

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)

สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554

รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Development Strategy

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ยุทธศาสตร์การพัฒนา)
: Master of Arts (Development Strategy)
ชื่อย่อ : ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา)
: M.A. (Development Strategy)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร**รูปแบบ**

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถพูดทางภาษาไทยได้

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยแต่มีความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยทั้งในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยอื่นๆในด้านความร่วมมือการสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

หลังจากผู้ศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ สามารถประกอบอาชีพเป็นนักพัฒนาในองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนในท้องถิ่น นักประเมิน นักวิชาการในหน่วยงานของรัฐและเอกชน ผู้สอนในมหาวิทยาลัยและสถาบันทางการศึกษาของรัฐ หรือเอกชนที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา หรือนักวิจัย

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรนี้มุ่งสร้างองค์ความรู้และผู้นำทางปัญญา โดยกระบวนการอิทธิบาท 4 มีศรัทธาและวิสัยทัศน์ พัฒนาจากความรู้ความเข้าใจในปัญหา และศักยภาพของท้องถิ่นอย่างลึกซึ้ง สร้างเสริมชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งด้วยนวัตกรรมการศึกษาที่สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ใหม่ เพื่อผลิตนักยุทธศาสตร์ที่มีความรู้คุณธรรม โดยการบูรณาการความรู้พื้นฐานในลักษณะ สหวิทยาการกับความรู้ลึกในเชิงวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตและจริยธรรมของชุมชนไปสู่ความเข้มแข็งพึ่งตนเองได้ กระบวนการเรียนรู้ใหม่ที่มุ่งสร้างผู้นำทางปัญญาที่มีความสามารถในทางวิชาการและบริหารจัดการ ตลอดจนการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง เป็นการพัฒนาแบบบูรณาการ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม โดยมีลักษณะเป็นองค์รวมในรูปแบบ เนื้อหา กระบวนการ ซึ่งมีฐานคิดและศรัทธาในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่มุ่งพัฒนาด้วย “ความพอประมาณ อย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี” เพื่อเป็นการสร้างรากฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่มั่นคงและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถดังนี้

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่นเชิงบูรณาการ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้นำท้องถิ่นและเตรียมความพร้อมของบุคลากรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ให้เป็นนักยุทธศาสตร์การพัฒนา
3. เพื่อยกระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น ทั้งในด้านคุณภาพและความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

โดยมีคุณสมบัติสำคัญที่ประกอบด้วยคุณลักษณะที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ในสังคม ดังนี้

1. ศรัทธาในปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
2. มีความเพียรในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงบูรณาการ
3. มีจิตมุ่งมั่นที่จะพัฒนา มีเจตคติที่เหมาะสม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. วิเคราะห์และสังเคราะห์การวิจัยเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนา

ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

1. การศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์
2. การคิดหน่วยกิตรายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมงตลาดภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
3. รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 32 หรือ 48 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4. การศึกษาอิสระ งานภาคนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาการศึกษาขั้นต่ำ 3 ถึง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 48 ถึง 64 ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ในกรณีเลือกเรียนแผนก (1) ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว กรณีการเลือกเรียนแผนก (2) เรียนและทำวิทยานิพนธ์ ให้คิดหน่วยกิตตามข้อ 1.1.2

5. การจัดการศึกษาภาคอื่น ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ในกรณีที่มีการเปิดสอนภาคฤดูร้อน ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และต้องจัดเวลาเรียนในแต่ละสัปดาห์ไม่น้อยกว่า 2 เท่าของเวลาเรียนในภาคเรียนปกติ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา จากสถาบันในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก ก.พ. หรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือจากการพิจารณาของคณะ กรรมการประจำหลักสูตร

2) ผ่านการคัดเลือกตามคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

2) ให้เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ระบบการศึกษา

1. ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน

2. กระบวนการของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา มีดังนี้

1) แนวทางการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิต โดยมีการจัดการเรียนการสอนในแนวทางต่อไปนี้

