นวลนาง, ศิริลักษณ์ หวังชอบ, กัญญาณี สมอ. (2562). “ผลการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการด้านบุคลากรทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.” ในการประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 10. วันที่ 19-20 กันยายน 2562. หน้า E1-E11. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. ศิริลักษณ์ หวังชอบ, วิจิตราโพธิสาร, วาฤทธิ นวลนาง, สุวัฒน์ กล้วยทอง และธงชัย เจือจันทร์. (2563, มกราคม-มิถุนายน). “ประสิทธิผลการให้บริการของระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. 8(1) : 58-68. วาฤทธิ นวลนาง. (2561, มกราคม-มิถุนายน). “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.” วารสารบัณฑิตวิทยาลัย. 12(1) : 48-58 (TCI 2)

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
			วาฤทธิ์ นวลนาง. (2561). การออกแบบและบริหารระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในองค์กร. ตำรารายวิชา 4133603 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

