

หลักสูตรหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2553

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
คณะ : ครุศาสตร์

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
ชื่อย่อ : ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Curriculum and Instruction)
ชื่อย่อ : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. วิชาเอก : หลักสูตรและการสอน

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มีหลักสูตรร่วมแต่มีความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยทั้งในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยอื่นๆในด้านความร่วมมือการสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553
- 6.2 สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2552
เมื่อวันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2552
- 6.3 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2553
เมื่อวันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2553

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2555

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- 8.1 วิชาชีพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.2 วิชาชีพครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 8.3 วิชาชีพครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 8.4 ผู้สอนในมหาวิทยาลัยและสถาบันทางการศึกษาของรัฐ หรือเอกชนที่มีวัตถุประสงค์ในการจัด การศึกษา
- 8.5 นักวิชาการศึกษาในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด/(สาขา)	ปีที่ สำเร็จ	เลขประจำตัว ประชาชน
1. ดร.สุวรรณา รัตนธรรมเมธี	Ph.D. (Education)	2547	3300700197887
2. ดร.ศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)	2548	3659900747274
3. ดร.พรรณนิภา สันติสุขวงศ์โชติ	Ed.D (Education)	2553	3609900326830

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ ที่ใช้สำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

10.1 สถานที่ที่มีอยู่แล้ว

- 1) ห้องเรียนเป็นห้องปรับอากาศ พร้อมโต๊ะ-เก้าอี้ สามารถรองรับผู้เรียนได้ จำนวน 40 คน จำนวน 3 ห้อง (ห้องเรียน 28503, 28505, ห้องเรียนบัณฑิตวิทยาลัย)
- 2) มีเครื่องฉายภาพนิ่ง มีคอมพิวเตอร์สำหรับผู้สอน พร้อมระบบ Multimedia, Digital Projector และจอฉาย
- 3) มีระบบเครือข่ายเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทั้งระบบสายและไร้สายด้วยความเร็วมาตรฐาน ตลอดเวลา
- 4) มีระบบเครื่องเสียง เพื่อการเรียนการสอน 3 ห้อง เนื้อที่ห้องละ 400 ตร.ม. 1 ห้อง

10.2 ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง

การเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์คณะครุศาสตร์ มีคอมพิวเตอร์จำนวน 40 เครื่อง โดยมีคอมพิวเตอร์สำหรับผู้สอน 1 เครื่อง พร้อมระบบ Multimedia, Digital Projector และจอฉาย (ห้องเรียน 28506)

10.3 สำนักงานประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

1) สำนักงานประจำสาขาการจัดการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ตั้งอยู่บริเวณ ชั้น 2 อาคารศูนย์วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2) จัดบริการสถานที่สืบค้นแบบอิสระ (ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา 6 รอบ โดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 10 เครื่อง ในระบบเครือข่ายรองรับด้วยมาตรฐาน สามารถใช้งานได้ดี และมีอุปกรณ์ใช้งานสนับสนุนระบบ (1) Printer (2) Scanner (3) ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 350 เล่ม

3) ห้องประชุมและสัมมนา มหาวิทยาลัยมีห้องประชุมทั้งขนาดกลางและขนาดใหญ่ ดังนี้

- 1) ห้องประชุมทิวทัศน์วิทยุขนาดใหญ่ 350 ที่นั่ง
- 2) ห้องประชุมไพฑูรย์ ขนาดใหญ่ 300 ที่นั่ง
- 3) ห้องประชุมคชาธาร เป็นห้องประชุมสัมมนาขนาดเล็กประมาณ 20 ที่นั่ง
- 4) ห้องประชุมกฤษณ เป็นห้องประชุมสัมมนาขนาดเล็กประมาณ 50 ที่นั่ง
- 5) ห้องประชุมบุญจิตต์ 1 เป็นห้องประชุมสัมมนาขนาดเล็กประมาณ 20 ที่นั่ง
- 6) ห้องประชุมบุญจิตต์ 2 เป็นห้องประชุมสัมมนาขนาดเล็กประมาณ 20 ที่นั่ง
- 7) ห้องประชุมบุญจิตต์ 3 เป็นห้องประชุมสัมมนาขนาดเล็กประมาณ 20 ที่นั่ง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และเป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551-2565 กำหนดให้มีการ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ” นอกจากนี้ยังสัมพันธ์กับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในปัจจุบันเน้นทางด้านอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ที่มีการร่วมลงทุนระหว่างประเทศ การแข่งขันชิงและการใช้จ่ายหลายภาคส่วนผูกติดกับตลาดต่างชาติ สินค้าต่างชาติ ราคาน้ำมัน และอัตราแลกเปลี่ยนทำให้ผู้บริโภคภายในประเทศต้องปรับตัวและรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยไม่สามารถปฏิเสธได้ ดังนั้น การผลิตบัณฑิตด้านหลักสูตรและการสอนต้องสามารถบริการและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพท่ามกลางสถานการณ์ดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่สมาชิกในสังคมส่วนใหญ่นำเอาวิถีชีวิตประจำวันผูกติดกับการซื้อ การขาย และการบริโภคเป็นหลักจึงทำให้คนส่วนใหญ่ตื่นตระหนกเพื่อหางานทำและมุ่งหน้าเข้าเมืองใหญ่ ดันรนชนวนขยาย หางานทำเพื่อให้ได้มาซึ่งเงินที่ใช้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนกับสิ่งต่างๆ ที่ตนต้องการ

ทำให้เกิดการกระจุกตัวของกลุ่มคนจนทำให้เงินเป็นปัจจัยหลักในการใช้ชีวิตประจำวันที่มีลักษณะบริโภคนิยมและวัตถุนิยม ด้วยเหตุนี้จึงเกิดปัญหาทางสังคมมากมาย อาทิ ยาเสพติด การลักขโมย การฆาตกรรม ปัญหาทางเพศ ตลอดจนการทุจริต ดังนั้น การจัดการศึกษาในระดับนี้ จึงต้องมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้และที่สำคัญเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะมีผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) และผู้ต่อต้านการเปลี่ยนแปลง (Resistance to change) เสมอ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ดังที่กล่าวแล้ว จึงส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งมาตรฐานความรู้ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตนตามเกณฑ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด

มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา จึงเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้ประกอบวิชาชีพที่จะต้องประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลดีต่อผู้รับบริการอันถือเป็นเป้าหมายหลักของการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้สามารถนำไปใช้ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยบัณฑิตจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องให้สามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพให้สมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงและได้รับการยกย่องจากสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีภารกิจในการผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะด้วยการกำหนดให้มีระบบกระบวนการผลิตและการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ตามบทบัญญัติในมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนั้นการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ จึงเป็นการสนองตอบพันธกิจและนโยบายของชาติ ที่ต้องการให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรต้องประสานกับอาจารย์/ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดอาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานของการเรียนรู้ มาตรฐานจรรยาบรรณ และวิชาชีพของคุรุสภา

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตครูที่สามารถพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นได้

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ด้านหลักสูตรและการสอนที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
3. มีความรู้ความสามารถในการวิจัยทางการเรียนการสอนและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจและภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต	▪ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ▪ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ▪ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ยในระดับดี

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 โดยใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค หนึ่งปีการศึกษา มี 2 ภาคเรียน หนึ่งภาคเรียนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ในกรณีที่มีการเปิดสอนภาคฤดูร้อน ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และต้องจัดเวลาเรียนในแต่ละสัปดาห์ไม่น้อยกว่า 2 เท่าของเวลาเรียนในภาคเรียนปกติ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคปลาย เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. รับรอง

2) มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 1 ปี ในกรณีผู้ที่ไม่ได้มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเรียนการสอนหรือการฝึกอบรมมาก่อน ต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือร้อยละ 65

3) ผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

4) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน อาจมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอสำหรับการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ในกรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐาน สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จะจัดให้นักศึกษาเรียนวิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษา

ปีการศึกษา	2553		2554		2555		2556		2557	
ภาคการศึกษาที่	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
รวม	50		50		50		50		50	

จำนวนมหาบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	2554	2555	2556	2557	2558
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	25	25	25	25	25

2.6 งบประมาณตามแผน

ในการจัดการศึกษามีประมาณการงบประมาณภายในระยะ 5 ปี ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ

ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เรื่อง การเรียกเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551 ตลอดหลักสูตรประมาณ 75,000 บาท ต่อนักศึกษา 1 คน

ที่	หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
		2553	2554	2555	2556	2557
	จำนวนนักศึกษาตามแผน	50	50	50	50	50
1	ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและลงทะเบียน	1,350,000	1,350,000	1,350,000	1,350,000	1,350,000
2	เงินคงคลังร้อยละ 20	270,000	270,000	270,000	270,000	270,000
	เหลือรายได้ไว้เป็นค่าดำเนินการ	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

ที่	หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
		2553	2554	2555	2556	2557
1	หักค่าใช้จ่ายให้มหาวิทยาลัยร้อยละ 30	324,000	324,000	324,000	324,000	324,000
2	ค่าดำเนินการร้อยละ 70	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000
	- ค่าตอบแทน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
	- ค่าใช้สอย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
	- ค่าวัสดุ	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000
	- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	56,000	56,000	56,000	56,000	56,000
3	ค่าครุภัณฑ์	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000
	รวมข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000
4	ค่าใช้จ่ายต่อหัว	21,600	21,600	21,600	21,600	21,600

หมายเหตุ : การคิดค่าใช้จ่ายอยู่บนหลักการที่ว่าสาขาวิชา/คณะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอุปกรณ์สถานที่เพียงพอที่จะจัดการศึกษาหลักสูตรนี้แล้ว จึงไม่ต้องระบุงบเงินเดือน บุคลากร และงบลงทุน/สิ่งก่อสร้าง

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาแบบขั้นเรียน และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการศึกษาและประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จัดการศึกษาเป็น 2 แผน คือ แผน ก(2) และแผน ข ในแต่ละแผนมีจำนวนหน่วยกิต รวม 37 หน่วยกิต

แผน ก(2) แบบวิทยานิพนธ์

เรียนไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

แผน ข แบบการค้นคว้าอิสระ

เรียนไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำแนกตามแผนการศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

