

**หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารองค์กรท้องถิ่น**  
**หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2552**

**ชื่อหลักสูตร**

ชื่อภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารองค์กรท้องถิ่น

ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration  
 Program in Local Organization Administration Strategy

**ชื่อปริญญา**

ชื่อภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
 (ยุทธศาสตร์การบริหารองค์กรท้องถิ่น)  
 ร.ป.ม. (ยุทธศาสตร์การบริหารองค์กรท้องถิ่น)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration (Local Organization  
 Administration Strategy )  
 M.P.A. (Local Organization Administration Strategy)

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

**หลักการและเหตุผล ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**หลักการและเหตุผล**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่นมีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ มีความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานหรือประกอบวิชาชีพ และดำเนินชีวิตให้เป็นแบบอย่างที่ดีในชุมชน นอกจากนี้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับสูงของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ยังจะต้องมีคุณสมบัติในการมีบทบาทด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นให้ได้มาซึ่งทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าอันประกอบด้วย การมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนา มีทักษะในการบริหารจัดการองค์กร การจัดการความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญของการบริหารจัดการองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐแนวใหม่

การพัฒนาองค์กรท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ในลักษณะที่มีทั้งสุขภาพอนามัยทั้งด้านใจและกาย จำต้องอาศัยผู้นำที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรชุมชน เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิธีการในการพัฒนาบุคลากร พัฒนาองค์กร ตลอดจนชุมชนท้องถิ่นให้บังเกิดผลไปในทิศทางที่ดี มีความเข้มแข็งและยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทวัฒนธรรม ชุมชนท้องถิ่น อีกทั้งผู้นำองค์กรในท้องถิ่น ต้องมีความรู้หลากหลายในลักษณะพหุวิชาที่สามารถนำมาบูรณาการในการประยุกต์ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ชุมชน สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในองค์กรร่วมมือกัน

ปฏิบัติงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข นอกจากนี้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตยังต้องอาศัยบุคลากรที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การวางแผนกลยุทธ์แก้ไข ปัญหา ของชุมชน ตลอดจนการประเมินผลของกระบวนการแก้ไขปัญหา และการถ่ายทอดข้อมูลและข้อเสนอเทศสู่ชุมชน

การที่จะสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าในลักษณะของนักบริหารองค์กรท้องถิ่นที่มีความรู้และความสามารถในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้นั้น สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาที่เอื้อและให้โอกาสแก่บุคลากรองค์กรท้องถิ่น ซึ่งปฏิบัติงานทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน ที่มีบทบาทหน้าที่และรับผิดชอบในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานในองค์กรท้องถิ่น ตลอดจนการให้บริการแก่ชุมชน โดยควรที่จะจัดทำหลักสูตรการบริหารองค์กรท้องถิ่นในระดับวิทยาการก้าวหน้า และในระดับสูงของอุดมศึกษา หลักสูตรดังกล่าวนี้ควรที่จะสอดคล้องกับพัฒนากำลังคนในการกระจายอำนาจการปกครองของรัฐ โดยเฉพาะในองค์กรระดับท้องถิ่น เพื่อสนองตอบต่อเจตนารมณ์ของกฎหมายที่มีความต้องการกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่นเพื่อให้ท้องถิ่นมีศักยภาพในดูแลตนเอง

### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารองค์กรท้องถิ่น เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในองค์กรท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในระดับสูงที่สามารถคิด วิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์รวมทั้ง

การประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และให้เป็นผู้ที่มีทั้งวิสัยทัศน์อันกว้างไกล และมีกระบวนการที่เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และตามหลักสากลนิยม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำ มียุทธศาสตร์ในการบริหารองค์กรท้องถิ่น และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในเชิงการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ทางการบริหารที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเหมาะสมกับระบบการเมืองและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในกิจการที่เกี่ยวข้องกับสาธารณะ

### คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

โดยการทดสอบความรู้พื้นฐานภาคทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ และการสอบสัมภาษณ์ ทั้งนี้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาจะต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีและการสัมภาษณ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

### ระบบการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ในกรณีที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาภาคปกติ

#### การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

#### ระยะเวลาการศึกษา

การศึกษาตลอดหลักสูตรมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

#### การลงทะเบียนเรียน

ในแต่ละภาคการศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างจากเกณฑ์ ก็อาจทำได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1. แผน ก แบบ ก1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

2. แผน ก แบบ ก2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

หลักสูตร แผน ก แบบ ก1 และ แผน ก แบบ ก2

1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

องค์ประกอบ	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2
หมวดวิชาพื้นฐานเสริม	-	6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
หมวดวิชาสัมพันธ์	-	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
บังคับ	-	12 หน่วยกิต
เลือก		9 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	39 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
รวม	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต

### 3. รายวิชาของหลักสูตร

รายวิชาพื้นฐานเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา (สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้)

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

#### ก. หมวดวิชาสัมพันธ์ 6 หน่วยกิต

2556101 บริบทและแนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

2556106 การบริหารงานสาธารณะของไทย 3(3-0-6)

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

##### รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

2555101 ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

2555102 ยุทธศาสตร์การพัฒนางานองค์กร 3(3-0-6)

2555103 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)

2555104 นโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0-6)

##### รายวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

##### กลุ่มยุทธศาสตร์การบริหารองค์กร

2555309 การบริหารงานส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)

2555311 การจัดการการคลังสาธารณะและงบประมาณ 3(3-0-6)

2555313 การวางแผนและการบริหารโครงการ 3(2-2-5)

2555315 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)

2555316 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)

##### กลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน

2555302 บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา 3(3-0-6)

2555303 การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาในท้องถิ่น 3(3-0-6)

2555310 วัฒนธรรมท้องถิ่นกับความเข้มแข็งของชุมชน 3(3-0-6)

2555312	เศรษฐกิจวัฒนธรรมชุมชน	3(3-0-6)
2566108	การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง	3(3-0-6)
<b>กลุ่มยุทธศาสตร์สร้างองค์ความรู้ในชุมชน</b>		
2555317	สัมมนาปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย	3(2-2-5)
<b>ก. แผน ก แบบ ก 1</b>		
2563101	วิทยานิพนธ์	39 หน่วยกิต
<b>ข. แผน ก แบบ ก 2</b>		
2563101	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

#### 4. แผนการศึกษา

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	หน่วยกิต
1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3
4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิต	3
2556101 บริบทและแนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น	3
2556106 การบริหารงานสาธารณะของไทย	3
รวม	<b>12 หน่วยกิต</b>

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	หน่วยกิต
2555101 ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
2555102 ยุทธศาสตร์การพัฒน้องค์การ	3
วิชาเลือก (1) .....	3
วิชาเลือก (2) .....	3
รวม	<b>12 หน่วยกิต</b>

##### ภาคฤดูร้อน

รายวิชา	หน่วยกิต
2555103 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
2555104 นโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย	3
รวม	<b>6 หน่วยกิต</b>

##### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	หน่วยกิต
วิชาเลือก (3) .....	3
วิชาเลือก (4) .....	3
วิชาเลือก (5) .....	3
.....วิทยานิพนธ์ (1)	3

รวม	12 หน่วยกิต
-----	-------------

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	หน่วยกิต
.....วิทยานิพนธ์ (2)	9
รวม	9 หน่วยกิต

4.1 การสอบประมวลความรู้

ก. สอบทั้งแผน ก แบบ ก 1 และแผน ก แบบ ก 2

5. คำอธิบายรายวิชา

5.1 หมวดวิชาพื้นฐานเสริม

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

English for Graduates

ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในทางวิชาการ โดยใช้สื่อจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความตำราภาษาอังกฤษหรือจากวารสารภาษาอังกฤษ

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิต 3(2-2-5)

Computers for Graduates

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาของการเรียนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต การพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูล การสร้างฐานข้อมูล การสื่อสารข้อมูล และการนำเสนอรายงาน

5.2 หมวดวิชาสัมพันธ์

2556101 บริบทและแนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Context and Trend of Local Development

ความหมายและความสำคัญของบริบทชุมชนท้องถิ่น ที่มีต่อการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นและความสงบสุขในภูมิภาค โดยศึกษาวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของบริบทชุมชนท้องถิ่น ทั้งประเด็นด้านเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ให้ครอบคลุมทั้งเชิงปรัชญาเป้าหมายชุมชนและในเชิงประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงชุมชนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

