

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม. 2 ปี)

สาขาวิชาสังคมศึกษา

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
ภาษาอังกฤษ	:	Master of Education Program in Social Studies

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศึกษา)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	ค.ม. (สังคมศึกษา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Master of Education (Social Studies)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	M.Ed. (Social studies)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

1. ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
2. สำหรับผู้ที่ต้องการใบประกอบวิชาชีพครูต้องศึกษาวิชาชีพครูเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต หรือเป็นไปตามที่คุรุสากำหนด

รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาของหลักสูตร เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

การเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและต่างชาติที่มีความรู้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สถาบันการศึกษาที่ ก.พ.รับรอง
2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของคณะกรรมการประจำหลักสูตร กรณีนักศึกษาตามนโยบายโครงการผลิตครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดขึ้น ให้ผ่านการคัดเลือกของคณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูตามนโยบายผลิตครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
3. คุณสมบัติอื่นๆให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาและความสำคัญ

สังคมภูมิภาคอาเซียนมีความหลากหลาย ทางกายภาพทั้งด้านสิ่งแวดล้อม ภาษา ศาสนา ชาติพันธุ์ มีการสั่งสมภูมิรู้ ภูมิปัญญา สร้างทัศนคติ มีจิตสำนึก ก่อให้เกิดคุณค่า ทางด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางสังคม มีรูปแบบการจัดการทรัพยากร เกิดกลุ่มเครือข่าย สวัสดิการทางสังคม ในกฎระเบียบและจารีตประเพณีตามสภาพของแต่ละพื้นที่ สังคมแต่ละพื้นที่มีการปะทะสังสรรค์ เชื่อมโยง ก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนตามสภาพของแต่ละมิติเวลาในแต่ละช่วง เป็นวัฒนธรรมพื้นที่ที่ดำรงอยู่และสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน ในปัจจุบันสังคมได้พัฒนารูปแบบเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อสังคมมนุษย์ ให้มีการผสมผสานวิถีชีวิตความเป็นอยู่อย่างเหมาะสม กลายเป็นภูมิคุ้มกัน ความเป็นเอกภาพ อันเป็นฐานรากของสังคมที่หลากหลายที่อยู่ร่วมกันได้ในสังคมที่แตกต่างกันนี้ ซึ่งให้เห็นกระบวนการพัฒนาที่เลื่อนไหล ขับเคลื่อนอยู่ตลอดเวลา เพื่อสร้างความสมดุลอย่างเป็นรูปธรรม ยึดมั่นวัฒนธรรมประชาธิปไตย เป็นกลยุธยามีตรบวรวิถีส่งเสริมความพอเพียง โดยให้ความสำคัญด้านสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ ใฝ่รู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มองเห็นลักษณะภาวะผู้นำในบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม จากสภาพดังกล่าวได้ส่งผลต่อการดำรงความเป็นไทยท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ เพื่อการดำรงอยู่กับการเปลี่ยนผ่านอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

โปรแกรมสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จึงพัฒนาหลักสูตรมหาบัณฑิตสังคมศึกษา บนฐานความเชื่อว่า การพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญการสอนสังคมศึกษา มีคุณภาพสูงต้องพัฒนาครูให้มีความรู้กว้าง อย่างลุ่มลึก จากครอบครัว สู่สังคมโลก โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานสำคัญในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้ทันกระโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะ และคุณสมบัติที่สำคัญ ดังนี้

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้คู่กับคุณธรรม มีความสามารถในการวิจัยด้านสังคมศึกษา รองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญการสอนสังคมศึกษา สามารถแสดงออกซึ่งสภาวะผู้นำ และแสวงหาทางเลือกใหม่ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา เข้าใจเนื้อหาสาระได้อย่างลึกซึ้ง และสามารถสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ประเด็น วิฤติของการศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะและขีดความสามารถด้านสังคมศึกษา
5. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เกิดความตระหนักในคุณค่าแห่งตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และดำรงความเป็นไทยท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์

ระบบการจัดการศึกษา

1. ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร : ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาปกติ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา และในภาคการศึกษาปกติ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน : มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. การเทียบเคียงหน่วยกิต ในระบบทวิภาค : ใช้ระบบทวิภาค