แผน ก(2) แบบวิทยานิพนธ์

เรียน 37 หน่วยกิต

หมวดวิชาสัมพันธ์

7 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

18 หน่วยกิต

- บัณฑิต

9 หน่วยกิต

- เลือก

9 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

แผน ข แบบการค้นคว้าอิสระ

เรียน 37 หน่วยกิต

หมวดวิชาสัมพันธ์

7 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

24 หน่วยกิต

- บัณฑิต

9 หน่วยกิต

- เลือก

15 หน่วยกิต

การศึกษาค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

นอกจากหมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์หรือภาคินิพนธ์แล้วยังมี หมวดวิชาเสริมจัดให้นักศึกษาเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต ภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้

1. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไม่ใช่สาขาการศึกษาให้เรียนรายวิชาทางการศึกษา เพิ่มเติมจำนวน 6 หน่วยกิต

2. นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและคอมพิวเตอร์สำหรับ บัณฑิตศึกษาเพิ่มอภีรายวิชาละ 3 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต

3.1.2.1 โครงสร้างหลักสูตรแผน ก(2) แบบวิทย์คณิต

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกแผนการเรียน 1 กลุ่มจาก 9 กลุ่มวิชาต่อไปนี้โดยผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

1) กลุ่มหลักสูตรและการสอนทั่วไป

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

7 หน่วยกิต

1026101 ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2(2-0-4)

1045105 สถิติเพื่อการวิจัย 2(1-2-3)

1045421 การวิจัยทางการศึกษา 3(1-2-3)

1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

1026204 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

1026305 การพัฒนาการเรียนการสอน 3(2-2-5)

1026606 สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น 3(2-2-5)

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนวิชาเหล่านี้ หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ

สาขาวิชาให้ความเห็นชอบ

1026307 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด 3(2-2-5)

1026208 การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)

1026509 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3(2-2-5)

1026110 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและวินัยในการเรียน 3(3-0-6)

1026211 การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการสอน 3(3-2-5)

1026712 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

1026413 การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 3(3-0-6)

1046407 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 2(1-2-3)

ข. วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

1026661 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับ บัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-6)

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-6)

2. กระบวนวิชาปรับปรุงพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้
จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1024301	สาระัตถะทางการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-6)
1024302	จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-6)

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

2. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

7 หน่วยกิต

1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2(2-0-4)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(1-2-3)

1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

1026204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1026305	การพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026606	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2-5)

1.2.2 กระบวนวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาบังคับ

เรียน 6 หน่วยกิต

1026316	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย	3(3-0-6)
1026217	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)

ข. กระบวนวิชาเลือก

เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1026318	กลวิธีการเรียนการสอนภาษาไทย	3(3-0-6)
1026219	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)

ข. วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

1026661	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
---------	-------------	-------------

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
2. กระบวนวิชาปรับพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต		
1024301	สาระัตถะทางการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-6)
1024302	จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-6)

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

7 หน่วยกิต

1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2(2-0-4)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(1-2-3)

1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

1026204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1026305	พัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026606	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2-5)

1.2.2 กระบวนวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาบังคับ

เรียน 6 หน่วยกิต

1046221	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1026222	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)

ข. กระบวนวิชาเลือก

เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1026324	กลวิธีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1026225	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)

ข. วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

1026661	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
---------	-------------	-------------

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-6)

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-6)

2. กระบวนวิชาปรับพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1024301 สารัตถะทางการศึกษาสำหรับครู 3(2-2-6)

1024302 จิตวิทยาการศึกษา 3(2-2-6)

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

2. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

7 หน่วยกิต

1026101 ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2(2-0-4)

1045105 สถิติเพื่อการวิจัย 2(1-2-3)

1045421 การวิจัยทางการศึกษา 3(1-2-3)

1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

1026204 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

1026305 การพัฒนาการเรียนการสอน 3(2-2-5)

1026606 สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น 3(2-2-5)

1.2.2 กระบวนวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาบังคับ

เรียน 6 หน่วยกิต

1046227 การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

1026228 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

ข. กระบวนวิชาเลือก

เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1026329 กลวิธีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

1026230 ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

ข. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
1026661 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)

2. กระบวนวิชาปรับปรุงพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1024301	สาระทางการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-6)
1024302	จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-6)

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

2. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง

5) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

7 หน่วยกิต

1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2(2-0-4)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(1-2-3)

1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

1026204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1026305	การพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026606	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2-5)

1.2.2 กระบวนวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาบังคับ

เรียน 6 หน่วยกิต

1026232	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
1026233	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)

	ข. กระบวนวิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
1026334	กลวิธีการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
1026235	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)

ข. วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

1026661	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
---------	-------------	-------------

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)

2. กระบวนวิชาปรับพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1024301	สาระทิศทางการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-6)
1024302	จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-6)

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

2. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง

6) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

7 หน่วยกิต

1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2(2-0-4)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(1-2-3)

1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

1026204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1026305	การพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026606	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2-5)

1.2.2 กระบวนวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาบังคับ		เรียน 6 หน่วยกิต
1026237	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3(3-0-6)
1026238	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)
ข. กระบวนวิชาเลือก		เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
1026340	กลวิธีการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3(3-0-6)
1026241	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)
ข. วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
1026661	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต		
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
2. กระบวนวิชาปรับปรุงพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต		
1024301	สาระัตถะทางการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-6)
1024302	จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-6)
ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย		
1. ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก		
2. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง		
7) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต
1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์		7 หน่วยกิต
1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2(2-0-4)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(1-2-3)

1.2	หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
1026204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1026305	การพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026606	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2-5)
1.2.2	กระบวนวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ก.	กระบวนวิชาบังคับ	เรียน 6 หน่วยกิต
1026243	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา	3(3-0-6)
1026244	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา	3(2-2-5)
ข.	กระบวนวิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
1026345	กลวิธีการเรียนการสอนพลศึกษา	3(3-0-6)
1026247	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา	3(2-2-5)
ข. วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
1026661	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1.	วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต	
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
2.	กระบวนวิชาปรับพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต	
1024301	สาระทิศทางการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-6)
1024302	จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-6)
ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย		
1.	ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	
2.	ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง	

8) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

7 หน่วยกิต

1026101 ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2(2-0-4)

1045105 สถิติเพื่อการวิจัย 2(1-2-3)

1045421 การวิจัยทางการศึกษา 3(1-2-3)

1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

1026204 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

1026305 การพัฒนาการเรียนการสอน 3(2-2-5)

1026606 สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น 3(2-2-5)

1.2.2 กระบวนวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

ก. กระบวนวิชาบังคับ

เรียน 6 หน่วยกิต

1026249 การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(3-0-6)

1026250 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(2-2-5)

ข. กระบวนวิชาเลือกเรียน

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1026351 กลวิธีการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(3-0-6)

1026252 ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(2-2-5)

ข. วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

1026661 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-6)

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-6)

2. กระบวนวิชาปรับพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1024301 สารัตถะทางการศึกษาสำหรับครู 3(2-2-6)

1024302 จิตวิทยาการศึกษา 3(2-2-6)

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

2. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง

9) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต
1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์		7 หน่วยกิต
1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2(2-0-4)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(1-2-3)
1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ		9 หน่วยกิต
1026204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1026305	พัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026606	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2-5)
1.2.2 กระบวนวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาบังคับ		เรียน 6 หน่วยกิต
1026254	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนศิลปะ	3(3-0-6)
1026255	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนศิลปะ	3(2-2-5)
ข. กระบวนวิชาเลือก		เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
1026356	กลวิธีการเรียนการสอนศิลปะ	3(3-0-6)
1026259	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนศิลปะ	3(2-2-5)
ข. วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
1026661	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต		
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
2. กระบวนวิชาปรับปรุงพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต		
1024301	สาระทิศทางการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-6)
1024302	จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-6)

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

2. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตรแผน ข แบบการค้นคว้าอิสระ

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกแผนการเรียน 1 กลุ่มจาก 9 กลุ่มวิชาต่อไปนี้โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

1) กลุ่มหลักสูตรและการสอนทั่วไป

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน

ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

7 หน่วยกิต

1026101 ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2(2-0-4)

1045105 สถิติเพื่อการวิจัย

2(1-2-3)

1045421 การวิจัยทางการศึกษา

3(1-2-3)

1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

1026204 การพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

1026305 การพัฒนาการเรียนการสอน

3(2-2-5)

1026606 สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น

3(2-2-5)

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนวิชาเหล่านี้ หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ

1026307 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด

3(2-2-5)

1026208 การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน

3(3-0-6)

1026509 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3(2-2-5)

1026110 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและวินัยในการเรียน

3(3-0-6)

1026211 การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการสอน

3(3-2-5)

1026712 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

1026413 การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

3(3-0-6)

1046407 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

2(1-2-3)

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

1026662 ภาคนิพนธ์

6 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)

2. กระบวนวิชาปรับปรุงพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1024301	สาระัตถะทางการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-6)
1024302	จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-6)

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

นักศึกษาต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าโดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน

ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

7 หน่วยกิต

1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2(2-0-4)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(1-2-3)

1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

1026204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1026305	พัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026606	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2-5)

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

1.2.2.1 กระบวนวิชาเลือกทั่วไป

6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนวิชาเหล่านี้หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ

1026307	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2-5)
1026208	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0-6)
1026509	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026110	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและวินัยในการเรียน	3(3-0-6)
1026211	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการสอน	3(3-2-5)
1026712	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)

1026413	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	3(3-0-6)
1046407	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	2(1-2-3)
1.2.2.2 กระบวนวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
ก. กระบวนวิชาบังคับ		เรียน 6 หน่วยกิต
1026316	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย	3(3-0-6)
1026217	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
ข. กระบวนวิชาเลือก		เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
1026318	กลวิธีการเรียนการสอนภาษาไทย	3(3-0-6)
1026219	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
1026662	ภาคนิพนธ์	6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต		
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
2. กระบวนวิชาปรับพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต		
1024301	สาระทิศทางการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-6)
1024302	จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-6)
ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย		
นักศึกษาต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าโดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก		
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ		
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต
1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์		7 หน่วยกิต
1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2(2-0-4)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(1-2-3)
1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ		9 หน่วยกิต
1026204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1026305	การพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)

