



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการพัฒนาครู อาจารย์ และนักวิชาการชั้นสูง ให้มีความรู้ความสามารถลึกในศาสตร์แต่ละสาขา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์ที่เป็นสากล ให้มีผลต่อการพัฒนาทางวิชาการ และเกิดการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาคอย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย บรรลุผลตามอุดมการณ์ดังกล่าว อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังปริญญาโท) และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา รวมถึงหลักสูตรที่เปิดใหม่หรือหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ของมหาวิทยาลัย และให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

"นักศึกษา" หมายความว่า ผู้เข้ารับการศึกษาระดับสูงที่ปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

"คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา" หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

"บัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า หน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานงานดำเนินการ และรับผิดชอบงานธุรการ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

"คณะกรรมการสาขาวิชา" หมายความว่า คณะกรรมการแต่ละสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ การกำหนดชื่อสาขาวิชาให้กำหนดตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า อาจารย์ที่ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

"อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์" หมายความว่า อาจารย์ที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือภาคานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

"ผู้ทรงคุณวุฒิ" หมายความว่า ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ ข้อ ๔ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๒

คณะกรรมการในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธาน

(๒) รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน

(๓) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง

(๔) ผู้อำนวยการสถาบันหรือสำนักเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

(๕) ประธานกรรมการสาขาวิชาทุกสาขาวิชา เป็นกรรมการ

(๖) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ คน แต่งตั้งโดยอธิการบดีตามคำแนะนำของ

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาที่เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง

(๗) คณบดีบัณฑิต / ๓

(๗) คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๖ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (๑) พิจารณาเสนอหลักสูตร แผนการรับนักศึกษาและการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา
- (๒) พิจารณาให้ความเห็นเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสาขาวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (๓) ส่งเสริม และกำกับการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาแต่ละสาขาวิชา

ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

- (๔) พิจารณาเสนอการขอจัดทำงบประมาณการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- (๕) พิจารณาเสนอระเบียบ ข้อบังคับการบริหารและดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- (๖) พิจารณาอนุมัติผลการศึกษาเพื่อเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- (๗) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี

นอกจากพ้นตำแหน่งตามวาระหนึ่งแล้ว ให้พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติเนื่องจากพ้นจากตำแหน่งตามที่ระบุไว้ในข้อ ๕(๑), ๕(๒), ๕(๓), ๕(๔), ๕(๕) และ ๕(๗)

ข้อ ๘ อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสาขาวิชา โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการสาขาวิชา ประกอบด้วย

- (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรในสาขาเลือกกันเองหลักสูตรละ ๒ คน เป็นกรรมการสาขาวิชา
- (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิตามคำแนะนำของกรรมการสาขาวิชาที่มาจากอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาจำนวน ๔ คนเป็นกรรมการ
- (๓) ให้แต่งตั้งประธานคณะกรรมการสาขา สาขาละ ๑ คน จากคณะกรรมการที่มีอยู่ในแต่ละสาขาวิชา โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
- (๔) คณะกรรมการสาขาวิชาอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งได้อีก

ข้อ ๙ คณะกรรมการสาขาวิชา มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (๑) พิจารณาแผนงานและประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับปรัชญาอุดมการณ์และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณาการพัฒนา / ๔

(๒) พิจารณาการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตร

(๓) พิจารณารายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาเสนอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๔) พิจารณาเสนอแต่งตั้งรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือภาคินพนธ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบประมวลความรู้ หรือกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

(๕) กลั่นกรองและรวบรวมการจัดทำงบประมาณ เพื่อจัดการศึกษาในสาขาวิชาที่รับผิดชอบเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(๖) กำกับควบคุมมาตรฐานและอนุมัติผลการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

(๗) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา โดยแต่ละหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่ต่ำกว่า ๕ คน และ ๓ ใน ๕ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) วางแผนและจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับปรัชญาอุดมการณ์และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๒) ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี ให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพื่อนำเสนอต่อกรรมการสาขาวิชา