2556106 การบริหารงานสาธารณะของไทย 3(3-0-6)

Thai Public Affair

แนวคิดทฤษฎีการบริหารงานสาธารณะของไทย วิวัฒนาการการบริหารงานสาธารณะ โลกาภิวัตน์กับการบริหารงานสาธารณะของไทย คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล การประเมินผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล วิเคราะห์ทิศทางและแนวทางบริหารงานสาธารณะของไทย กำหนดทางเลือกในการบริหารงานสาธารณะของไทย

### 5.3 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- 2555101 ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์** 3(3-0-6)  
**Scope and Theory of Public Administration**  
 พัฒนาการ ขอบข่าย สถานภาพและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ต่าง ๆ รวมถึงสาระอันเป็นจุดเน้นของการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ในแต่ละยุคสมัยทั้งพฤติกรรมองค์การ นโยบายสาธารณะและวิทยาการจัดการ อีกทั้งศึกษาพัฒนาการ ขอบข่ายและสถานภาพของรัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย ประเด็นและแนวโน้มการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ในอนาคต
- 2555102 ยุทธศาสตร์การพัฒนางองค์การ** 3(3-0-6)  
**Organizational Development Strategy**  
 กระบวนการจัดการ แนวปฏิบัติในการจัดการองค์การ ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ วัฒนธรรมองค์การ การสื่อสารในองค์การภาวะผู้นำกับการพัฒนางองค์การ เทคนิคการบริหาร การจัดการเปลี่ยนแปลง ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในองค์การ ข้อขัดแย้งในองค์การ การวิเคราะห์กระบวนการจัดการเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ การวางแผน การพัฒนายุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ ขององค์การ การเชื่อมประสานการประยุกต์ใช้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมแห่งชาติ และระบบการควบคุมกำกับการใช้แผนที่เหมาะสม
- 2555103 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์** 3(2-2-5)  
**Research Methodology in Public Administration**  
 ปรัชญาพื้นฐาน แนวคิด ขอบข่ายและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การสร้างทฤษฎีและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการสุ่มตัวอย่าง เทคนิค การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งวิธีวิจัยที่เป็นทางเลือกอื่น ๆ เพื่อใช้ศึกษาปัญหาด้านการบริหารงานของรัฐ การบริหารจัดการองค์การท้องถิ่น หรือปัญหาของชุมชน
- 2555104 นโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย** 3(3-0-6)  
**Public Policy and Policy Analysis**  
 ความหมาย ลักษณะ ประเภท และกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของปัจจัยต่าง ๆ ต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ ทฤษฎีการวิเคราะห์นโยบายทั้งในเชิงปทัสสถานและเชิงประจักษ์รวมตลอดถึงวิเคราะห์เปรียบเทียบนโยบายสาธารณะของประเทศไทยกับประเทศอื่น
- 2555306 การจัดการคลังสาธารณะและงบประมาณ** 3(3-0-6)  
**Public Finance and Budgeting Management**  
 แนวคิด หลักการ การจัดการการคลังสาธารณะ หนี้สาธารณะ รายรับรายจ่ายของรัฐบาล ประเภทกระบวนการงบประมาณ ระบบการจัดทำงบประมาณ เทคนิคการวิเคราะห์ การจัดทำและประเมินกระบวนการงบประมาณ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจและการเมืองกับระบบการคลังและงบประมาณ