1026606	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2-5)
	1.2.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
	1.2.2.1 กระบวนวิชาเลือกทั่วไป	6 หน่วยกิต
	โดยเลือกจากกระบวนวิชาเหล่านี้หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ	
1026307	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2-5)
1026208	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0-6)
1026509	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026110	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและวินัยในการเรียน	3(3-0-6)
1026211	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการสอน	3(3-2-5)
1026712	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1026413	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	3(3-0-6)
1046407	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	2(1-2-3)
	1.2.2.2 กระบวนวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
	ก. กระบวนวิชาบังคับ	เรียน 6 หน่วยกิต
1046221	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1026222	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	ข. กระบวนวิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
1026324	กลวิธีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1026225	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
1026662	ภาคนิพนธ์	6 หน่วยกิต
	ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
	1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับ บัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต	
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
	2. กระบวนวิชาปรับปรุงพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต	
1024301	สาระทิศทางการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-6)
1024302	จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-6)
	ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย	
	นักศึกษาต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ด้วยข้อเขียนและ/ หรือปากเปล่าโดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก	

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต
1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์		7 หน่วยกิต
1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2(2-0-4)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(1-2-3)
1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ		9 หน่วยกิต
1026204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1026305	การพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026606	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2-5)
1.2.2 กระบวนวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
1.2.2.1 กระบวนวิชาเลือกทั่วไป		6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาเหล่านี้หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา		
ประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ		
1026307	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2-5)
1026208	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0-6)
1026509	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026110	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและวินัยในการเรียน	3(3-0-6)
1026211	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการสอน	3(3-2-5)
1026712	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1026413	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	3(3-0-6)
1046407	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	2(1-2-3)
1.2.2.2 กระบวนวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาบังคับ		เรียน 6 หน่วยกิต
1046227	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
1026228	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
ข. กระบวนวิชาเลือก		เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
1026329	กลวิธีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
1026230	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
1026662	ภาคินพนธ์	6 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)

2. กระบวนวิชาปรับปรุงพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1024301	สาระทิศทางการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-6)
1024302	จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-6)

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

นักศึกษาต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าโดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก

5) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน

ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

7 หน่วยกิต

1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2(2-0-4)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(1-2-3)

1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

1026204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1026305	การพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026606	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2-5)

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

1.2.2.1 กระบวนวิชาเลือกทั่วไป

6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนวิชาเหล่านี้หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ

1026307	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2-5)
1026208	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0-6)
1026509	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026110	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและวินัยในการเรียน	3(3-0-6)
1026211	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการสอน	3(3-2-5)
1026712	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)

1026413	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	3(3-0-6)
1046407	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	2(1-2-3)
	1.2.2.2 กระบวนวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
	ก. กระบวนวิชาบังคับ	เรียน 6 หน่วยกิต
1026232	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
1026233	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	ข. กระบวนวิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
1026334	กลวิธีการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
1026235	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
1026662	ภาคนิพนธ์	6 หน่วยกิต
	ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
	1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับ บัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต	
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
	2. กระบวนวิชาปรับปรุงพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต	
1024301	สาระัตถะทางการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-6)
1024302	จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-6)
	ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย	
	นักศึกษาต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ด้วยข้อเขียนและ/ หรือปากเปล่าโดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก	
	6) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต
	ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต
	1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต
	1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์	7 หน่วยกิต
1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2(2-0-4)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(1-2-3)
	1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
	1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
1026204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)

1026305	การพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026606	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2-5)
	1.2.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
	1.2.2.1 กระบวนวิชาเลือกทั่วไป	6 หน่วยกิต
	โดยเลือกจากกระบวนวิชาเหล่านี้หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ	
1026307	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2-5)
1026208	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0-6)
1026509	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026110	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและวินัยในการเรียน	3(3-0-6)
1026211	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการสอน	3(3-2-5)
1026712	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1026413	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	3(3-0-6)
1046407	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	2(1-2-3)
	1.2.2.2 กระบวนวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
	ก. กระบวนวิชาบังคับ	เรียน 6 หน่วยกิต
1026237	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3(3-0-6)
1026238	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	ข. กระบวนวิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
1026340	กลวิธีการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3(3-0-6)
1026241	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
1026662	ภาคนิพนธ์	6 หน่วยกิต
	ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
	1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต	
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
	2. กระบวนวิชาปรับปรุงพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต	
1024301	สาระทิศทางการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-6)
1024302	จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-6)
	ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย	
	นักศึกษาต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าโดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก	

7) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต
1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์		7 หน่วยกิต
1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2(2-0-4)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(1-2-3)
1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ		9 หน่วยกิต
1026204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1026305	การพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026606	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2-5)
1.2.2 กระบวนวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
1.2.2.1 กระบวนวิชาเลือกทั่วไป		6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาเหล่านี้หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา		
ประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ		
1026307	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2-5)
1026208	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0-6)
1026509	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026110	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและวินัยในการเรียน	3(3-0-6)
1026211	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการสอน	3(3-2-5)
1026712	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1026413	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	3(3-0-6)
1046407	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	2(1-2-3)
1.2.2.2 กระบวนวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
สุขศึกษาและพลศึกษา		
ก. กระบวนวิชาบังคับ		เรียน 6 หน่วยกิต
1026243	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา	3(3-0-6)
1026244	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา	3(2-2-5)
ข. กระบวนวิชาเลือก		เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
1026345	กลวิธีการเรียนการสอนพลศึกษา	3(3-0-6)
1026247	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา	3(2-2-5)
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
1026662	ภาคินพนธ์	6 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)

2. กระบวนวิชาปรับปรุงพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

1024301	สาระทิศทางการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-6)
1024302	จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-6)

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

นักศึกษาต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าโดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก

8) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน

ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

7 หน่วยกิต

1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2(2-0-4)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(1-2-3)

1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

1026204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1026305	การพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026606	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2-5)

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

1.2.2.1 กระบวนวิชาเลือกทั่วไป

6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนวิชาเหล่านี้หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ

1026307	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2-5)
1026208	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0-6)
1026509	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026110	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและวินัยในการเรียน	3(3-0-6)
1026211	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการสอน	3(3-2-5)
1026712	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)

1.2 หมวดวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ		9 หน่วยกิต
1026204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1026305	พัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026606	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2-5)
1.2.2 กระบวนวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
1.2.2.1 กระบวนวิชาเลือกทั่วไป		6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาเหล่านี้หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ		
1026307	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2-5)
1026208	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0-6)
1026509	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1026110	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและวินัยในการเรียน	3(3-0-6)
1026211	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการสอน	3(3-2-5)
1026712	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1026413	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	3(3-0-6)
1046407	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	2(1-2-3)
1.2.2.2 กระบวนวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาบังคับ		เรียน 6 หน่วยกิต
1026254	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนศิลปะ	3(3-0-6)
1026255	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนศิลปะ	3(2-2-5)
ข. กระบวนวิชาเลือก		เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
1026356	กลวิธีการเรียนการสอนศิลปะ	3(3-0-6)
1026259	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนศิลปะ	3(2-2-5)
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
1026662	ภาคนิพนธ์	6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับ บัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต		
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-6)
2. กระบวนวิชาปรับปรุงพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต		
1024301	สาระทิศทางการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-6)
1024302	จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-6)

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

นักศึกษาต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าโดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก

3.1.2.1 Curriculum Structure: Plan A Type A2

Degree Requirements

Total a minimum of 37 credits

The students must choose 1 group out of the following 9 groups of study plan with the consent of the curriculum administration committee.

1) Curriculum and Instruction in General Courses

Degree Requirements

Total a minimum of 37 credits

Curriculum Structure

A. Coursework a minimum of 25 credits

1. Graduate Courses a minimum of 25 credits

1.1 Core Courses 7 credits

1026101 Educational Philosophy for Local Development 2(2-0-4)

1045105 Statistics for Research 2(1-2-3)

1045421 Educational Research 3(1-2-3)

1.2 Field of concentration courses a minimum of 18 credits

1.2.1 Required courses 9 credits

1026204 Curriculum Development 3(2-2-5)

1026305 Instructional Development 3(2-2-5)

1026606 Seminar in Local Curriculum and Instruction 3(2-2-5)

1.2.2 Elective courses a minimum of 9 credits

Elective courses can be selected from courses inside or outside the field of concentrations listed following or other courses with the consent of the curriculum administration committee.

1026307 Instruction for Thinking Process Development 3(2-2-5)

1026208 Curriculum and Instruction Management 3(3-0-6)

1026509 Research for Instructional Development 3(2-2-5)

1026110 Ethics, Morals and Classroom Discipline Development 3(3-0-6)

1026211 Independent Study on Curriculum and Instruction 3(3-2-5)

1026712 Information Technology for Education 3(2-2-5)

1026413 Education of the Exceptional Children 3(3-0-6)

1046407 Qualitative Research Methodology 2(1-2-3)

B. Thesis 12 credits

1026661 Thesis 12 credits

C. Non-credit Courses

1. Graduate School Requirement:

1555101 English for Graduate School 3(2-2-6)

4125101 Computer for Graduate School 3(2-2-6)

2. Program Requirement: Students without educational foundation mistake the following 6 non-credit caucuses.

1024301	Educational Foundation for Teacher	3(2-2-6)
1024302	Educational Psychology	3(2-2-6)

D. Academic Activities

1. Having submitted a request form to the Graduate School, approved by general advisor or major thesis advisor, a student must then complete a comprehensive examination.

2. The whole or part of a thesis must be published/accepted for publication in journal or an academic media which is accepted in that program, or presented in the international conference with proceedings which have an editorial board at least.