(๓) จัดทำงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาในหลักสูตรที่รับผิดชอบต่อกรรมการสาขาวิชา

(๔) พิจารณากลั่นกรองรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือภาคินพนธ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบประมวลความรู้ หรือกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเสนอแต่งตั้ง

(๕) พิจารณากลั่นกรองผลการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา เสนอเพื่อขออนุมัติต่อกรรมการสาขาวิชา

หมวดที่ ๓

หลักสูตรและระบบการศึกษา

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิต ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็นหน่วยงานประสานการจัดการศึกษา ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ทุกสาขาวิชาในมหาวิทยาลัย

(๒) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สามารถจัดการศึกษาหลักสูตรที่มีสาขาวิชาพร้อมจากหลายคณะก็ได้

(๓) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สามารถจัดการศึกษาร่วมกับองค์กรภาครัฐ เอกชน หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๔) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาสามารถจัดการศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทสื่อประสม ในรายวิชาหรือสาขาหลักสูตรใดก็ได้ โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๑๓ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย มีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเชี่ยวชาญ หรือประสิทธิภาพทางวิชาชีพที่เบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๓) หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา เป็นหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาได้อย่างหลากหลาย ทันสมัย มีมาตรฐาน มีคุณภาพ เป็นการศึกษาเพื่อให้ผู้ศึกษาได้ศึกษาในหลักสูตรที่ต่างกัน แต่มีส่วนสนับสนุนซึ่งกันและกันในระยะเวลาเดียวกัน ทำให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์สองศาสตร์ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๔) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษา เพื่อสร้างเสริมความเชี่ยวชาญ หรือประสิทธิภาพวิชาชีพที่เบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

(๕) หลักสูตรระดับปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา เน้นการพัฒนาวิชาการและนักวิชาชีพ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๔ ระบบการจัดการ...../ ๖

ข้อ ๑๔ ระบบการจัดการศึกษาสามารถ ใช้ 3 ระบบดังนี้

ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หากจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีส่วนที่เทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๖ โครงสร้างหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๗ การจัดการเรียนการสอนในสาขาหรือรายวิชา และการทำวิทยานิพนธ์สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๘ การรับและเทียบโอนหน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการเทียบโอน ผลการเรียน ตลอดจนหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ ๔

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อ ๑๙ จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์แต่ละหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๐ ภาระงานที่ปรึกษา / ๗

ข้อ ๒๐ การงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีไม่น้อยกว่า ๒ คน ประกอบด้วยประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ต้องมีไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๒ คน

(๒) อาจารย์ประจำ ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน ๕ คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพหรือมีที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า ๕ คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๐ คน และหรือ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาและหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวดที่ ๕

สถานภาพนักศึกษาการลงทะเบียนเรียน ระยะเวลาการศึกษา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๒ ใบสมัคร หลักฐานประกอบ เงื่อนไข และการรับเข้าศึกษา เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามี ๒ ประเภทคือ

(๑) นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา ในแต่ละสาขาวิชา

(๒) นักศึกษาวิสามัญ คือบุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้า โดยผู้ศึกษาไม่ขอรับปริญญาบัตร หรือประกาศนียบัตรหรือรับเข้าเพื่อทดลองศึกษา

ข้อ ๒๔ ผู้ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องมารายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามวันและเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียน / ๘

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนวิชาเรียนมี ๓ ประเภท คือ

- (๑) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิต และติดค่าคะแนน (Credit)
- (๒) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิต แต่ไม่ติดค่าคะแนน (Non-Credit)
- (๓) การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

ข้อ ๒๖ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด อัตราค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา การลงทะเบียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๗ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียน ได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

ข้อ ๒๘ ภาคการศึกษาคฤหาสน์ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียน ได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้วยังไม่ขอสำเร็จการศึกษา หรือนักศึกษาที่ลาพักการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมรายภาคการศึกษา และค่ารักษาสถานภาพ ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๐ การขอลงทะเบียนรายวิชาเพิ่ม การถอนวิชาเรียน การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ และภาคนิพนธ์ จะกระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๓๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) สำเร็จการศึกษา
- (๔) ไม่ลงทะเบียนรายวิชาเรียน หรือไม่รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือไม่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดตามข้อ ๓๔

