

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.)
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Education Program in Information and Communications Technology in Education

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา)
	ชื่อย่อ	ค.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Doctor of Education Program (Information and Communications Technology in Education)
	ชื่อย่อ	Ed.D. (Information and Communications Technology in Education)

รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอกหลักสูตร 3 ปี

ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มีหลักสูตรร่วมแต่มีความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นๆในด้านความร่วมมือการสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

ระบบการจัดการศึกษา

1. ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบการศึกษาแบบทวิภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาหนึ่งภาคเรียนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือระบบอื่นที่เทียบเคียงกันได้ไม่ต่ำกว่านี้ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยมี

ระยะเวลาศึกษาเทียบในสัดส่วนเท่ากับระยะเวลาศึกษาตามภาคเรียนปกติ โดยจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรที่ผู้เรียนต้องลงทะเบียนและได้ผลการเรียนครบโดยมีหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 แบบ คือ

1) แบบ 1 เป็นแบบแผนการจัดการศึกษาที่เน้นการทำกรวิจัยเป็นหลัก โดยมีการทำวิทยานิพนธ์เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่เป็นหลัก โดยนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต แต่อาจเรียนรายวิชาเพิ่มเติมและ/หรือ ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมอีกโดยไม่นับหน่วยกิต โดยต้องมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนดตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

2) แบบ 2 เป็นแบบแผนการศึกษาที่เน้นทั้งการวิจัยและลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ โดยนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตและลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติม อีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1 และแบบ 2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- เป็นไปตามมติคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

การดำเนินการหลักสูตร

1. วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

สาขาวิชา กำหนดแผนการศึกษาไว้ไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษาและไม่เกิน 6 ปีการศึกษาโดยมีวันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ดังนี้

ภาคต้น เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคปลาย เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม- เดือนพฤษภาคม

2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. รับรอง ในกรณีที่ผู้สมัครสำเร็จปริญญาสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาการศึกษาจะต้องมีประสบการณ์ในการใช้ไอซีทีไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยมีหนังสือรับรองประสบการณ์การทำงานมาแสดงพร้อมใบสมัคร มีทักษะในการเขียนโครงการวิจัยและมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.3 มีสัมฤทธิ์ผลด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์และเงื่อนไขข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.4 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 แต้มหรือกรณีได้คะแนนต่ำกว่านี้แต่ไม่น้อยกว่า 3.00 ให้นำเสนอขอความทางวิชาการหรือขอความวิจัยต่อคณะกรรมการหลักสูตร

2.5 คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
- 2) ให้เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 โดยใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีรูปแบบการเทียบโอน 1 รูปแบบ คือ

- การเทียบโอนผลการเรียน หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับการรับรองเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรแบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้

หมวดวิชา	แบบ 1	แบบ 2
1. หมวดวิชา (Course Work)		
ก. หมวดวิชาสัมพันธ์		6
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
วิชาบังคับ		9
วิชาเลือก		9
2. หมวดวิชาพื้นฐานเสริม	6 (ไม่นับหน่วยกิต)	6 (ไม่นับหน่วยกิต)
3. หมวดวิทยานิพนธ์	60	36
รวม	60	60

หมายเหตุ นักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดจะต้องเรียนในหมวดวิชาพื้นฐานเสริมจำนวน 6 หน่วยกิต ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต

3. รายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วย

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรแบบ 2 ตามรายวิชาดังต่อไปนี้

1) หมวดวิชาสัมพันธ์ ให้เรียน 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2509501	ปรัชญาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
1049401	การวิจัยและสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาบังคับให้เรียน 9 หน่วยกิต ตามรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1039710	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา	3(2-2-5)
1039906	การจัดการโครงการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
1039907	สัมมนาการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา	3(2-2-5)

3) วิชาเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1039101	ความรู้พื้นฐานการเรียนการสอนออนไลน์	3(2-2-5)
1039908	ทักษะและวิธีจัดการเรียนการสอนออนไลน์	3(2-2-5)
1039102	การจัดการห้องเรียนออนไลน์	3(2-2-5)
1039103	การออกแบบบทเรียนออนไลน์	3(2-2-5)
1039104	การออกแบบเว็บไซต์สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์	3(2-2-5)
1039105	การประเมินการออกแบบคอร์สแวร์	3(2-2-5)
1039712	เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอเนื้อหาในออนไลน์	3(2-2-5)
1039106	หลักการและทฤษฎีการบริหารโครงการไอซีทีทางการศึกษา	3(2-2-5)
1039107	นโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการบทเรียนออนไลน์ในองค์กร	3(2-2-5)
1039711	นวัตกรรมเทคโนโลยีในการเรียนการสอนออนไลน์	3(2-2-5)
1039108	การประกันคุณภาพไอซีทีทางการศึกษา	3(2-2-5)
1039909	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารศึกษากับการสัมมนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
1039109	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาเปรียบเทียบ	3(2-2-5)

4) หมวดวิชาพื้นฐานเสริม 6 หน่วยกิต(โดยไม่นับหน่วยกิต) ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1559601	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	3(2-2-5)
4129601	คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	3(2-2-5)

สำหรับนักศึกษาที่เลือก แบบ 1 นักศึกษาที่ไม่มีความรู้พื้นฐานด้านงานวิจัยให้
นักศึกษาเรียนวิชาดังต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
----------	----------	----------

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1049401	การวิจัยและสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)

5) หมวดวิทยานิพนธ์

1) แบบ 1 วิทยานิพนธ์ จำนวน 60 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1039910	วิทยานิพนธ์	60

2) แบบ 2 วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1039911	วิทยานิพนธ์	36

แผนการจัดการเรียนการสอน**ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2509501	ปรัชญาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
1049401	การวิจัยและสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)
1039710	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา	3(2-2-5)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1039xxx	หมวดวิชาเลือก	3(2-2-5)
1039907	สัมมนาการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา	3(2-2-5)
1039906	การจัดการโครงการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1039xxx	หมวดวิชาเลือก	3(2-2-5)
1039911	วิทยานิพนธ์ 1 (การเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์)	9

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1039xxx	หมวดวิชาเลือก	3(2-2-5)
1039911	วิทยานิพนธ์ 2 (การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 3 บท)	9

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1039911	วิทยานิพนธ์ 3 (การเสนอข้อมูลที่ค้นพบ)	9

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1039911	วิทยานิพนธ์ 4 (การเสนอวิทยานิพนธ์ 5 บท)	9

การสำเร็จการศึกษา

1. แบบ 1 เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าครั้งสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือ ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม ((Proceeding))

2. แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าครั้งสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือ ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

3. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2509101	ปรัชญาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น (Philosophy in Local Research and Development)	3(2-2-5)

ปรัชญา แนวคิดด้านการนำกระบวนการวิจัยมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่น วิเคราะห์เทคนิค หลักการและกระบวนการวิจัยรูปแบบต่างๆ โดยใช้ทฤษฎีแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิง คุณภาพและเชิงปริมาณมาวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถนำระเบียบวิธีการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ศึกษาการออกแบบวางแผนการวิจัยรูปแบบต่างๆ การนำแผนการวิจัยไปทดลองใช้กับท้องถิ่นและการเขียนรายงานการวิจัยที่ได้ทดลองปฏิบัติจริง การพัฒนาเทคนิควิธีการวิจัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ความต้องการพัฒนาและการแก้ปัญหาของท้องถิ่นที่แท้จริง

1049401	การวิจัยและสถิติขั้นสูง (Research and Advanced Statistics)	3(2-2-5)
---------	---	----------

การวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ แบบผสมผสานและสถิติที่ประยุกต์ใช้ในการวิจัย สถิติอ้างอิงตัวแปรพหุคูณ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการการถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	การวิเคราะห์การจำแนกประเภท การวิเคราะห์จัดกลุ่ม การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์ข้อมูลพหุระดับ สถิตินอนพาราเมตริกประยุกต์ที่ใช้ในการวิจัย ตัวอย่างแบบวิจัยที่ใช้สถิติขั้นสูงที่เหมาะสม การวิเคราะห์และแปลความหมาย ข้อมูลจากการประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบ งานวิจัยที่หลากหลายและการประยุกต์ที่เหมาะสม	
1039710	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา (Innovative Information and Communication Technology in Education) แนวคิด รูปแบบ บทบาทและผลกระทบของไอซีทีและการประยุกต์ใช้ ไอซีทีในบริบทท้องถิ่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับไอซีที เน้นเทคโนโลยีใหม่ๆในการศึกษา	3(2-2-5)
1039906	การจัดการโครงการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษา (Information and Communication Technology in Education Project Management) หลักการการจัดการโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ การออกแบบและพัฒนา การประเมินและการรายงานการประเมินโครงการ	3(2-2-5)
1039907	สัมมนาการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา (Seminar on Research Current in Information and Communication Technology in Education) การศึกษาค้นคว้าแนวโน้มการพัฒนาและปัญหาเกี่ยวกับการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา ด้วยการศึกษาจากสภาพปัจจุบัน ปัญหา และการวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยการสัมมนาในหัวข้อที่กลุ่มผู้ศึกษาสนใจ	3(2-2-5)
1039101	ความรู้พื้นฐานการเรียนการสอนออนไลน์ (Principle of Learning) ทฤษฎีแนวคิดและขอบเขตการจัดการเรียนการสอนบทเรียนออนไลน์ รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนองค์ประกอบที่ใช้ในเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนบทเรียนออนไลน์ การบริหารจัดการบทเรียนออนไลน์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษาตัวอย่าง	3(2-2-5)
1039908	ทักษะและวิธีจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (e-Learning Methods and Skills) การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในบทเรียนออนไลน์ รูปแบบวิธีสอน การจัดกิจกรรมการเรียนและการวัดประเมินผลในบทเรียนออนไลน์	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1039102	การจัดการห้องเรียนออนไลน์ (Monitoring e-Classroom) การเตรียมความพร้อมการจัดสภาพแวดล้อมและการจัดการห้องเรียนออนไลน์ บทบาทและความรู้ความสามารถของครูออนไลน์ การเตรียมความพร้อมและการประเมินความพร้อมผู้เรียนการสร้างความสัมพันธ์ภายในห้องเรียนเสมือนและปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียน	3(2-2-5)
1039103	การออกแบบบทเรียนออนไลน์ (Design e-learning Courseware) ทฤษฎีหลักการวิธีการเรียนและกระบวนการออกแบบการเรียนการสอน บทเรียนออนไลน์ ครอบคลุมการวิเคราะห์เนื้อหา การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการออกแบบปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับบทเรียนและการออกแบบและพัฒนาบทเรียนออนไลน์ด้วยหลักการเทคโนโลยีที่เหมาะสม	3(2-2-5)
1039104	การออกแบบเว็บไซต์สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ (Designing Effective Website for e-learning) องค์ประกอบและโครงสร้างของเว็บไซต์ทางการศึกษา การออกแบบเว็บไซต์ที่มีลักษณะเข้าถึงง่าย การใช้งานมีสุนทรียภาพ	3(2-2-5)
1039105	การประเมินการออกแบบคอร์สแวร์ (Evaluation of e-Learning Courseware) ทฤษฎีการวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน รูปแบบและวิธีประเมินสัมฤทธิ์ผลการเรียน ประเภทของเครื่องมือและเทคโนโลยีการประเมินผู้เรียน วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ผลการเรียน	3(2-2-5)
1039712	เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอเนื้อหาในบทเรียนออนไลน์ (e-Learning Delivery System) เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอเนื้อหาผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนบทเรียนออนไลน์(ได้แก่ เครื่องแม่ข่ายต่างๆ (Server) ระบบจัดการเรียนรู้ (LMS) เป็นต้น) ซอฟต์แวร์ระบบ ระบบจัดการฐานข้อมูล มาตรฐานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของเทคโนโลยีการนำเสนอเนื้อหาในบทเรียนออนไลน์กรอบแนวคิดและหลักการกาเลือกใช้เทคโนโลยี ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและเสถียรภาพในการทำงานของระบบ และความปลอดภัยของระบบ	3(2-2-5)