2) Curriculum and Instruction in Thai Language Subject area courses

Degree Requirements

Total **a minimum of 37 credits**

Curriculum Structure

A. Coursework **a minimum of 25 credits**

1. Graduate Courses a minimum of 25 credits

1.1 Core Courses 7 credits

1026101	Educational Philosophy for Local Development	2(2-0-4)
1045105	Statistics for Research	2(1-2-3)
1045421	Educational Research	3(1-2-3)

1.2 Field of concentration courses a minimum of 18 credits

1.2.1 Required courses 9 credits

1026204	Curriculum Development	3(2-2-5)
1026305	Instructional Development	3(2-2-5)
1026606	Seminar in Local Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

1.2.2 Elective courses in Thai Language Subject area a minimum of 9 credits

1. Required courses 6 credits

1026316	Critical Analysis of Thai Language Curriculum and Instruction Research	3(3-0-6)
1026217	Practicum in Thai Language Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)

2. Elective courses a minimum of 3 credits

1026318	Thai Language Instruction Strategies	3(3-0-6)
1026219	Special Problem in Thai Language Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

B. Thesis **12 credits**

1026661	Thesis	12 credits
---------	--------	------------

C. Non-credit Courses

1. Graduate School Requirement:

1555101	English for Graduate School	3(2-2-6)
4125101	Computer for Graduate School	3(2-2-6)

2. Program Requirement: Students without educational foundation must take the following 6 non-credit courses.

1024301	Educational Foundation for Teacher	3(2-2-6)
1024302	Educational Psychology	3(2-2-6)

D. Academic Activities

1. Having submitted a request form to the Graduate School, approved by general advisor or major thesis advisor, a student must then complete a comprehensive examination.

2. The whole or part of a thesis must be published/accepted for publication in journal or an academic media which is accepted in that program, or presented in the international conference with proceedings which have an editorial board at least.

3) Curriculum and Instruction in English Language Subject area courses

Degree Requirements

Total a minimum of 37 credits

Curriculum Structure

A. Coursework a minimum of 25 credits

1. Graduate Courses a minimum of 25 credits

1.1 Core Courses 7 credits

1026101	Educational Philosophy for Local Development	2(2-0-4)
1045105	Statistics for Research	2(1-2-3)
1045421	Educational Research	3(1-2-3)

1.2 Field of concentration courses a minimum of 18 credits

1.2.1 Required courses 9 credits

1026204	Curriculum Development	3(2-2-5)
1026305	Instructional Development	3(2-2-5)
1026606	Seminar in Local Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

1.2.2 Elective courses in English Language Subject area a minimum of 9 credits

1. Required courses 6 credits

1046221	Critical Analysis of English Language Curriculum and Instruction Research	3(3-0-6)
1026222	Practicum in English Language Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)

	2. Elective courses	a minimum of 3 credits
1026324	English Language Instruction Strategies	3(3-0-6)
1026225	Special Problem in English Language Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

B. Thesis 12 credits

1026661	Thesis	12 credits
---------	--------	------------

C. Non-credit Courses

1. Graduate School Requirement:

1555101	English for Graduate School	3(2-2-6)
4125101	Computer for Graduate School	3(2-2-6)

2. Program Requirement: Students without educational foundation must take the following 6 non-credit courses.

1024301	Educational Foundation for Teacher	3(2-2-6)
1024302	Educational Psychology	3(2-2-6)

D. Academic Activities

1. Having submitted a request form to the Graduate School, approved by general advisor or major thesis advisor, a student must then complete a comprehensive examination.

2. The whole or part of a thesis must be published/accepted for publication in journal or an academic media which is accepted in that program, or presented in the international conference with proceedings which have an editorial board at least.

4) Curriculum and Instruction in Mathematics Subject area courses

Degree Requirements

Total a minimum of 37 credits

Curriculum Structure

A. Coursework a minimum of 25 credits

1. Graduate Courses a minimum of 25 credits

1.1 Core Courses 7 credits

1026101	Educational Philosophy for Local Development	2(2-0-4)
1045105	Statistics for Research	2(1-2-3)
1045421	Educational Research	3(1-2-3)

1.2 Field of concentration courses a minimum of 18 credits

1.2.1 Required courses 9 credits

1026204	Curriculum Development	3(2-2-5)
1026305	Instructional Development	3(2-2-5)
1026606	Seminar in Local Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

1.2.2 Elective courses in Mathematics Subject area a minimum of 9 credits

1. Required courses 6 credits

1046227	Critical Analysis of Mathematics Curriculum and Instruction Research	3(3-0-6)
---------	--	----------

1026228	Practicum in Mathematics Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)
	2. Elective courses	a minimum of 3 credits

1026329	Mathematics Instruction Strategies	3(3-0-6)
---------	------------------------------------	----------

1026230	Special Problem in Mathematics Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
---------	---	----------

B. Thesis 12 credits

1026661	Thesis	12 credits
---------	--------	------------

C. Non-credit Courses

1. Graduate School Requirement:

1555101	English for Graduate School	3(2-2-6)
---------	-----------------------------	----------

4125101	Computer for Graduate School	3(2-2-6)
---------	------------------------------	----------

2. Program Requirement: Students without educational foundation must take the following 6 non-credit courses.

1024301	Educational Foundation for Teacher	3(2-2-6)
---------	------------------------------------	----------

1024302	Educational Psychology	3(2-2-6)
---------	------------------------	----------

D. Academic Activities

1. Having submitted a request form to the Graduate School, approved by general advisor or major thesis advisor, a student must then complete a comprehensive examination.

2. The whole or part of a thesis must be published/accepted for publication in journal or an academic media which is accepted in that program, or presented in the international conference with proceedings which have an editorial board at least.

5) Curriculum and Instruction in Sciences Subject area courses

Degree Requirements

Total a minimum of 37 credits

Curriculum Structure

A. Coursework a minimum of 25 credits

1. Graduate Courses a minimum of 25 credits

1.1 Core Courses 7 credits

1026101	Educational Philosophy for Local Development	2(2-0-4)
---------	--	----------

1045105	Statistics for Research	2(1-2-3)
---------	-------------------------	----------

1045421	Educational Research	3(1-2-3)
---------	----------------------	----------

1.2 Field of concentration courses a minimum of 18 credits

1.2.1 Required courses 9 credits

1026204	Curriculum Development	3(2-2-5)
---------	------------------------	----------

1026305	Instructional Development	3(2-2-5)
---------	---------------------------	----------

1026606	Seminar in Local Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
---------	---	----------

	1.2.2 Elective courses in Sciences Subject area	a minimum of 9 credits
	1. Required courses	6 credits
1026232	Critical Analysis of Science Curriculum and Instruction Research	3(3-0-6)
1026233	Practicum in Science Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)
	2. Elective courses	a minimum of 3 credits
1026334	Science Instruction Strategies	3(3-0-6)
1026235	Special Problem in Science Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

B. Thesis 12 credits

1026661	Thesis	12 credits
---------	--------	------------

C. Non-credit Courses

1. Graduate School Requirement:

1555101	English for Graduate School	3(2-2-6)
4125101	Computer for Graduate School	3(2-2-6)

2. Program Requirement: Students without educational foundation must take the following 6 non-credit courses.

1024301	Educational Foundation for Teacher	3(2-2-6)
1024302	Educational Psychology	3(2-2-6)

D. Academic Activities

1. Having submitted a request form to the Graduate School, approved by general advisor or major thesis advisor, a student must then complete a comprehensive examination.

2. The whole or part of a thesis must be published/accepted for publication in journal or an academic media which is accepted in that program, or presented in the international conference with proceedings which have an editorial board at least.

6) Curriculum and Instruction in Social Studies, Religion and Culture Subject area courses

Degree Requirements

Total a minimum of 37 credits

Curriculum Structure

A. Coursework a minimum of 25 credits

1. Graduate Courses a minimum of 25 credits

1.1 Core Courses 7 credits

1026101	Educational Philosophy for Local Development	2(2-0-4)
1045105	Statistics for Research	2(1-2-3)
1045421	Educational Research	3(1-2-3)

1.2 Field of concentration courses a minimum of 18 credits

1.2.1 Required courses 9 credits

1026204	Curriculum Development	3(2-2-5)
---------	------------------------	----------

1026305	Instructional Development	3(2-2-5)
1026606	Seminar in Local Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
	1.2.2 Elective courses in Social Studies, Religion and Culture Subject area	a minimum of 9 credits
	1. Required courses	6 credits
1026237	Critical Analysis of Curriculum and Instruction Research in Social Studies, Religion and Culture	3(3-0-6)
1026238	Practicum in Social Studies, Religion and Culture Curriculum Development and Instruction	3(2-2-5)
	2. Elective courses	a minimum of 3 credits
1026340	Social Studies, Religion and Culture Instruction Strategies	3(3-0-6)
1026241	Special Problem in Social Studies, Religion and Culture Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

B. Thesis 12 credits

1026661	Thesis	12 credits
---------	--------	------------

C. Non-credit Courses

1. Graduate School Requirement:

1555101	English for Graduate School	3(2-2-6)
4125101	Computer for Graduate School	3(2-2-6)

2. Program Requirement: Students without educational foundation must take the following 6 non-credit courses.

1024301	Educational Foundation for Teacher	3(2-2-6)
1024302	Educational Psychology	3(2-2-6)

D. Academic Activities

1. Having submitted a request form to the Graduate School, approved by general advisor or major thesis advisor, a student must then complete a comprehensive examination.

2. The whole or part of a thesis must be published/accepted for publication in journal or an academic media which is accepted in that program, or presented in the international conference with proceedings which have an editorial board at least.

7) Curriculum and Instruction in Health Studies and Physical Education Subject area

Degree Requirements

Total a minimum of 37 credits

Curriculum Structure

A. Coursework a minimum of 25 credits

1. Graduate Courses a minimum of 25 credits

1.1 Core Courses 7 credits

1026101	Educational Philosophy for Local Development	2(2-0-4)
1045105	Statistics for Research	2(1-2-3)
1045421	Educational Research	3(1-2-3)
1.2	Field of concentration courses	a minimum of 18 credits
1.2.1	Required courses	9 credits
1026204	Curriculum Development	3(2-2-5)
1026305	Instructional Development	3(2-2-5)
1026606	Seminar in Local Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
1.2.2	Elective courses in Health Studies and Physical Education Subject area	a minimum of 9 credits
1.	Required courses	6 credits
1026243	Critical Analysis of Health Studies and Physical Education Curriculum and Instruction Research	3(3-0-6)
1026244	Practicum in Health Studies and Physical Education Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)
2.	Elective courses	3(2-2-5) a minimum of 3 credits
1026345	Health Studies and Physical Education Instruction Strategies	3(3-0-6)
1026247	Special Problem in Health Studies and Physical Education Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

B. Thesis 12 credits

1026661	Thesis	12 credits
---------	--------	------------

C. Non-credit Courses

1. Graduate School Requirement:

1555101	English for Graduate School	3(2-2-6)
4125101	Computer for Graduate School	3(2-2-6)

2. Program Requirement: Students without educational foundation must take the following 6 non-credit courses.

1024301	Educational Foundation for Teacher	3(2-2-6)
1024302	Educational Psychology	3(2-2-6)

D. Academic Activities

1. Having submitted a request form to the Graduate School, approved by general advisor or major thesis advisor, a student must then complete a comprehensive examination.

