

ตัวอย่างบทที่ 1

แนวข้อสอบระดับ

1.5 นิ้ว หรือ 3.81 ซม.

1 นิ้ว หรือ 2,54 ซ.ม.

1.5 นิ้ว หรือ 3.81 ซม.

แนวขอบพื้นที่พิมพ์

ตัวหนา 20 pts

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
ตัวหนา 18 pts

บทที่ 1

บหน้า

↑ ระยะห่าง 1 บรรทัด

ตัวป กติ 16 pts

መ.ማ.ና.፲፻፱፻፲፭

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระบุถึงการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องأخذศักยภาพในการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพา ตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระบุคือการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาคนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบ บูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิดกระบวนการทางสังคม กระบวนการเพชญ์ สถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ด้วย ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (กระทรวงศึกษาธิการ. 2551 : 23)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นหนึ่งในแปดกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาต้องใช้เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอน และเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งโดยธรรมชาติวิชาของกลุ่มนี้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นวิชาที่ตัวความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสังคม บุคคลกับการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมนั้น ผู้เรียนจะต้องรู้จักพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยรู้สึกติด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดได้ต่อรอง และมีวิสัยทัศน์ สามารถเชื่อมโยงสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และนิยามเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในชีวิตประจำวันได้ โดยเรียนรู้ด้วยวิชาการที่หลากหลาย เรียนรู้จากชุมชนเช่นวัฒนธรรมนักห้องเรียนและในห้องเรียน ซึ่ง

1 นิ้ว หรือ 2.54 ซ.ม.

แนวทางกรุงเทพฯ

นับหน้าแต่ไม่นับเลขหน้า

ชื่อบท ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 20 pts หนา

หัวข้อหลักชิดซ้าย TH SarabunPSK ขนาด 18 pts หน้า

หัวข้ออยู่ TH SarabunPSK ขนาด 16 pts หนา