4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน การศึกษาที่ ก.พ.รับรอง

5. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ผ่านการคัดเลือก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยคณาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยวิธีการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์

6. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการศึกษาและประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตร

องค์ประกอบของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา แบ่งเป็น 3 แผนการศึกษา คือ

1) แผน ก แบบ ก 1 2) แผน ก แบบ ก 2 3) แผน ข

แผน ก แบบ ก 1

วิชาบังคับพื้นฐาน	6 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
รวม	42 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

วิชาบังคับพื้นฐาน	6 หน่วยกิต
วิชาบังคับเฉพาะสาขา	12 หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	36 หน่วยกิต

แผน ข

วิชาบังคับพื้นฐาน	6 หน่วยกิต
วิชาบังคับเฉพาะสาขา	18 หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	6 หน่วยกิต
รวม	36 หน่วยกิต

หมวดวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต 6 หน่วยกิต

สำหรับผู้จบปริญญาตรีในสาขาอื่นที่ไม่ใช่ทางการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาตามที่คุรุสภากำหนด เพิ่มจากหน่วยกิตที่กำหนดตามหลักสูตร ดังนี้

กลุ่มวิชาชีพครู

วิชาชีพครูบังคับ	27 หน่วยกิต
1045101 การพัฒนาที่ยั่งยืน (Developmental Sustainability)	3(3-0-6)

1045102	ความเป็นครูมืออาชีพ (Professional Teacher)	3(3-0-6)
1045103	การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล (Management and Learning Evaluation)	3(3-0-6)
1045104	การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร (Learning Design and Development of Curriculum)	3(3-0-6)
1045105	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (Innovation and Information Technology for Education)	3(3-0-6)
1045106	หลักการและปรัชญาการศึกษา (Principles and philosophy of education)	3(3-0-6)
1045108	จิตวิทยาสำหรับครู (Psychology for Teachers)	3(2-2-5)
1045109	ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา (Theory and management Educational)	3(3-0-6)
1045110	การจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ (Management to Learn and Environment for Education)	3(3-0-6)

รายวิชาและหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1

จำนวน 42 หน่วยกิต

วิชาบังคับพื้นฐาน

6 หน่วยกิต

2501101	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
2501102	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศึกษา (Research Methodology in Social Sciences)	3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์

2503201	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	จำนวน 36 หน่วยกิต
---------	-------------------------	-------------------

หมวดวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต

151001	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)	3(2-2-5)
151002	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา (Computer for Graduate Student Study)	3(2-2-5)

แผน ก แบบ ก 2

จำนวน 36 หน่วยกิต

วิชาบังคับพื้นฐาน

จำนวน 6 หน่วยกิต

2501101	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศึกษา	3(3-0-6)
---------	---------------------------------	----------

	(Statistics for Research in Social Studies)	
2501102	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศึกษา	3(3-0-6)
	(Research Methodology in Behavioral and Social Studies)	
	วิชาบังคับเฉพาะสาขา	จำนวน 12 หน่วยกิต
2502101	การพัฒนาสาระการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	3(3-0-6)
	(Social Studies Curriculum Development)	
2502102	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	3(3-0-6)
	(Social Studies Instructional Design)	
2502103	สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	(Seminar in Social Studies Instruction)	
2502104	โลกาภิวัตน์ศึกษา	3(3-0-6)
	(Globalization Studies)	
	วิชาบังคับเลือก	จำนวน 6 หน่วยกิต
2531001	ภูมิสังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
	(Geo-Social and Culture)	
2531002	การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	3(3-0-6)
	(Creating on Merit and behavior)	
2531003	อาเซียนศึกษา	3(2-2-5)
	(ASEAN Studies)	
2531004	สิ่งแวดล้อมทางสังคมศึกษา	3(3-0-6)
	(Environment on Social Studies)	
2531005	แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น	3(2-2-5)
	(Local Learning Resources)	
2531006	ภูมิปัญญาอาเซียน	3(2-2-5)
	(ASEAN Wisdom)	
2531007	ปรัชญาและกฎหมายการศึกษา	3(3-0-6)
	(Philosophy and Legal Studies)	
	วิทยานิพนธ์	
1042001	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	(Thesis)	
	หมวดวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 6 หน่วยกิต
1551001	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-5)
	(English for Graduate Studies)	
1551002	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-5)
	(Computer for Graduate Student Study)	