2. The whole or part of a thesis must be published/accepted for publication in journal or an academic media which is accepted in that program, or presented in the international conference with proceedings which have an editorial board at least.

8) Curriculum and Instruction in Career and Technology Subject area courses

Degree Requirements

Total a minimum of 37 credits

Curriculum Structure

A. Coursework a minimum of 25 credits

1. Graduate Courses a minimum of 25 credits

1.1 Core Courses 7 credits

1026101 Educational Philosophy for Local Development 2(2-0-4)

1045105 Statistics for Research 2(1-2-3)

1045421 Educational Research 3(1-2-3)

1.2 Field of concentration courses a minimum of 18 credits

1.2.1 Required courses 9 credits

1026204 Curriculum Development 3(2-2-5)

1026305 Instructional Development 3(2-2-5)

1026606 Seminar in Local Curriculum and Instruction 3(2-2-5)

1.2.2 Elective courses in Career and Technology a minimum of 9 credits

Subject area

1. Required courses 6 credits

1026249 Critical Analysis of Career and Technology Curriculum and Instruction Research 3(3-0-6)

1026250 Practicum in Career and Technology Curriculum and Instruction Development 3(2-2-5)

2. Elective courses a minimum of 3 credits

1026351 Career and Technology Instruction Strategies 3(3-0-6)

1026252 Special Problem in Career and Technology Curriculum and Instruction 3(2-2-5)

B. Thesis 12 credits

1026661 Thesis 12 credits

C. Non-credit Courses

1. Graduate School Requirement:

1555101 English for Graduate School 3(2-2-6)

4125101 Computer for Graduate School 3(2-2-6)

2. Program Requirement: Students without educational foundation must take the following 6 non-credit courses.

1024301 Educational Foundation for Teacher 3(2-2-6)

1024302 Educational Psychology 3(2-2-6)

D. Academic Activities

1. Having submitted a request form to the Graduate School, approved by general advisor or major thesis advisor, a student must then complete a comprehensive examination.

2. The whole or part of a thesis must be published/accepted for publication in journal or an academic media which is accepted in that program, or presented in the international conference with proceedings which have an editorial board at least.

9) Curriculum and Instruction in Liberal Arts Subject area courses

Degree Requirements

Total a minimum of 37 credits

Curriculum Structure

A. Coursework a minimum of 25 credits

1. Graduate Courses a minimum of 25 credits

1.1 Core Courses 7 credits

1026101 Educational Philosophy for Local Development 2(2-0-4)

1045105 Statistics for Research 2(1-2-3)

1045421 Educational Research 3(1-2-3)

1.2 Field of concentration courses a minimum of 18 credits

1.2.1 Required courses 9 credits

1026204 Curriculum Development 3(2-2-5)

1026305 Instructional Development 3(2-2-5)

1026606 Seminar in Local Curriculum and Instruction 3(2-2-5)

1.2.2 Elective courses in Liberal Arts Subject area a minimum of 9 credits

1. Required courses

1026254 Critical Analysis of Liberal Arts Curriculum and Instruction Research 3(3-0-6)

1026255 Practicum in Liberal Arts Curriculum and Instruction Development 3(2-2-5)

2. Elective courses a minimum of 3 credits

1026356 Liberal Arts Instruction Strategies 3(3-0-6)

1026259 Special Problem in Liberal Arts Curriculum and Instruction 3(2-2-5)

B. Thesis 12 credits

1026661 Thesis 12 credits

C. Non-credit Courses

1. Graduate School Requirement:

1555101 English for Graduate School 3(2-2-6)

4125101 Computer for Graduate School 3(2-2-6)

2. Program Requirement: Students without educational foundation undertake the following 6 non-credit courses.

1024301 Educational Foundation for Teacher 3(2-2-6)

1024302 Educational Psychology 3(2-2-6)

D. Academic Activities

1. Having submitted a request form to the Graduate School, approved by general advisor or major thesis advisor, a student must then complete a comprehensive examination.

2. The whole or part of a thesis must be published/accepted for publication in journal or an academic media which is accepted in that program, or presented in the international conference with proceedings which have an editorial board at least.

3.1.2.2 Curriculum Structure: Plan B

Degree Requirements

Total **a minimum of 37 credits**

The students must choose 1 group out of the following 9 groups of study plan with the consent of the curriculum administration committee.

1) Curriculum and Instruction in General Courses

Degree Requirements

Total **a minimum of 37 credits**

Curriculum Structure

A. Coursework **a minimum of 31 credits**

1. Graduate Courses **a minimum of 31 credits**

1.1 Core Courses **7 credits**

1026101 Educational Philosophy for Local Development 2(2-0-4)

1045105 Statistics for Research 2(1-2-3)

1045421 Educational Research 3(1-2-3)

1.2 Field of concentration courses **a minimum of 24 credits**

1.2.1 Required courses **9 credits**

1026204 Curriculum Development 3(2-2-5)

1026305 Instructional Development 3(2-2-5)

1026606 Seminar in Local Curriculum and Instruction 3(2-2-5)

1.2.2 Elective courses **a minimum of 15 credits**

Elective courses can be selected from courses inside or outside the field of concentrations listed following or other courses with the consent of the curriculum administration committee.

1026307 Instruction for Thinking Process Development 3(2-2-5)

1026208 Curriculum and Instruction Management 3(3-0-6)

1026509 Research for Instructional Development 3(2-2-5)

1026110 Ethics, Morals and Classroom Discipline Development 3(3-0-6)

1026211 Independent Study on Curriculum and Instruction 3(3-2-5)

1026712 Information Technology for Education 3(2-2-5)

1026413	Education of the Exceptional Children	3(3-0-6)
1046407	Qualitative Research Methodology	2(1-2-3)

B. Independent Study **12 credits**

1026662	Independent Study	6 credits
---------	-------------------	-----------

C. Non-credit Courses

1. Graduate School Requirement:

1555101	English for Graduate School	3(2-2-6)
4125101	Computer for Graduate School	3(2-2-6)

2. Program Requirement: Program Requirement: Students without educational foundation must take the following 6 non-credit courses.

1024301	Educational Foundation for Teacher	3(2-2-6)
1024302	Educational Psychology	3(2-2-6)

D. Academic Activities

The students have to submit a request form to the Graduate School, approved by general advisor or independent study advisor; they must then complete a comprehensive examination.

2) Curriculum and Instruction in Thai Language Subject area courses Degree Requirements

Total **a minimum of 37 credits**

Curriculum Structure

A. Coursework **a minimum of 31 credits**

1. Graduate Courses **a minimum of 31 credits**

1.1 Core Courses **7 credits**

1026101	Educational Philosophy for Local Development	2(2-0-4)
1045105	Statistics for Research	2(1-2-3)
1045421	Educational Research	3(1-2-3)

1.2 Field of concentration courses **a minimum of 24 credits**

1.2.1 Required courses **9 credits**

1026204	Curriculum Development
1026305	Instructional Development
1026606	Seminar in Local Curriculum and Instruction

1.2.2 Elective courses **a minimum of 15 credits**

1.2.2.1 Elective courses in general courses **6 credits**

Elective courses can be selected from courses inside or outside the field of concentrations listed following or other courses with the consent of the curriculum administration committee.

1026307	Instruction for Thinking Process Development	3(2-2-5)
---------	--	----------

1026208	Curriculum and Instruction Management	3(3-0-6)
1026509	Research for Instructional Development	3(2-2-5)
1026110	Ethics, Morals and Classroom Discipline Development	3(3-0-6)
1026211	Independent Study on Curriculum and Instruction	3(3-2-5)
1026712	Information Technology for Education	3(2-2-5)
1026413	Education of the Exceptional Children	3(3-0-6)
1046407	Qualitative Research Methodology	2(1-2-3)

1.2.2.2 Elective courses in Thai Language a minimum of 9 credits

Subject area

1. Required courses 6 credits

1026316	Critical Analysis of Thai Language Curriculum and Instruction Research	3(3-0-6)
1026217	Practicum in Thai Language Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)

2. Elective courses a minimum of 3 credits

1026318	Thai Language Instruction Strategies	3(3-0-6)
1026219	Special Problem in Thai Language Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

B. Independent Study 12 credits

1026662	Independent Study	6 credits
---------	-------------------	-----------

C. Non-credit Courses

1. Graduate School Requirement:

1555101	English for Graduate School	3(2-2-6)
4125101	Computer for Graduate School	3(2-2-6)

2. Program Requirement: Program Requirement: Students without educational form undation mistake the following 6 non-credit caucuses.

1024301	Educational Foundation for Teacher	3(2-2-6)
1024302	Educational Psychology	3(2-2-6)

D. Academic Activities

The students have to submit a request form to the Graduate School, approved by general advisor or independent study advisor; they must then complete a comprehensive examination.