- 2555302 บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา 3(3-0-6)  
**Context and Trend of Education**  
 แนวคิด หลักการและกระบวนการพัฒนานโยบายการศึกษา การนำวิสัยทัศน์ นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ เพื่อการจัดการโครงสร้างการบริหารการศึกษา การสร้างและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ใหม่มาบูรณาการและปฏิรูปการศึกษา ผลกระทบจากเปลี่ยนแปลง เพื่อการแข่งขันในยุคโลกาภิวัตน์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ การเปลี่ยนแปลง การพัฒนาและการบูรณาการเคลื่อนไหว แนวคิดและแนวโน้มทางการศึกษา
- 2555310 การบริหารจัดการทรัพยากรในท้องถิ่น 3(3-0-6)  
**Local Resources Management**  
 หลักการ รูปแบบและทฤษฎี การบริหารจัดการทรัพยากรในท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น การสร้างกฎเกณฑ์ทางสังคมหรือกฎหมายท้องถิ่นเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพระดับชาติและระดับสากล
- 2555313 การวางแผนและการบริหารโครงการ 3(2-2-5)  
**Planning and Project Management**  
 ทฤษฎี กระบวนการ ขั้นตอนการวางแผน ลักษณะของแผน บทบาทของงบประมาณ การจัดองค์การ การวางแผน การบริหารแผน การประเมินแผน การจัดทำโครงการและนำโครงการไปสู่การปฏิบัติ
- 2566108 การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง 3(3-0-6)  
**Conflict Resolution**  
 แนวคิดและทฤษฎีความขัดแย้ง บริบททางสังคมกับปัญหาความขัดแย้ง นโยบายสาธารณะกับปัญหาความขัดแย้ง ผลกระทบของความขัดแย้งที่มีต่อวิถีชีวิตของชุมชนสังคม การเมืองภาคประชาชนและการเมืองท้องถิ่นกับแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ความเสริมสร้างสันติภาพและความสมานฉันท์ในสังคม
- 2555309 การบริหารงานส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)  
**Local Government Administration**  
 แนวคิดและทฤษฎีการบริหารงานส่วนท้องถิ่น โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ของงานท้องถิ่น การส่งเสริมให้องค์กรท้องถิ่นเข้มแข็งและยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรท้องถิ่นกับองค์กรท้องถิ่นและกับองค์กรอื่น ๆ
- 2555310 วัฒนธรรมท้องถิ่นกับความเข้มแข็งของชุมชน 3(3-0-6)  
**Local Culture and Community Strength**  
 แนวคิด เอกลักษณ์ ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ การทำนุบำรุง ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กลุ่มชาติพันธุ์หลักในอีสานใต้และประเทศเพื่อนบ้าน การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมทั้งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้อย่างยิ่งยืน การประยุกต์ใช้วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยิ่งยืน
- 2555315 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)  
**Local Administration Law**

กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่น กฎหมายการจัดตั้งและการปกครองขององค์การปกครองท้องถิ่น กฎหมายการบริหารจัดการและการจัดทำบริการสาธารณะขององค์การปกครองท้องถิ่นและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

**2555316 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)**

**Management Information System**

ความสำคัญของระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบสารสนเทศในการจัดการองค์กรท้องถิ่น การคัดเลือกระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการ ด้านการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจและ การประยุกต์ใช้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**2555312 เศรษฐกิจวัฒนธรรมชุมชน 3(3-0-6)**

**Community Economy and Culture**

ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น ครวัเรียนในระบบเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น ตลาดท้องถิ่น เศรษฐกิจนอกตลาด แนวคิดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวนโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ศึกษาเครือข่ายหมู่บ้านท้องถิ่น เขตเศรษฐกิจและวัฒนธรรม โดยวิธีศึกษาแบบเศรษฐศาสตร์จากสถิติตัวเลข แบบประวัติศาสตร์จากเอกสารและแบบประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ

**2555316 สัมมนาปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย 3(2-2-5)**

**Local Administration Seminar**

สภาพทั่วไปของเมืองและชนบท ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น และประเทศเพื่อนบ้าน ปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม การเคลื่อนย้ายประชากรและแรงงาน การเปลี่ยนแปลงการผลิตในภาคการเกษตร อุตสาหกรรมและการบริการ การไหลเวียนทางวัฒนธรรมและผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชนบทและเมือง

**5.4 หมวดวิทยานิพนธ์**

**2556301 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต**

**Thesis**

ทำวิทยานิพนธ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยการศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างลุ่มลึกและถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย โดยให้อยู่ในขอบข่ายทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือการบริหารองค์กรท้องถิ่นหรือขอบข่ายที่เป็นความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผลการศึกษานำมาเสนอแนะทางนโยบายในการบริหารองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาจเลือกระเบียบวิธีการวิจัยประเภทใดประเภทหนึ่งก็ได้เช่น การวิจัยเชิงปริมาณ หรือการวิจัยเชิงคุณภาพ