แผน ข**วิชาบังคับพื้นฐาน** จำนวน 6 หน่วยกิต

- 2501101 สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Statistics for Research in Social Studies)
- 2501102 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Research Methodology in Behavioral and Social Studies)

วิชาบังคับเฉพาะสาขา

จำนวน 18 หน่วยกิต

- 2502101 การพัฒนาสาระการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Social Studies Curriculum Development)
- 2502102 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Social Studies Instructional Design)
- 2502103 สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Social Studies Instruction)
- 2502104 โลกาภิวัตน์ศึกษา 3(3-0-6)
(Globalization Studies)
- 2502105 การพัฒนาภาวะผู้นำทางสังคม 3(2-2-5)
(Development on Social Executive)
- 2502106 สารสนเทศทางสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Information on Social Studies)

วิชาบังคับเลือก

จำนวน 9 หน่วยกิต

- 2531001 ภูมิสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)
(Geo-Social and Culture)
- 2531002 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 3(3-0-6)
(Creating on Merit and behavior)
- 2531003 อาเซียนศึกษา 3(2-2-5)
(ASEAN Studies)
- 2531004 แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น 3(2-2-5)
(Local Learning Resources)
- 2531005 ภูมิปัญญาอาเซียน 3(2-2-5)
(ASEAN Wisdom)

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

จำนวน 6 หน่วยกิต

- 1042003 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 3 หน่วยกิต
(Individual Study 1)
- 1042004 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 3 หน่วยกิต
(Individual Study 2)

หมวดวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต

1551001 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
(English for Graduate Studies)

3(2-2-5)

1551002 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา
(Computer for Graduate Student Study)

3(2-2-5)

แผนการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

ปีการศึกษาที่ 1 / ภาคเรียนที่ 1						
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาบังคับ	2501101	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศึกษา	3	3	0	6
วิชาบังคับ	2501102	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศึกษา	3	3	0	6
วิชาบังคับ	2502101	การพัฒนาสาระการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	3	3	0	6
วิชาเสริม(มก)	1551001	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3	2	2	5
วิชาเสริม(มก)	1551002	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3	2	2	5
รวม			15	13	4	28
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 15						

หมายเหตุ: มก หมายถึง ลงทะเบียนเรียนไม่นับหน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1 / ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และ 2						
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชา วิทยานิพนธ์	2503201	วิทยานิพนธ์	36	0	0	36
รวม			36	0	0	36
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 15						

แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษาที่ 1 / ภาคเรียนที่ 1						
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาพื้นฐาน	2501101	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศึกษา	3	3	0	6
วิชาพื้นฐาน	2501102	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศึกษา	3	3	0	6

วิชาบังคับ	2502101	การพัฒนาสาระการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	3	3	0	6
วิชาบังคับ	2502102	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	3	3	0	6
วิชาบังคับ	2502104	โลกาภิวัตน์ศึกษา	3	3	0	6
รวม			15	15	0	30
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 12						

ปีการศึกษาที่ 1 / ภาคเรียนที่ 2						
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาบังคับ	2502103	สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3	2	2	5
วิชาเลือก	X	X	3	2	2	5
วิชาเลือก	X	X	3	2	2	5
วิชาเสริม(มก)	1551001	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3*	2	2	5
วิชาเสริม(มก)	1551002	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3*	2	2	5
รวม			15	10	10	25
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 12						

หมายเหตุ: มก* หมายถึง ลงทะเบียนเรียนไม่นับหน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 / ภาคเรียนที่ 1-2						
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชา วิทยานิพนธ์	1042001	วิทยานิพนธ์	12	0	0	12
รวม			12	0	0	12
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 10						

แผน ข

ปีการศึกษาที่ 1 / ภาคเรียนที่ 1						
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาพื้นฐาน	2501101	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศึกษา	3	3	0	6
วิชาพื้นฐาน	2501102	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศึกษา	3	3	0	6
วิชาบังคับ	2502101	การพัฒนาสาระการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	3	3	0	6