3) Curriculum and Instruction in English Language Subject area courses Degree Requirements

Total a minimum of 37 credits

Curriculum Structure

A. Coursework a minimum of 31 credits

1. Graduate Courses a minimum of 31 credits

1.1 Core Courses 7 credits

1026101	Educational Philosophy for Local Development	2(2-0-4)
---------	--	----------

1045105	Statistics for Research	2(1-2-3)
1045421	Educational Research	3(1-2-3)
1.2	Field of concentration courses	a minimum of 24 credits
1.2.1	Required courses	9 credits
1026204	Curriculum Development	
1026305	Instructional Development	
1026606	Seminar in Local Curriculum and Instruction	
1.2.2	Elective courses	a minimum of 15 credits
1.2.2.1	Elective courses in general courses	6 credits
Elective courses can be selected from courses inside or outside the field of concentrations listed following or other courses with the consent of the curriculum administration committee.		
1026307	Instruction for Thinking Process Development	3(2-2-5)
1026208	Curriculum and Instruction Management	3(3-0-6)
1026509	Research for Instructional Development	3(2-2-5)
1026110	Ethics, Morals and Classroom Discipline Development	3(3-0-6)
1026211	Independent Study on Curriculum and Instruction	3(3-2-5)
1026712	Information Technology for Education	3(2-2-5)
1026413	Education of the Exceptional Children	3(3-0-6)
1046407	Qualitative Research Methodology	2(1-2-3)
1.2.2.2	Elective courses in English Language	a minimum of 9 credits
Subject area		
1. Required courses		
1046221	Critical Analysis of English Language Curriculum and Instruction Research	3(3-0-6)
1026222	Practicum in English Language Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)
2. Elective courses		
1026324	English Language Instruction Strategies	3(3-0-6)
1026225	Special Problem in English Language Curriculum and Instruction	(2-2-5)
B. Independent Study		12 credits
1026662	Independent Study	6 credits
C. Non-credit Courses		
1. Graduate School Requirement:		
1555101	English for Graduate School	3(2-2-6)
4125101	Computer for Graduate School	3(2-2-6)
2. Program Requirement: Program Requirement: Students without educational form undation mistake the following 6 non-credit caucuses.		

1024301	Educational Foundation for Teacher	3(2-2-6)
1024302	Educational Psychology	3(2-2-6)

D. Academic Activities

The students have to submit a request form to the Graduate School, approved by general advisor or independent study advisor; they must then complete a comprehensive examination.

4) Curriculum and Instruction in Mathematics Subject area courses

Degree Requirements

Total a minimum of 37 credits

Curriculum Structure

A. Coursework a minimum of 31 credits

1. Graduate Courses a minimum of 31 credits

1.1 Core Courses 7 credits

1026101 Educational Philosophy for Local Development 2(2-0-4)

1045105 Statistics for Research 2(1-2-3)

1045421 Educational Research 3(1-2-3)

1.2 Field of concentration courses a minimum of 24 credits

1.2.1 Required courses 9 credits

1026204 Curriculum Development

1026305 Instructional Development

1026606 Seminar in Local Curriculum and Instruction

1.2.2 Elective courses a minimum of 15 credits

1.2.2.1 Elective courses in general courses 6 credits

Elective courses can be selected from courses inside or outside the field of concentrations listed following or other courses with the consent of the curriculum administration committee.

1026307 Instruction for Thinking Process Development 3(2-2-5)

1026208 Curriculum and Instruction Management 3(3-0-6)

1026509 Research for Instructional Development 3(2-2-5)

1026110 Ethics, Morals and Classroom Discipline Development 3(3-0-6)

1026211 Independent Study on Curriculum and Instruction 3(3-2-5)

1026712 Information Technology for Education 3(2-2-5)

1026413 Education of the Exceptional Children 3(3-0-6)

1046407 Qualitative Research Methodology 2(1-2-3)

1.2.2.2 Elective courses in Mathematics		a minimum of 9 credits
Subject area		
1. Required courses		6 credits
1046227	Critical Analysis of Mathematics Curriculum and Instruction Research	3(3-0-6)
1026228	Practicum in Mathematics Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)
2. Elective courses		a minimum of 3 credits
1026329	Mathematics Instruction Strategies	3(3-0-6)
1026230	Special Problem in Mathematics Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
B. Independent Study		12 credits
1026662	Independent Study	6 credits
C. Non-credit Courses		
1. Graduate School Requirement:		
1555101	English for Graduate School	3(2-2-6)
4125101	Computer for Graduate School	3(2-2-6)
2. Program Requirement: Program Requirement: Students without educational		
foundation must take the following 6 non-credit courses.		
1024301	Educational Foundation for Teacher	3(2-2-6)
1024302	Educational Psychology	3(2-2-6)
D. Academic Activities		
The students have to submit a request form to the Graduate School, approved by		
general advisor or independent study advisor; they must then complete a comprehensive		
examination.		

5) Curriculum and Instruction in Sciences Subject area courses

Degree Requirements

Total a minimum of 37 credits

Curriculum Structure

A. Coursework a minimum of 31 credits

1. Graduate Courses a minimum of 31 credits

1.1 Core Courses 7 credits

1026101 Educational Philosophy for Local Development 2(2-0-4)

1045105 Statistics for Research 2(1-2-3)

1045421 Educational Research 3(1-2-3)

1.2 Field of concentration courses a minimum of 24 credits

1.2.1 Required courses 9 credits

1026204 Curriculum Development

1026305 Instructional Development

1026606 Seminar in Local Curriculum and Instruction

1.2.2 Elective courses a minimum of 15 credits

1.2.2.1 Elective courses in general courses 6 credits

Elective courses can be selected from courses inside or outside the field of concentrations listed following or other courses with the consent of the curriculum administration committee.

1026307	Instruction for Thinking Process Development	3(2-2-5)
1026208	Curriculum and Instruction Management	3(3-0-6)
1026509	Research for Instructional Development	(2-2-5)
1026110	Ethics, Morals and Classroom Discipline Development	3(3-0-6)
1026211	Independent Study on Curriculum and Instruction	3(3-2-5)
1026712	Information Technology for Education	3(2-2-5)
1026413	Education of the Exceptional Children	3(3-0-6)
1046407	Qualitative Research Methodology	2(1-2-3)

1.2.2.2 Elective courses in Sciences Subject area a minimum of 9 credits

1. Required courses 6 credits

1026232	Critical Analysis of Science Curriculum and Instruction Research	3(3-0-6)
1026233	Practicum in Science Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)

2. Elective courses a minimum of 3 credits

1026334	Science Instruction Strategies	3(3-0-6)
1026235	Special Problem in Science Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

B. Independent Study 12 credits

1026662	Independent Study	6 credits
---------	-------------------	-----------

C. Non-credit Courses

1. Graduate School Requirement:

1555101	English for Graduate School	3(2-2-6)
4125101	Computer for Graduate School	3(2-2-6)

2. Program Requirement: Program Requirement: Students without educational foundation mistake the following 6 non-credit caucuses.

1024301	Educational Foundation for Teacher	3(2-2-6)
1024302	Educational Psychology	3(2-2-6)

D. Academic Activities

The students have to submit a request form to the Graduate School, approved by general advisor or independent study advisor; they must then complete a comprehensive examination.

6) Curriculum and Instruction in Social Studies, Religion and Culture Subject

Degree Requirements

Total a minimum of 37 credits

Curriculum Structure

A. Coursework a minimum of 31 credits

1. Graduate Courses a minimum of 31 credits

1.1 Core Courses 7 credits

1026101 Educational Philosophy for Local Development 2(2-0-4)

1045105 Statistics for Research 2(1-2-3)

1045421 Educational Research 3(1-2-3)

1.2 Field of concentration courses a minimum of 24 credits

1.2.1 Required courses 9 credits

1026204 Curriculum Development

1026305 Instructional Development

1026606 Seminar in Local Curriculum and Instruction

1.2.2 Elective courses a minimum of 15 credits

1.2.2.1 Elective courses in general courses 6 credits

Elective courses can be selected from courses inside or outside the field of concentrations listed following or other courses with the consent of the curriculum administration committee.

1026307 Instruction for Thinking Process Development 3(2-2-5)

1026208 Curriculum and Instruction Management 3(3-0-6)

1026509 Research for Instructional Development 3(2-2-5)

1026110 Ethics, Morals and Classroom Discipline Development 3(3-0-6)

1026211 Independent Study on Curriculum and Instruction 3(3-2-5)

1026712 Information Technology for Education 3(2-2-5)

1026413 Education of the Exceptional Children 3(3-0-6)

1046407 Qualitative Research Methodology 2(1-2-3)

1.2.2.2 Elective courses in Social Studies, Religion a minimum of 9 credits
and Culture Subject area

1. Required courses 6 credits

1026237 Critical Analysis of Curriculum and Instruction Research,
in Social Studies Religion and Culture 3(3-0-6)

1026238 Practicum in Social Studies, Religion and Culture Curriculum
and Instruction Development 3(2-2-5)

2. Elective courses a minimum of 3 credits

1026340 Social Studies, Religion and Culture Instruction Strategies 3(3-0-6)

1026241	Special Problem in Social Studies, Religion and Culture Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
---------	--	----------

B. Independent Study **12 credits**

1026662	Independent Study	6 credits
---------	-------------------	-----------

C. Non-credit Courses

1. Graduate School Requirement:

1555101	English for Graduate School	3(2-2-6)
---------	-----------------------------	----------

4125101	Computer for Graduate School	3(2-2-6)
---------	------------------------------	----------

2. Program Requirement: Program Requirement: Students without educational foundation mistake the following 6 non-credit caucuses.

1024301	Educational Foundation for Teacher	3(2-2-6)
---------	------------------------------------	----------

1024302	Educational Psychology	3(2-2-6)
---------	------------------------	----------

D. Academic Activities

The students have to submit a request form to the Graduate School, approved by general advisor or independent study advisor; they must then complete a comprehensive examination.

7) Curriculum and Instruction in Health Studies and Physical Education Subject area courses

Degree Requirements

Total	a minimum of 37 credits
--------------	--------------------------------

Curriculum Structure

A. Coursework **a minimum of 31 credits**

1. Graduate Courses a minimum of 31 credits

1.1 Core Courses 7 credits

1026101	Educational Philosophy for Local Development	2(2-0-4)
---------	--	----------

1045105	Statistics for Research	2(1-2-3)
---------	-------------------------	----------

1045421	Educational Research	3(1-2-3)
---------	----------------------	----------

1.2 Field of concentration courses a minimum of 24 credits

1.2.1 Required courses 9 credits

1026204	Curriculum Development
---------	------------------------

1026305	Instructional Development
---------	---------------------------

1026606	Seminar in Local Curriculum and Instruction
---------	---

1.2.2 Elective courses a minimum of 15 credits

1.2.2.1 Elective courses in general courses 6 credits

Elective courses can be selected from courses inside or outside the field of concentrations listed following or other courses with the consent of the curriculum administration committee.