(1) การยึดผู้เรียนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งจากเอกสาร ทรัพยากรบุคคล ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้จากชุมชน

(2) เสริมสร้างการใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า สามารถนำความรู้ที่ได้มาสรุป เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ กระบวนการค้นคว้าอย่างมีระบบ โดยใช้กิจกรรมการสัมมนา ศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติภาคสนาม การอ่านและการอภิปรายเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลและการถ่ายทอดความรู้

(3) โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็น แผน ก (1) ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว และแผน ก (2) เรียนและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเน้นทั้งด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อผู้เรียนจะได้เลือกตามความสนใจและความถนัด

(4) การทำวิทยานิพนธ์ เน้นบูรณาการทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อหลอมรวมความรู้ทั้ง 2 ส่วน และใช้ประสบการณ์จริงในการสร้างผลงานวิชาการเชิงปัญญาที่เป็นคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตสุวรรณภูมิ และ/หรือภูมิภาคอื่น ๆ ทั้งนี้โดยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นที่ 1 การนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์

ขั้นที่ 2 การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์เต็มรูป

ขั้นที่ 3 การนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(5) หมวดวิชาพื้นฐานเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) จัดให้เพื่อเป็นการเพิ่มเติมความรู้และทักษะในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพตลอดทั้งการนำเสนอบทความทางวิชาการในวารสารวิชาการเฉพาะด้าน และการนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมเชิงวิชาการทั้งระดับประเทศและระดับนานาชาติ กลุ่มวิชาในหมวดนี้จะเน้นความคล่องแคล่วในภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Scholastic English Proficiency) และความคล่องแคล่วในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Proficiency)

(6) การสอบเพื่อผ่านขั้นตอนของหลักสูตร มี 2 ลักษณะ ดังนี้

1. สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์
2. สอบประมวลความรู้ในรายวิชาตามหลักสูตร

(7) การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน จะเน้นความสำคัญของการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและชุมชน ทั้งในประเทศและข้ามชาติ โดยมีขั้นตอน การวางแผนและการดำเนินการกำกับติดตามผลและประเมินผล เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการภาคสนาม จัดดำเนินการอย่างยืดหยุ่นหลายรูปแบบทั้งภายในประเทศและข้ามชาติ เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถรวบรวมข้อมูลจากแหล่งปฐมภูมิ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบางรายวิชา ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์หรือเป็นกิจกรรมพิเศษในโอกาสการพัฒนาท้องถิ่น

4. การประเมินผลการเรียนการสอน มีการประเมินผลการเรียนควบคู่กับการสอน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนโดยวิธีการประเมินที่หลากหลาย เน้นการประเมินตามสภาพจริงและสิ่งที่ต้องการประเมินได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหลักสูตรและ/หรือรายวิชา

5. การศึกษาในหลักสูตรจะประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย การวิเคราะห์ปัญหา การทำวิจัย การนำเสนอผลงาน และการทำวิทยานิพนธ์

6. การศึกษาในหลักสูตรนี้จะเป็นการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติ โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการศึกษาและประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒน จัดการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตร ซึ่งแบ่งเป็น แผน ก (1) ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว และแผน ก (2) เรียนและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งแผนการศึกษาทั้ง 2 แบบ จะเน้นด้านการวิจัยและการพัฒนา เพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงคือ

แผน ก (1) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียวมีหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาสัมพันธ์และหมวดวิชาเฉพาะด้าน

แผน ก (2) เป็นแผนการศึกษาที่มีการเรียนและทำวิทยานิพนธ์มีหน่วยกิตรวม 39 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาในหมวดวิชาสัมพันธ์ 9 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน 15 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ตามแบบแผน ก (1) และ แบบแผน ก (2) จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

โครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามแผนการศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก (1)	แผน ก (2)
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	-	9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
2.1 รายวิชาบังคับ	-	15
2.2 รายวิชาเลือก	-	3
3. วิทยานิพนธ์	36	12
4. หมวดวิชาไม่นับหน่วยกิต	-	-
รวม	36	39

นอกจากหมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์แล้วยังมีหมวดวิชาเสริมจัดให้นักศึกษาเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต ภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้

นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษาเพิ่มอีก รายวิชาละ 3 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรแผน ก(1)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า - หน่วยกิต**

ก. กระบวนวิชาเรียน **ไม่น้อยกว่า - หน่วยกิต**

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา
 - 1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์ **ไม่น้อยกว่า - หน่วยกิต**
 - 1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน **ไม่น้อยกว่า - หน่วยกิต**
 - 1.2.1 รายวิชาบังคับ - หน่วยกิต
 - 1.2.2 รายวิชาเลือก - หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

6105501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

6105502 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

2. ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาสัมพันธ์และหมวดวิชาเฉพาะด้าน โดยไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

2. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง

โครงสร้างหลักสูตรแผน ก(2)**จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต****ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต**

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

1.2.1 รายวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

1.2.2 รายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนวิชาเหล่านี้ หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ

ข. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. วิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติมและต้องสอบผ่าน จำนวน 6 หน่วยกิตโดยไม่นับหน่วยกิต

6105501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

6105502 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง

แผนการศึกษา

แผนการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒน จัดเป็น 2 แบบ คือ หลักสูตรตามแผน ก(1) และแผน ก(2) และตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแผน ก(1)

เงื่อนไขในการเรียน นักศึกษาต้องผ่านการเรียนหมวดวิชาสัมพันธ์จำนวน 9 หน่วยกิตในภาคเรียนที่ 1 และต้องเข้าเรียนรายวิชาสัมมนาพุทธศาสตร์การพัฒนาลดหลดหลักสูตรนับได้ 3 หน่วยกิต ส่วนหมวดวิชาไม่นับหน่วยกิตสะสม (รายวิชาเสริม) นักศึกษาสามารถนำมาเทียบโอนผ่านการรับรองจากมหาวิทยาลัย ผ่านการเรียนและการทำภาคินพนธ์ในโครงการมหาวิทยาลัยชีวิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำสาขาวิชาและลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 27 หน่วยกิต ซึ่งแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร มีดังนี้

แผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแผน ก (1)

ปี 1 เทอม 1		ปี 1 เทอม 2	
6104909 วิทยานิพนธ์	9 นก.	6104909 วิทยานิพนธ์	9 นก.
ชั้นที่ 1 พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์		ชั้นที่ 2 เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	
รวม	9 นก.	รวม	9 นก.

ปี 2 เทอม 1		ปี 2 เทอม 2	
6104909 วิทยานิพนธ์	9 นก.	6104909 วิทยานิพนธ์	9 นก.
ชั้นที่ 3 เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์เต็มรูป		ชั้นที่ 4 เสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	
รวม	9 นก.	รวม	9 นก.
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต			

แผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแผน ก(2)

เงื่อนไขในการเรียน นักศึกษาต้องผ่านการเรียนหมวดวิชาสัมพันธ์จำนวน 9 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน 18 หน่วยกิต ส่วนหมวดวิชาไม่นับหน่วยกิตสะสม (รายวิชาเสริม) นักศึกษาสามารถนำมาเทียบโอนผ่านการรับรองจากมหาวิทยาลัย และลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต ซึ่งแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร มีดังนี้

แผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแผน ก (2)