วิชาบังคับ	2502102	การออกแบบการจัดการทางสังคมศึกษา	3	3	0	6
วิชาบังคับ	2502104	โลกาภิวัตน์ศึกษา	3	3	0	6
รวม			15	15	0	30
			ชั่วโมง / สัปดาห์ = 12			

ปีการศึกษาที่ 1 / ภาคเรียนที่ 2						
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาพื้นฐาน	2502103	สารสนเทศทางสังคมศึกษา	3	2	2	5
วิชาบังคับ	2502105	การพัฒนาภาวะผู้นำทางสังคม	3	2	2	5
วิชาบังคับ	X	X	3	3	0	6
วิชาเสริม (มก)	1551001	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3*	2	2	5
วิชาเสริม(มก)	1551002	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3*	2	2	5
รวม			15	11	8	26
			ชั่วโมง / สัปดาห์ = 12			

หมายเหตุ: มก* หมายถึง ลงทะเบียนเรียนไม่นับหน่วยกิต

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาบังคับ	2502106	สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3	3	0	6
วิชาค้นคว้าด้วยตนเอง	1042003	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1	3	0	0	3
วิชาเลือก	X	X	3	3	0	6
วิชาเลือก	X	X	3	3	0	6
รวม			12	9	0	21
			ชั่วโมง / สัปดาห์ = 12			

ปีการศึกษาที่ 2/ ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษาที่ 2 / ภาคเรียนที่ 2						
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาค้นคว้าด้วยตนเอง	1042004	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2	3	0	0	3
รวม			3	0	0	3
			ชั่วโมง / สัปดาห์ = 12			

สำหรับผู้จบปริญญาตรีในสาขาอื่นที่ไม่ใช่ทางการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาตามที่ หลักสูตรกำหนด
เพิ่มจากหน่วยกิตที่กำหนดตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ซึ่งมีแผนการเรียนดังนี้

ปีการศึกษาที่ 1 / ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาพื้นฐาน	2501101	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศึกษา	3	3	0	6
วิชาชีพครู	1045106	หลักและปรัชญาทางการศึกษา	3	3	0	6
วิชาบังคับ	2502101	การพัฒนาสาระการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	3	3	0	6
วิชาชีพครู	1045108	จิตวิทยาสำหรับครู	3	3	0	6
วิชาชีพครู	1045109	ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการการศึกษา	3	3	0	6
รวม			15	15	0	30

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 12

ปีการศึกษาที่ 1 / ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาบังคับ	2502102	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	3	2	2	5
วิชาพื้นฐาน	2501102	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศึกษา	3	3	0	6
วิชาบังคับ	2502104	โลกาภิวัตน์ศึกษา	3	3	0	6
วิชาเสริม(มก)	1551001	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3*	2	2	5
วิชาเสริม(มก)	1551002	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3*	2	2	5
รวม			9	12	6	27

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 12

หมายเหตุ: มก* หมายถึง ลงทะเบียนเรียนไม่นับหน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1 / ภาคเรียนที่ 3

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาบังคับ	2502103	สารสนเทศทางสังคมศึกษา	3	2	2	5
วิชาบังคับ	2502105	การพัฒนาภาวะผู้นำทางสังคม	3	2	2	5
วิชาบังคับ	2502106	สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3	3	0	6
วิชาเลือก	X	X	3	2	2	5
วิชาเลือก	X	X	3	2	2	5
รวม			15	11	8	26

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 12

ปีการศึกษาที่ 2 / ภาคเรียนที่ 1						
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
วิชาชีพครู	1045102	ความเป็นครูมืออาชีพ	3	3	0	6
วิชาชีพครู	1045103	การจัดการเรียนรู้และการจัด ประเมินผล	3	3	0	6
วิชาชีพครู	1045104	การออกแบบและการพัฒนา หลักสูตร	3	3	0	6
วิชาเลือก	X	X	3	3	0	6
การค้นคว้า ด้วยตัวเอง	1042004	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	0	0	6
รวม			15	12	0	30
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 12						