1026307	Instruction for Thinking Process Development	3(2-2-5)
1026208	Curriculum and Instruction Management	3(3-0-6)
1026509	Research for Instructional Development	3(2-2-5)
1026110	Ethics, Morals and Classroom Discipline Development	3(3-0-6)
1026211	Independent Study on Curriculum and Instruction	3(3-2-5)
1026712	Information Technology for Education	3(2-2-5)
1026413	Education of the Exceptional Children	3(3-0-6)
1046407	Qualitative Research Methodology	2(1-2-3)

1.2.2.2 Elective courses in Health Studies and Physical Education Subject area a minimum of 9 credits

1. Required courses 6 credits

1026243	Critical Analysis of Health Studies and Physical Education Curriculum and Instruction Research	3(3-0-6)
1026244	Practicum in Health Studies and Physical Education Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)

2. Elective courses a minimum of 3 credits

1026345	Health Studies and Physical Education Instruction Strategies	3(3-0-6)
1026247	Special Problem in Health Studies and Physical Education Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

B. Independent Study 12 credits

1026662	Independent Study	6 credits
---------	-------------------	-----------

C. Non-credit Courses

1. Graduate School Requirement:

1555101	English for Graduate School	3(2-2-6)
4125101	Computer for Graduate School	3(2-2-6)

2. Program Requirement: Program Requirement: Students without educational foundation mistake the following 6 non-credit caucuses.

1024301	Educational Foundation for Teacher	3(2-2-6)
1024302	Educational Psychology	3(2-2-6)

D. Academic Activities

The students have to submit a request form to the Graduate School, approved by general advisor or independent study advisor; they must then complete a comprehensive examination.

8) Curriculum and Instruction in Career and Technology Subject area courses

Degree Requirements

Total a minimum of 37 credits

Curriculum Structure

A. Coursework a minimum of 31 credits

1. Graduate Courses a minimum of 31 credits

1.1 Core Courses 7 credits

1026101 Educational Philosophy for Local Development 2(2-0-4)

1045105 Statistics for Research 2(1-2-3)

1045421 Educational Research 3(1-2-3)

1.2 Field of concentration courses a minimum of 24 credits

1.2.1 Required courses 9 credits

1026204 Curriculum Development

1026305 Instructional Development

1026606 Seminar in Local Curriculum and Instruction

1.2.2 Elective courses a minimum of 15 credits

1.2.2.1 Elective courses in general courses 6 credits

Elective courses can be selected from courses inside or outside the field of concentrations listed following or other courses with the consent of the curriculum administration committee.

1026307 Instruction for Thinking Process Development 3(2-2-5)

1026208 Curriculum and Instruction Management 3(3-0-6)

1026509 Research for Instructional Development 3(2-2-5)

1026110 Ethics, Morals and Classroom Discipline Development 3(3-0-6)

1026211 Independent Study on Curriculum and Instruction 3(3-2-5)

1026712 Information Technology for Education 3(2-2-5)

1026413 Education of the Exceptional Children 3(3-0-6)

1046407 Qualitative Research Methodology 2(1-2-3)

1.2.2.2 Elective courses in Career and Technology Subject area a minimum of 9 credits

1. Required courses 6 credits

1026249 Critical Analysis of Career and Technology Curriculum and Instruction Research 3(3-0-6)

1026250 Practicum in Career and Technology Curriculum and Instruction Development 3(2-2-5)

2. Elective courses a minimum of 3 credits

1026351 Career and Technology Instruction Strategies 3(3-0-6)

1026252 Special Problem in Career and Technology Curriculum and Instruction 3(2-2-5)

B. Independent Study	12 credits
1026662 Independent Study	6 credits

C. Non-credit Courses

1. Graduate School Requirement:	
1555101 English for Graduate School	3(2-2-6)
4125101 Computer for Graduate School	3(2-2-6)
2. Program Requirement: Program Requirement: Students without educational foundation must take the following 6 non-credit courses.	
1024301 Educational Foundation for Teacher	3(2-2-6)
1024302 Educational Psychology	3(2-2-6)

D. Academic Activities

The students have to submit a request form to the Graduate School, approved by general advisor or independent study advisor; they must then complete a comprehensive examination.

9) Curriculum and Instruction in Liberal Arts Subject area courses

Degree Requirements

Total a minimum of 37 credits

Curriculum Structure

A. Coursework a minimum of 31 credits

1. Graduate Courses		a minimum of 31 credits
1.1 Core Courses		7 credits
1026101 Educational Philosophy for Local Development		2(2-0-4)
1045105 Statistics for Research		2(1-2-3)
1045421 Educational Research		3(1-2-3)
1.2 Field of concentration courses		a minimum of 24 credits
1.2.1 Required courses		9 credits
1026204 Curriculum Development		
1026305 Instructional Development		
1026606 Seminar in Local Curriculum and Instruction		
1.2.2 Elective courses		a minimum of 15 credits
1.2.2.1 Elective courses in general courses		6 credits
Elective courses can be selected from courses inside or outside the field of concentrations listed following or other courses with the consent of the curriculum administration committee.		
1026307 Instruction for Thinking Process Development		3(2-2-5)
1026208 Curriculum and Instruction Management		3(3-0-6)
1026509 Research for Instructional Development		3(2-2-5)

1026110	Ethics, Morals and Classroom Discipline Development	3(3-0-6)
1026211	Independent Study on Curriculum and Instruction	3(3-2-5)
1026712	Information Technology for Education	3(2-2-5)
1026413	Education of the Exceptional Children	3(3-0-6)
1046407	Qualitative Research Methodology	2(1-2-3)

1.2.2.2 Elective courses in Liberal Arts a minimum of 9 credits

Subject area

1. Required courses 6 credits

1026254	Critical Analysis of Liberal Arts Curriculum and Instruction Research	3(3-0-6)
1026255	Practicum in Liberal Arts Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)

2. Elective courses a minimum of 3 credits

1026356	Liberal Arts Instruction Strategies	3(3-0-6)
1026259	Special Problem in Liberal Arts Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

B. Independent Study 12 credits

1026662	Independent Study	6 credits
---------	-------------------	-----------

C. Non-credit Courses

1. Graduate School Requirement:

1555101	English for Graduate School	3(2-2-6)
4125101	Computer for Graduate School	3(2-2-6)

2. Program Requirement: Program Requirement: Students without educational form undation mistake the following 6 non-credit caucuses.

1024301	Educational Foundation for Teacher	3(2-2-6)
1024302	Educational Psychology	3(2-2-6)

D. Academic Activities

The students have to submit a request form to the Graduate School, approved by general advisor or independent study advisor; they must then complete a comprehensive examination.

3.2 แผนการศึกษาหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553

3.2.1 แผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแผน ก(2)

ปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	2(2-0-4)	1026606	สัมมนาการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2-5)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)	แผน ก(2)	วิชาเลือก	9 หน่วยกิต
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(1-2-3)			
1026204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)			
1026305	การพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)			
รวม		13 หน่วยกิต	รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สอบประมวลความรู้			1026661	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
1026661	วิทยานิพนธ์	4 หน่วยกิต	รวม		8 หน่วยกิต
รวม		4 หน่วยกิต			

3.2.2 แผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแผน ข

ปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
1026101	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	2(2-0-4)	1026606	สัมมนาการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2-5)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)	แผน ข	วิชาเลือก	9 หน่วยกิต
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3(1-2-3)			
1026204	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)			
1026305	การพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)			
รวม		13 หน่วยกิต	รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
แผน ข	วิชาเลือก	6 หน่วยกิต	1026662	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
	เสนอเค้าโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระ		รวม		6 หน่วยกิต
	สอบประมวลความรู้				
รวม		6 หน่วยกิต			

3.3 คำอธิบายรายวิชา

ระบุไว้ในภาคผนวก ก

3.4 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/สัปดาห์			
					ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร	
					ตรี	บศ.	ตรี	บศ.
1	นางสาวสุวรรณา รัตนธรรมเมธี	อาจารย์	Ph.D	Education	6	6	6	6
2	นางสาวศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์	อาจารย์	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	6	6	6	6
3	นางพรรณิภา สันติสุขวงศ์โชติ	อาจารย์	Ed.D	Education	6	6	6	6

3.4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/สัปดาห์			
					ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร	
					ตรี	บศ.	ตรี	บศ.
1	นางสาวสุวรรณา รัตนธรรมเมธี	อาจารย์	Ph.D	Education	6	6	6	6
2	นางสาวศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์	อาจารย์	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	6	6	6	6
3	นางพรรณิภา สันติสุขวงศ์โชติ	อาจารย์	Ed.D	Education	6	6	6	6
4	นายสุตใจ สะอาดยิ่ง	อาจารย์	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	6	6	6	6
5	นายประจักษ์ สมนิยาม	อาจารย์	กศ.ม.	การประถมศึกษา	6	6	6	6

3.4.3 อาจารย์ร่วมสอน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/สัปดาห์			
					ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร	
					ตรี	บศ.	ตรี	บศ.
1	นายธีรวัตร ภูระธีรานรัชต์	ผศ.	ศศ.ด.	พัฒนศาสตร์	6	6	6	6
2	นายทองสุข วันแสน	ผศ.	กศ.ด.	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	6	6	6	6
3	นางกัญญา โพธิวัฒน์	ผศ.	ศษ.ด.	การบริหารการศึกษา	6	6	6	6
4	นายประชิด อินทะกนก	ผศ.	ค.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	6	6	6
5	นางอุไร จันทมัตตุการ	ผศ.	ศศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	6	6	6	6
6	นายสมพร จันทมัตตุการ	ผศ.	ศศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	6	6	6	6
7	นางสาวสุวรรณา รัตนธรรมเมธี	อาจารย์	Ph.D	Education	6	6	6	6
8	นางสาวศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์	อาจารย์	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	6	6	6	6
9	นางพรรณิภา สันติสุขวงศ์โชติ	อาจารย์	Ed.D	Education	6	6	6	6
10	นางสาวจงกิจ วงษ์พินิจ	อาจารย์	ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษ	6	6	6	6
11	นายอุดม หอมคำ	อาจารย์	ค.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	6	6	6
12	นายเกื้อ กระแสโสม	อาจารย์	ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	6	6	6	6
13	นายสุตใจ สะอาดยิ่ง	อาจารย์	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	6	6	6	6