ปี 1 เทอม 1		ปี 1 เทอม 2		
6101101	ทฤษฎีความรู้โลกาภิวัตน์และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)	6103102 หลักการพัฒนาและการสร้าง ยุทธศาสตร์การพัฒนา	3(2-2-5)
6101102	การออกแบบการวิจัยและสถิติ เพื่อการประมวลผล	3(2-2-5)	6102102 ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
6101103	การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อ ยุทธศาสตร์การพัฒนา	3(2-2-5)	6102201 เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับ การพัฒนาเกษตรสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
6102101	ภูมิสังคมและวัฒนธรรม สุวรรณภูมิ	3(2-2-5)	6102202 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมในชุมชน	3(2-2-5)
รวม		12 นครวม		12 นก
ปี 2 เทอม 1		ปี 2 เทอม 2		
6102301	สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนา	3(2-2-5)	วิทยานิพนธ์	12 นก.
รวม		3 นครวม		12 นก
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต				

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาสัมพันธ์

6101101	ทฤษฎีความรู้โลกาภิวัตน์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
6101102	การออกแบบการวิจัยและสถิติเพื่อการประมวลผล	3(2-2-5)
6101103	การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

6102101	ภูมิสังคมและวัฒนธรรมสุวรรณภูมิ	3(2-2-5)
6102102	ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
6102201	เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
6102202	นิเวศวิทยาวัฒนธรรมในชุมชน	3(2-2-5)
6102301	สัมมนายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือก

6103101	คุณธรรมสำหรับนักบริหารงานพัฒนา	3(2-2-5)
6103102	หลักการพัฒนาและการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนา	3(2-2-5)
6103103	การจัดการภูมิปัญญาพื้นบ้านอาเซียน	3(2-2-5)

4. วิทยานิพนธ์

6104909	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
---------	-------------	-------------

5. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาอื่นในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้ตามความสนใจโดยไม่นับหน่วยกิต

6. รายวิชาเสริม

นักศึกษาจะต้องสอบผ่านความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำวิชากำหนด กรณีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์กำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไป นี้ โดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อการจบการศึกษา

6105501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

6105502 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป)

6101101 ทฤษฎีความรู้โลกาภิวัตน์และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

(Theory of Knowledge, Globalization and Local Wisdom)

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดทฤษฎีความรู้โลกาภิวัตน์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทฤษฎีสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

6101102 การออกแบบการวิจัยและสถิติเพื่อการประมวลผลข้อมูล 3 (2-2-5)

(Research Designs and Statistics for Data Processing)

ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัยและเทคนิควิธีทางข้อมูล ในการวิจัยทดลอง และวิจัยสำรวจ เช่น การสังเกตอย่างมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก การสร้างแผนภาพทางวัฒนธรรม การวิจัยเอกสาร การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ เป็นต้น วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการประมวลผลข้อมูล รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย

6101103 การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา 3 (2-2-5)

(Qualitative Research for Development Strategies)

ปรัชญาการวิจัย การวิจัยแบบผสมวิธี เพื่อตรวจสอบ ปรับปรุง ถ่ายโอนยุทธศาสตร์ ปรับใช้ ประเมิน และสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนา ในระดับต่าง ๆ โดยครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ เกษตร นิเวศวิทยาวัฒนธรรม โดยน้อมนำทฤษฎีและปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และวิจัยภาคสนามอาณาบริเวณสุวรรณภูมิ

6102101 ภูมิสังคมและวัฒนธรรมสุวรรณภูมิ 3 (2-2-5)

(Suvarnabhumi Socio-Ecological and Cultural Base)

ความคิด ความเชื่อ ลักษณะภูมิสังคมและวัฒนธรรมสุวรรณภูมิ สภาพปัจจุบันและปัญหาของวิถีชีวิตชุมชน ความเป็นมาและความสำคัญของเวทีอาเซียน รวบรวมวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อความเปลี่ยนแปลง แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

6102102 ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3 (2-2-5)

(Self Sufficiency Economy of Development Strategy)

หลักการและวิธีการถ่ายทอดยุทธศาสตร์การพัฒนา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสื่อสารเชิงพัฒนา (Development Communication) การศึกษาดูงานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับการเกษตรจิตรลดา

- 6102201 เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาการเกษตรและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
(Appropriate Technology for Agriculture and Environment Development)
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม สภาพเศรษฐกิจและพลังงาน ที่เหมาะสมกับบริบทและศักยภาพของท้องถิ่น เทคโนโลยีในโครงการหลวงและประดิษฐ์กรรมด้านเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
- 6102202 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมในชุมชน 3(2-2-5)
(Cultural Ecology in Community)
แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน และนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เป็นองค์ความรู้แบบบูรณาการ ที่เหมาะสมกับบริบทและศักยภาพของท้องถิ่น โดยมีวัฒนธรรมชุมชนเป็นฐาน และพัฒนาให้เป็นยุทธศาสตร์ทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อให้ท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
- 6102301 สัมมนายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)
(Seminar in Development Strategy)
รูปแบบและวิธีการรวบรวมปัญหาการพัฒนาท้องถิ่น วิเคราะห์ อภิปรายและนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา จัดสัมมนาในหัวข้อเกี่ยวกับยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ศึกษาตัวอย่างงานเขียนทางวิชาการแต่ละประเภท สังเคราะห์เป็นหลักวิชาหรือกรอบความคิดของตนเอง ฝึกเขียนงานทางวิชาการ เช่น บทความทางวิชาการ รายงานโครงการพัฒนา รายงานการวิจัยและงานทางวิชาการลักษณะอื่น ๆ
ข้อกำหนดเฉพาะ กรณีการเรียนการสอนตามแผน ก(1) ให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเดือนละ 1 ครั้ง เป็นจำนวน 16 ครั้ง
- 6103101 คุณธรรมสำหรับนักบริหารงานพัฒนา 3 (2-2-5)
(Ethics for Development Administrator)
ทฤษฎี หลักการ แนวคิด วิธีการทางปรัชญา ศาสนา จิตวิทยา ปรัชญาการณและคุณลักษณะของบุคคล ตัวอย่าง จรรยาบรรณของนักบริหารงานพัฒนา การสังเคราะห์องค์ความรู้ในระบบคุณธรรมและจริยธรรม การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานพัฒนา
- 6103102 หลักการพัฒนาและการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนา 3 (2-2-5)
(Principles of Development and Development Strategy Construction)
ความหมายของการพัฒนาและยุทธศาสตร์การพัฒนา ทฤษฎี ระบบ และการประยุกต์ใช้ ปรัชญาการณ การพัฒนาและยุทธศาสตร์การพัฒนา การวิเคราะห์กระแสพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาและยุทธศาสตร์การพัฒนาสำหรับอนาคต
- 6103103 การจัดการภูมิปัญญาพื้นบ้านอาเซียน 3 (2-2-5)
(Knowledge Management of Local Wisdom in ASEAN)
ประวัติ ความเป็นมาของภูมิปัญญาพื้นบ้านของประเทศต่าง ๆ ยุทธศาสตร์อาเซียน ปฏิบัติการภาคสนาม เพื่อจัดการแสดงภูมิปัญญาและศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านอาเซียน ฝึกทักษะการคิดและเขียนรายงานทางวิชาการ

6104909 วิทยานิพนธ์ (Thesis)**12 หน่วยกิต**

ศึกษาและวิจัยเพื่อการสร้างหลักวิชาการ แนวคิด ตัวแบบข้อมูล องค์ความรู้และทฤษฎี ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านต่าง ๆ และระดับต่าง ๆ โดยเฉพาะเกี่ยวกับงานพัฒนาในท้องถิ่นและประเทศโดยส่วนรวม

6105501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา**3(2-2-5)****(English for Graduates)**

ฝึกทักษะ พื้นฐานในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในทางวิชาการ โดยสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาทักษะการอ่าน และสรุปความตามตำราภาษาอังกฤษหรือจากวารสารภาษาอังกฤษ

6105502 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา**3(2-2-5)****(Information Technology for Graduates)**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การสื่อสารข้อมูล และการนำเสนองานด้วยคอมพิวเตอร์