ปีการศึกษาที่ 2 / ภาคเรียนที่ 2						
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
วิชาชีพครู	1045105	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	3	3	0	6
วิชาชีพครู	1045101	การพัฒนาที่ยั่งยืน	3	3	0	6
การค้นคว้า ด้วยตนเอง	1042004	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	0	0	6
รวม			12	12	0	24
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 12						

คำอธิบายรายวิชา

2501101 สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศึกษา

3(3-0-6)

(Statistics for Research in Social Studies)

สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศึกษา ระเบียบวิธีวิจัย ปัญหา วัตถุประสงค์ การวางแผนและออกแบบการวิจัย นำเสนอข้อมูล ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ความน่าจะเป็น รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัยและเขียนรายงานผลการวิจัย ทางสังคมศึกษา

Statistics for research in Social Studies research methodology, problem identifying, beehives planning and research, design data presentation, instruments quaint, probability, collecting and analyzing data Summarizing rebuts, writing released pagers in Social Studies.

2501102 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศึกษา**3(3-0-6)****(Research Methodology in Behavioral and Social Studies)**

ความหมาย หลักการทางสังคมศึกษา การวิจัยเชิงคุณภาพ กรอบแนวคิดในการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การสัมภาษณ์ การสังเกต การสนทนากลุ่ม การประชุมระดมสมอง กรณีศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัยและเขียนรายงานผลการวิจัย ทางสังคมศาสตร์

The meaning of the Social Studies. qualitative research principles framework for research planning and research design interviews, observation, group discussion, conference brainstorming study, case study, collecting data, analysis, summarizing and reporting research results.

2502101 การพัฒนาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา**3(3-0-6)****(Social Studies Curriculum Development)**

การพัฒนาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กระบวนการพัฒนา รูปแบบ แนวทางการพัฒนาสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติการ ทดลอง การจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบที่พัฒนา

Social studies curriculum development, Religion, culture the process of model Development, of current conditions practice of management learning based on the ways of developing curriculum based on current conditions, developed model

2502102 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา**3(3-0-6)****(Social Studies Instructional Design)**

การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานทางสังคมและหลักการ องค์ประกอบ ขั้นตอนการออกแบบ กระบวนการ ตามนโยบายการศึกษา ปรับประยุกต์ใช้ในสภาพต่าง ๆ อย่างบูรณาการเพื่อความเข้าใจให้กับสังคม รวมทั้งฝึกการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา ตลอดจนทดลองใช้และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา

The design study of social learning theory analysis of the basic social and education policy process. The application to the society including training design, curriculum, social studies as well as trial and evaluation of social learning.

2502103 สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา**3(2-2-5)****(Seminar in Social Studies Instruction)**

จัดสัมมนา นำเสนอบทความ อภิปราย วิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพปัญหาการสอนสังคมศึกษาที่เกิดขึ้นในอดีตจนถึงปัจจุบัน แนวคิด นวัตกรรมทางการเรียนการสอนสังคมศึกษา การวัด และประเมินผล การเรียนตามสภาพจริง

The seminar presents a discussion about the problems of teaching social studies occurred in the past until now concept Innovative learning and teaching social studies measurement and evaluation learning based on actual conditions.

2502104 โลกาภิวัตน์ศึกษา

3(3-0-6)

(Globalization Studies)

กรอบแนวคิด ทฤษฎีโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลง กระบวนการเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับสังคมโลก ในมิติความหลากหลายทางวัฒนธรรมและนิเวศวิทยา

Theoretical framework of globalization changing the process of flow The relationship between local and global communities in the dimensions of cultural diversity and ecology.

2502105 การพัฒนาภาวะผู้นำทางสังคม 3(2-2-5)

(Development on Social Executive)

แนวคิดทฤษฎีและภาวะผู้นำทางสังคม ของครูสังคมศึกษาและการพัฒนาภาวะผู้นำ
ฝึกปฏิบัติ ศึกษาสถานศึกษา

Theoretical concepts and Social leadership of Social Studies teacher and leadership development to practice studies field trips.