1039106	หลักการและทฤษฎีการบริหารโครงการไอซีทีการศึกษา (e-Learning Project Management)	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	หลักการและทฤษฎีการบริหารโครงการ การออกแบบ การวางแผน การจัดสรรและการจัดการทรัพยากร บุคลากร เทคโนโลยีงบประมาณ เทคนิคและวิธีการควบคุมการดำเนินงาน และการประเมินโครงการ	
1039107	นโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการบทเรียนออนไลน์ในองค์กร (Organizational e-Learning Policy and Strategy) การวางนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สนับสนุนโครงการบทเรียนออนไลน์ การกำหนดโครงสร้างพื้นฐานของบทเรียนออนไลน์วิธีการจัดทำและจัดหาหลักสูตรบทเรียนออนไลน์ การดูแลทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์และการใช้โดยชอบธรรม การทบทวนและปรับปรุงนโยบายและยุทธศาสตร์	3(2-2-5)
1039711	นวัตกรรมเทคโนโลยีในการเรียนการสอนออนไลน์ (Innovative Technology in e-Learning) กรอบแนวคิดและหลักการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนบทเรียนออนไลน์ นวัตกรรมเทคโนโลยีใหม่ๆ โดยเฉพาะเทคโนโลยี web 2.0 เช่น เว็บบล็อก RSS, Wikis, Social Bookmarking tools, Photo sharing tools, Mapping tools, Audio and Video Podcasts Screen casts ประยุกต์ใช้ในเทคโนโลยีเพื่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1039108	การประกันคุณภาพไอซีทีการศึกษา (Quality Assurance in e-Learning) แนวคิด หลักการของการประกันคุณภาพ องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการเรียนการสอน หลักสูตร และสถาบันแบบบทเรียนออนไลน์กรณีศึกษา รูปแบบการประกันคุณภาพบทเรียนออนไลน์ตามแนวคิดต่างๆ	3(2-2-5)
1039909	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาท้องถิ่น (Information and Communication Technology in Education and Regional Development) แนวคิดกับกระบวนการใช้ไอซีทีในการสอน การพัฒนาท้องถิ่นเน้นในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	3(2-2-5)
1039109	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาเปรียบเทียบ (Comparative Information and Communication Technology in Education)	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	สำรวจศึกษาไอซีทีที่ประเทศต่างๆ นโยบายประเทศไทยและการจัดการไอซีทีที่การศึกษาของนานาชาติ	
1039911	วิทยานิพนธ์ (Thesis) ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างและรูปแบบวิทยานิพนธ์ อภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการ เขียนและวิธีการทำวิทยานิพนธ์ เน้นการประยุกต์ความรู้จากรายงานที่เรียนทั้งหมด ดำเนินการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำวิทยานิพนธ์ ศึกษาและนำเสนอระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสมกับวิทยานิพนธ์ของตน วิธีการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัย และขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือที่จะใช้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ของตน การดำเนินงานรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลสำหรับเขียนวิทยานิพนธ์ต่อที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เขียนรายงานผลการศึกษิตตามข้อมูลที่รวบรวมและวิเคราะห์ สรุปผลและอภิปรายผล การสอบวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ภายหลังการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว เขียนบทความวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการ นำผลงานวิจัยลงตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ	36 หน่วยกิต
1559601	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ (English for Academic Communication) ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับสูง การเขียนบทความทางวิชาการ การอ่านสื่อวิชาการ การพูดเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ กระบวนการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
4129601	คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารทางวิชาการ (Computer for Academic Communication) พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการค้นคว้างานวิจัย บทความทางวิชาการ การใช้ระบบเครือข่ายในการสืบค้นข้อมูลตลอดจนศึกษาและฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการและการโอนถ่ายผลงานวิชาการผ่านสื่อคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)