(๕) สอบวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ การศึกษาอิสระหรือประมวลความรู้ครั้งที่ ๓ ไม่ผ่าน

(๖) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๗) ถูกลงโทษให้ออก หรือไล่ออก ตามระเบียบสภามหาวิทยาลัย ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติของนักศึกษา

ข้อ ๓๓ ระยะเวลา / ๙

ข้อ ๓๓. ระยะเวลาการศึกษา เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๔. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๕. นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๒ (๒) และ (๔) อาจขอสถานภาพ
คืนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๖

การประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๖. ให้มีการประเมินผลการศึกษา ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาค
การศึกษา

ข้อ ๓๗. การประเมินผลการเรียน

ให้มีการประเมินผลการเรียน โดยใช้ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B ⁺	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D ⁺	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่า
สอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C เว้นแต่รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้อง
ไม่ต่ำกว่า B

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๒.๑) ใช้ประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบ
ประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติและการสอบวัดความรู้เพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชา มีระบบ
ประเมิน ดังนี้

ผลการศึกษา / ๑๐

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P. (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

(๒.๒) การประเมินวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ และการศึกษาอิสระ ประกอบด้วย การประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ทั้งหมดฉบับมีการประเมินดังนี้

คุณภาพวิทยานิพนธ์	ผลการประเมิน
ดีเยี่ยม	Excellent
ดี	Good
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ข้อ ๓๘ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือภาคนิพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือภาคนิพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน หากได้ U ต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมใหม่

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับนักศึกษาที่ขอยกเลิกวิชาเรียน หรือเมื่อนักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

การขอยกเลิกวิชาเรียน จะต้องดำเนินการก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป ดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่

(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบ ถ้าไม่สอบภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้ผู้สอนพิจารณาคะแนนสอบที่ยังค้างอยู่เป็นศูนย์และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว

ข้อ ๓๙ การประเมินรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม ให้ประเมินโดยวิธีดังต่อไปนี้

(๑) ประเมินเพื่อ / ๑๑

(๑) ประเมินเพื่อยกเว้นการเรียนในกรณีต่อไปนี้

(๑.๑) นักศึกษาที่เรียนวิชาเอกหรือสาขาที่ตรงกับรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

(๑.๒) มีเอกสารรับรองจากสถาบัน หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษารับรองว่าผ่านการสอบได้ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม หรือ

(๒) ประเมินโดยการสอบวัดความรู้

ข้อ ๔๐ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นๆ โดยต้องมีระยะเวลาศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาและเรียนรายวิชา (Course work) ครอบคลุมหลักสูตร

(๒) นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

(๓) นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นๆ โดยต้องมีระยะเวลาศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาและเรียนรายวิชา (Course work) ครอบคลุมหลักสูตร

(๔) การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบตาม ๔๐.๑, ๔๐.๒ และ ๔๐.๓ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

ข้อ ๔๑ การนับจำนวนหน่วยกิต การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน ตามข้อ ๓๗.๑

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น โดยใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ไม่ปัดเศษ

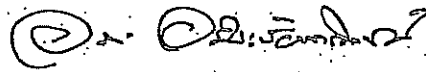
(๔) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๔๑.๑ เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมที่มีค่าระดับคะแนน

(๕) ในภาคการศึกษา / ๑๒

(๕) ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ 1 (Incomplete) ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น โดยไม่ต้องนำรายวิชาที่ได้ 1 มาคำนวณ

ข้อ ๕๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านที่สอบได้ต่ำกว่า B โดยจะเลือกเรียนซ้ำอีกหรือจะเลือกเรียนวิชาอื่น ในหมวดเดียวกันแทนก็ได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายแพทย์อนันต์ อริยะชัยพาณิชย์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์