2502106 สารสนเทศทางสังคมศึกษา 3(3-0-6)

(Information on Social Studies)

แนวคิดทฤษฎี สารสนเทศเกี่ยวกับสังคมศึกษา เชิงสหวิทยาการ วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยวิธีการสืบค้น
สารสนเทศทางสังคมศึกษา ผ่านแหล่งบริการการสืบค้นจากเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ออกแบบ
สารสนเทศและประเมินผลการใช้สารสนเทศทางสังคมศึกษา

Theoretical concepts Information about social studies Oriented interdisciplinary analytical
data search for information on the Social Studies the source of the search of computer networks
Internet design and evaluation use of information technology and social studies.

2531001 ภูมิสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)

(Local Wisdom of Cultural Community)

แนวคิดทฤษฎี การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตั้งถิ่นฐาน ความหลากหลายทางชาติพันธุ์
วรรณนา การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรม อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่เป็นมรดกของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Theoretical concepts settlement of human the factors affecting settlement Ethnic
diversity description cultural assimilation Identity cultural heritage of southeast Asia.

2531002 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 3(3-0-6)

(Creating on Merit and behavior)

แนวคิดทฤษฎี การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยมของสังคม การเมือง เศรษฐกิจชุมชน
แสวงหาทางเลือกที่เหมาะสม การดำรงชีวิต ศรัทธาในความดี ความรับผิดชอบ มีศีลธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
อย่างสันติ

Theoretical concepts to strengthen the moral and ethical behavior.. values of the
society political, economy, community seeking the right choice to believe in the good life
responsible for society has the moral co-exist peacefully with others in society.

2531003 อาเซียนศึกษา 3(2-2-5)

(ASEAN Studies)

วิเคราะห์แนวทางการพัฒนา รูปแบบความร่วมมือ ด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและ
วัฒนธรรมประชาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Analysis of development Form of cooperation Political and security aspects Economy
social and cultural communities in Southeast Asia.

2531004 สิ่งแวดล้อมทางสังคมศึกษา**3(3-0-6)****(Environment on Social Studies)**

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสังคม สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางสังคม กรณีศึกษาชุมชนที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยใช้กระบวนการทางภูมิปัญญาแบบมีส่วนร่วมในการจัดการกับสิ่งแวดล้อม

Analysis of the relationship between the environment and society the causes and the effect of the changes conservation social environment a case study communities with sustainable development intellectual process involved in dealing with the environment.

2531005 แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น**3(2-2-5)****(Local Learning Resources)**

สังเคราะห์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรทางการศึกษา แสวงหาและใช้แหล่งเรียนรู้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และวางแผนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Synthetic of local knowledge educational resources seek and use learning resources education in local schools and Local sustainable development planning.

2531006 ภูมิปัญญาอาเซียน**3(2-2-5)****(ASEAN Wisdom)**

วิถีชีวิต สัญลักษณ์และค่านิยม คุณค่า ภูมิปัญญาอาเซียน กระบวนการเรียนรู้ การสร้างสรรค์ การผลิตใหม่และการถ่ายทอดความรู้ ความหมายและลักษณะของภูมิปัญญา ประเภท องค์ประกอบ วิวัฒนาการของภูมิปัญญา ตัวอย่างคุณค่าภูมิปัญญาต่อสังคม การวิเคราะห์แนวทางการนำภูมิปัญญาไปใช้ในการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศึกษาสถานศึกษา

Way of life symbols and values ASEAN wisdom learning process creation new production and transfer of knowledge meaning and nature of wisdom the element type evolution of the wisdom the value of wisdom to society Analysis approach to knowledge the wisdom to use in teaching social studies to study field trips

2531007 ปรัชญาและกฎหมายการศึกษา**3(3-0-6)****(Philosophy and Legal Studies)**

แนวคิดหลักของปรัชญาและปรัชญาการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญาและวิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก ตามหลักการ เป้าประสงค์ และรูปแบบของการจัดการศึกษา ทศวรรษสหประชาชาติว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามบทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาวิเคราะห์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กฎระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและการบริหารการศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้กฎหมายการศึกษา การสร้างสรรค์ปรัชญาการศึกษา และกลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

Vision and philosophy of education and development of Thai education and education in the principles and objectives of education. United Nations Decade for Education for

Sustainable Development. Accordance with the analytical study of the introduction to law. The National Education Act, rules and regulations related to the management and administration. A case study of the law. The creation of educational philosophy. And education strategy to promote sustainable development.