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/สัปดาห์			
					ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร	
					ตรี	บศ.	ตรี	บศ.
14	นายประจักษ์ สมนิยาม	อาจารย์	กศ.ม.	การประถมศึกษา	6	6	6	6
15	นายเดชกุล มัทวานกุล	อาจารย์	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	6	6	6	6
16	นายพนา จินดาศรี	อาจารย์	ศษ.ม.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	6	6	6	6

3.4.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/สัปดาห์			
					ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร	
					ตรี	บศ.	ตรี	บศ.
1	นายวิวัฒน์ เพชรศรี	ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ พิเศษ	กศ.ด.	หลักสูตรและการสอน	3	3	3	3
1	นางสาวนภาพร ธีญา	ครูวิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ด.	หลักสูตรและการสอน	3	3	3	3

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความรู้ความเข้าใจทางด้านหลักสูตรและการสอนที่สามารถระบุตัวแปรต้น ตัวแปรตาม ตัวแปรควบคุมการวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงคุณภาพ การประยุกต์ความรู้ความเข้าใจ หรือเพื่อการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระทางด้านหลักสูตรและการสอน และคาดว่าจะนำไปใช้ประโยชน์ได้หากงานวิจัยสำเร็จ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แนวคิดและวิธีการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอนที่นำมาใช้ในการทำวิจัย ส่งเสริมการทำวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษาค้นคว้า ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย หลักสถิติ การเขียนโครงร่างการวิจัย รายงานการวิจัย บทความงานวิจัย และแนวทางในการนำเสนอผลงานวิจัยที่ขอบเขตงานวิจัยสามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความชำนาญในการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการออกแบบการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือในการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย และมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการของท้องถิ่น

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งสืบค้นงานวิจัย และมีตัวอย่างงานวิจัยให้นักศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัยที่นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประเมินผลจากงานวิจัยตามรูปแบบที่กำหนด การนำเสนอตามระยะเวลา และการจัดสอบการนำเสนอที่มีคณะกรรมการสอบประเมินไม่ต่ำกว่า 5 คน

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสวดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม การสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี คุณธรรมสำหรับครู และการวางตัวในการทำงานในสถานศึกษา ชุมชน ในขณะที่สอนในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ ตระหนักถึงผลกระทบต่องานสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่เป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมทั้ง 6 ข้อดังต่อไปนี้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ปัญหาคำคัญของปัญหาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู

นอกจากนั้น หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ยังมีวิชาเกี่ยวกับจริยธรรม อาจารย์ที่สอนต้องจัดให้มีการประเมินมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรม ทุกภาคการศึกษา ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมมีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม

จริยธรรม ให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนักศึกษา นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์ อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มก่อนจบการศึกษา

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายให้เรียบร้อยมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ ไม่ว่าจะเป็นงานกลุ่มหรืองานบุคคล ในส่วนของงานกลุ่มต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม นำเสนองานตรงตามเวลาที่กำหนด มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากผลงานที่อาจารย์มอบหมายแต่ละรายวิชา
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับหลักการทฤษฎีเนื้อหาสาระทางหลักสูตรและการสอน ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีในเนื้อหาทางการศึกษา
- 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
- 5) มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน
- 6) มีความสามารถในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาสถานศึกษา
- 8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การทดสอบมาตรฐานนี้ สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้ในการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้อาจจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากผลงานการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เมื่อจบการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาหลักสูตรและการสอนในการประกอบวิชาชีพครูได้ ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระทางด้านหลักสูตรและการสอนและในขณะที่ยังสอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาของสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียนได้อย่าง

เหมาะสม

การประเมินมาตรฐานในข้อนี้ สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา โดยการนำแนวคิด ทฤษฎี ความรู้ ที่เรียนมาใช้ในการแก้ปัญหา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การสัมมนาปัญหาทางด้านหลักสูตรและการสอน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายจากการสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหลาย รวมทั้ง การปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น อาจารย์ต้องสอดแทรกทักษะและเนื้อหาสาระต่าง ๆ ต่อไปนี้

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถในการทำงานเป็นกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม

ทำงาน

- 3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและความรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
 - 4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
 - 5) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- คุณสมบัติที่กล่าวมาสามารถประเมินระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สอนโดยกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับหน่วยงาน ชุมชนตลอดจนผู้นำท้องถิ่น หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่ต้องการค้นคว้าหาข้อมูลทั้งจากการสำรวจและการสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ในสถานศึกษา และให้นำเสนอผลงานในชั้นเรียนในเวลาที่กำหนด

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตามที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอนโดยให้นักศึกษาแก้ปัญหาจากกรณีตัวอย่าง วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีการแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหาผลการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพของนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์เชิงวิชาการ การใช้เทคโนโลยี ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากรายงานการวิจัย การนำเสนอผลจากการวิจัยและให้นักศึกษาเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องและจากความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถลำดับความสำคัญของปัญหา และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีในเนื้อหาทางการศึกษา
- 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น
- 5) มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน
- 6) มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีสารสนเทศเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างมีระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและความรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 5) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1026101 ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
1045105 สถิติเพื่อการวิจัย	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○
1045421 การวิจัยทางการศึกษา	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●
1026204 การพัฒนาหลักสูตร	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●
1026305 การพัฒนาการเรียนการสอน	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
1026606 สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
1026307 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●
1026208 การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●
1026509 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
1026110 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและวินัยในการเรียน	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●
1026211 การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการสอน	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●
1026712 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●
1026413 การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1046407 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
1026316 การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○
1026217 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○
1026318 กลวิธีการเรียนการสอนภาษาไทย	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
1026219 ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○
1046221 การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○
1026222 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○
1026324 กลวิธีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
1026225 ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
1046227 การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○
1026228 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○
1026329 กลวิธีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
1026230 ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○
1026232 การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○
1026233 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○
1026334 กลวิธีการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
1026235 ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
1026237 การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○
1026238 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○
1026340กลวิธีการเรียนการสอนสังคมศึกษา	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
1026241 ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○
1026243 การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○
1026244 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○
1026345 กลวิธีการเรียนการสอนพลศึกษา	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
1026247 ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
1026249 การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○
1026250ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○
1026351กลวิธีการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
1026252ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○
1026254การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนศิลปะ	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○
1026255ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนศิลปะ	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○
1026356กลวิธีการเรียนการสอนศิลปะ	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
1026259ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนศิลปะ	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1026661 วิทยานิพนธ์	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○
1026662 ภาคนิพนธ์	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○
1024301 สารัตถะทางการศึกษาสำหรับครู	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●
1024302 จิตวิทยาการศึกษา	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●
1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○
4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ค.)

2. กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทดสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทดสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบที่สอบประมวลความรู้ตามหลักสูตรก่อนการสำเร็จการศึกษา

การทดสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทดสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต โดยการวิจัยอาจดำเนินการดังรายการต่อไปนี้

- 1) ประเมินจากความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
- 2) การตรวจสอบจากหน่วยงานหรือสถานศึกษาถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 3) การประเมินตำแหน่งและหรือความก้าวหน้าในสายงานการสอน
- 4) การประเมินจากกรรมการสถานศึกษา ชุมชน โดยการส่งแบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ถึงความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
- 5) การประเมินจากความพึงพอใจของผู้ร่วมงานในด้านการสอน การบริหารงาน ความร่วมมือกับชุมชนตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา
- 6) การประเมินจากความสามารถในการจัดทำหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษา แผน ก(2) ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม ((Proceeding)

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ

6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร อธิการบดีหรือคณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันองค์ความรู้ใหม่ ๆ 2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่ทันสมัย 3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ค้นหาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ 5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทและ/หรือมีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ มีประสบการณ์หลายปี มีจำนวน คณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษา 7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ 8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี 9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ 10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษา	1. หลักสูตรที่ได้รับการรับทราบจาก สกอ. และการรับรองจากคุรุสภา 2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง 3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์และการพัฒนาอบรมของอาจารย์ 4. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้ 5. ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา 6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในทุกๆ ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน ดังนี้

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีเครือข่าย OCLC (Online Computer Library Center) โดยมีสำนักวิทยบริการให้บริการหนังสือวิชาการ ตำราทางวิชาการ วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนหนังสือตลอดจนสื่อต่างๆ ที่จำเป็นในส่วนของการหาวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะฯ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุดและทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้ยังมีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ทรัพยากร สื่อการเรียนการสอนและช่องทางการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียนรู้ 2. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ที่มีพื้นที่ที่นักศึกษาสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วย 3. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	1. รวบรวมจำนวน เครื่องมือ อุปกรณ์ ชั่วโมงการใช้งาน ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือความเร็วของระบบเครือข่าย 2. จำนวนนักศึกษาใช้ห้องเรียนในวิชาเรียนที่มีการปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ 3. สถิติของจำนวนหนังสือตำราและสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการและสถิติการใช้งานหนังสือตำรา สื่อดิจิทัล 4. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุง หลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์ สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมการใช้ โปรแกรมทางสถิติ การสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทางอินเทอร์เน็ต

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

สาขาวิชาฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนให้นักศึกษา โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของ สาขาวิชาฯ ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอ ดูกระดานคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา หลักสูตรและการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น คาดว่ามีความต้องการกำลังคน ด้านผู้สอนเป็นจำนวนมาก เพื่อทดแทนอัตราการเกษียณอายุราชการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการ ดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา		หลักฐาน
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู คุณวุฒิปริญญาโททางหลักสูตรและการสอน	X	X	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของรายวิชาปฏิบัติการวิชาชีพครู ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ครบทุกรายวิชา	X	X	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของปฏิบัติการวิชาชีพครู (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบ ทุกรายวิชา	X	X	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		X	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7		X	
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือ วิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60		X	
14. บัณฑิตที่ได้นำงานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ.กำหนด		X	
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	8	9	

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ก่อนการสอนมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยคณาจารย์ผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนมีการวิเคราะห์ผลการ ประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงและกำหนดให้ประธานหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- 1) ประเมินโดยนักศึกษา
- 2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือคณาจารย์ผู้สอน
- 3) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยผู้สำเร็จการศึกษาใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 1) นักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่
- 2) ผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาโท ทางการศึกษาสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการ ประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- 3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)