2503201 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

(Thesis)

การเขียนวิทยานิพนธ์ การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การออกแบบและสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจและมีความรอบรู้ในวิชาสังคมศึกษา อย่างกว้างขวาง และลึกซึ้ง สามารถสรุปและสังเคราะห์เป็นความรู้ใหม่ ภายใต้คำแนะนำของคณาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ก่อนเสนอคณะกรรมการสอบ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์

thesis presentation thesis outline Designing and building machine tools data collection analysis Which students are interested and knowledgeable Social Studies subject extensive and profound can summary and synthesis of new model Under the suggestion of advisor who control thesis before presentation to the Committee. To test prevent thesis revision of the thesis.

1042001 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

(Thesis)

กระบวนการเขียนวิทยานิพนธ์ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ผ่านความเห็นชอบจากที่อาจารย์ที่ปรึกษา การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งดำเนินการให้ส่วนใดส่วนหนึ่ง/ผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีรายงานการประชุมจำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

The process of writing a thesis. The presentation framework thesis The approval of the advisor examination of framework thesis Improvement framework thesis as suggestion of committee to do thesis collecting data analysis Summary and discussion Prepare a report thesis And implementation some section thesis has been published Academic journals or presented at national meetings or international conferences report conference at least one item and examination prevent thesis to committee examination thesis.

1042003 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1

6 หน่วยกิต

(Individual Research)

ศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องที่นักศึกษาสนใจในขอบข่ายของวิชาสังคมศึกษา และรายงานอย่างเป็นระบบ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

To research only Students interested in studying specific social studies subjects and Reporting system Under the suggestion of advisor to control studying by oneself.

1042004 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2

6 หน่วยกิต

(Individual Research)

ศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจในขอบข่ายของวิชาสังคมศึกษา และรายงานอย่างเป็นระบบ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

To research only Students interested in studying specific social studies subjects and Reporting system Under the suggestion of advisor to control studying by oneself.

1551001 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา**3(2-2-5)****(English for Graduate Studies)**

โครงสร้างและคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รูปแบบ องค์ประกอบ เทคนิคการอ่าน บทความ และงานเขียนทางวิชาการ

Structure and English vocabulary which necessary to use for conversation Element model Articles reading techniques and Academic writing.

1551002 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา**3(2-2-5)****(Computer for Graduate Student Study)**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายและลิขสิทธิ์ที่เกี่ยวข้อง และการใช้คอมพิวเตอร์ เน้นทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ การสื่อสารและการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการเขียนรายงานและการอ้างอิง

Basic knowledge about computer Relevant copyright laws and use of the computer Emphasis is placed on information technology communicate and Information retrieval Information on the Internet the application software packages writing reports and references.

1045101 การพัฒนาที่ยั่งยืน**3(3-0-6)****(Critical Alternatie and Developmental Sustainability)**

วิกฤติของการพัฒนาที่เกิดขึ้นทั่วโลก สาเหตุของวิกฤติในการพัฒนาและมีกระบวนการค้นคว้าใหม่ ๆ ในการพัฒนาแนวความคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างสรรค์กลยุทธ์และการปฏิบัติเพื่อการเป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมและมีความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ

The crisis of development occurring around the world Cause of the crisis of development and paradigm Development of the concept of sustainable development Creation strategies and Practice to become good citizens responsibility for the economy society and environmental responsible political participation and understanding between nations.

1045102 ความเป็นครูมืออาชีพ**3(3-0-6)****(Education and Being a Professional Teacher)**

แนวคิดปรัชญาการศึกษา หลักการศึกษาตามแนวคิดและปรัชญาต่าง ๆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา พัฒนาการของวิชาชีพครู หลักวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่และภาระงานขององค์กรวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

The philosophy of education. The study, based on the concept and philosophy of various laws related to education, professional development of teachers. The Teaching Profession. Roles and tasks of professional organizations. Teacher professional standards and practices for teacher professional standards.

1045103 การจัดการเรียนรู้และการประเมินผล**3(3-0-6)****(Inclusive Education and Evaluation)**

ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและใช้เครื่องมือวัดผล ประเมินผลการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินจากภาคปฏิบัติ การประเมินแบบย่อย

Theories of learning and teaching forms of learning and knowledge development learning teaching and the learning experience Integration among learning content Integration among learning content Integrating learning group learning Integrating learning in class technique and management science to use and production innovation in learning which learner is essential learning in relation to the functioning of the brain. assessment of learning principles and techniques of educational measurement and evaluation creating and using measurement tools evaluation of the study evaluated as true. Assessment of the portfolio evaluation of practice assessment of digest.

1045105 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา**3(3-0-6)****(Innovation and Information Technology in Education)**

ความหมายคุณค่าความสำคัญของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ สื่อการสอน หลักการออกแบบ การผลิต การพัฒนาและการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือหรือสื่อสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเป็นสื่อการสอนหรือช่วยสอนฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ แล้วออกแบบ ผลิตและพัฒนาสื่อการสอนและบทเรียนแบบต่าง ๆ เช่น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนรู้ บทเรียนแบบนำเสนอด้วยสื่อประสม และการเรียนรู้ผ่านโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

Meaning the importance of technology and innovation with the process of teaching and learning materials teaching materials design production development and application of media technology as a tool or medium for self-study. The medium of instruction or training to teach various subjects of learning to design production and media development teaching and learning lessons such as computer-assisted learning with multimedia presentations and learning through networking, information technology etc.

1045106 หลักการและปรัชญาการศึกษา**3(3-0-6)****(Principles and philosophy of education)**

แนวคิดหลักของปรัชญาและปรัชญาการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญาและวิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก ตามหลักการ เป้าประสงค์ และรูปแบบของการจัดการศึกษา

ทศวรรษสหประชาชาติว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามบทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การสร้างสรรค์ปรัชญาการศึกษา และกลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

The main idea of the philosophy and the philosophy of education Creative and educational philosophy and evolution of Thai education and study the principles and goals of education united Nations decade for Education for Sustainable Development in accordance with the constitution and the National Education Act. Creative reading for philosophy students and strategies to promote education by creating sustainable development

1045107 การวิจัยทางการศึกษา**3(3-0-6)****Development of curriculum**

ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

1045108 จิตวิทยาสำหรับครู**3(2-2-5)****(Psychology for Teachers)**

ศึกษารู้นคิดและองค์ความรู้ทางจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษาสามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสำคัญกับระบบการพัฒนาทางสมองและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับวัยต่าง ๆ ทฤษฎี และหลักการเรียนรู้ทักษะ กระบวนการคิด การสร้างแรงจูงใจ สุขภาพจิต เซวปัญหาความกดดัน เซวอารมณ์ บุคลิกภาพและการปรับตัว โดยมุ่งให้ผู้เรียนวิพากษ์องค์ความรู้ดังกล่าวก่อนนำมาปรับใช้เพื่อสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยให้มีการฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา

Education and knowledge base of psychology Guidance and l counseling can advice helping learner improve good life development quality learner Focused on the development of the brain and learning of learner at different levels Theories and principles learned skills Thought process Motivation Mental health Intellectual aptitude rapid mood personnel and adaptation the criticism aimed aims to provide students the critical knowledge before to updating to create an atmosphere that promotes learning Quality of the practice from study case.

1045109 ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการศึกษา**3(3-0-6)****(Theory and management Educational)**

ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ การบริหารจัดการในห้องเรียน ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Theories and principles of management Educational Leadership Learning culture Organization Human relations in organization communication in organization Management class ensuring the quality of education team works Preparation of technical projects the vocational training program the projects and activities to develop the preparation of an information system management Education for Community Development.

1045110 การจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้**3(3-0-6)****(Management to Learn and Environment for Education)**

ทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการจัดการแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ปฏิบัติการออกแบบ แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม ร่างกาย จิตใจ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติการออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ปฏิบัติการประเมินและนำไปใช้ในการปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

Theories for forms and techniques Resource management and the environment for learning the design of learning resources to promote the development of intelligence mood society emotional body moral and Desirable features Practical design to prepare environment for learning practical assessment and To improve the results learning resources environment for learning.